

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

Рассмотрено на педагогическом совете
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
Протокол № от 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»

И.Н. Курина

2024 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЕДИНСТВО»

Вологда

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	11
Инвариантные модули:	11
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	11
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.3. Модуль «Самоуправление»	16
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	18
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
Вариативные модули:	23
2.9. Модуль «Работа с родителями»	23
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	24
2.11. Модуль «Социальное партнерство»	24
2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»	25
2.13. Модуль «Профориентация»	25
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	28
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Приложение	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания загородного оздоровительного лагеря «Единство» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена педагогическим коллективом Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Единство» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их

организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский

коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в загородном оздоровительном лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в загородном оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Владимирского региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в загородном оздоровительном лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в загородном оздоровительном лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском оздоровительном лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности ЗОЛ «Единство» заключаются в ориентированности на формирование у обучающихся понятия «Я - вологжанин». Мероприятия лагеря планируются и проводятся с учетом значимых событий региона и города.

Благодаря этому, мы способствуем формированию у юных вологжан гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к жизни региона и города; развиваем познавательные интересы, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан; расширяем опыт социально значимой деятельности. К таким мероприятиям мы относим:

№	Мероприятие лагеря	Региональное мероприятие/событие
1	Ярмарка «Город ремесел» с выступлением коллективов ШТНК города Вологды (проводится в конце каждой смены). КТД «Посидим- поОкаем» (отрядное)	Конкурсу мастеров народного творчества, выставка и деловой форум «Город Ремесел» 27-30 июня 2024 год 80 лет - Всесоюзная диалектологическая конференция по севернорусским говорам, июль, 2024 год
2	КТД «БурмагинФест» (проводится на 2 смене).	Фестиваль «БурмагинФест» 12-14 июля 2024 год
3	Игра-путешествие «Фестиваль городов и регионов» (на каждой смене) *можно проводить только по городам и территориям Вологодской области, формируя задания на каждый отряд индивидуально	95 лет Вожегодскому, Вологодскому, Бабушкинскому районам
4	Конкурс рисунков «Душа России» (проводится на 4 смене).	125 лет со дня Рождения художника - вологжанина А.В Казакова Всероссийский фестиваль «Деревня – душа России», 16-18 августа
5	Выпуск информационного плаката «Вологда - детям»	Фестиваль «Вологда - детям», август
6	Выпуск информационного плаката «Вологда музыкальная» (на каждой смене)	85 лет со дня рождения В.А. Гаврилина
7	Конкурс рисунков «Хлеб – всему голова» (На каждой смене)	65 лет Вологодскому комбинату хлебопродуктов, 31 августа 2024
8	Игра« Играй - город» (на каждой смене)	95 лет артели «Вологодский игрушечник», август 2024

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности загородного оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания. Программа воспитания включает инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули:

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» .

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

- **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**
- **Дни единых действий.** Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
1	День молодежи, День изобретателя и рационализатора	29.07	Заезд детей. Огонек знакомств «Салют, молодежь!». Выпуск радиопередачи (вожатыми и детьми - активистами) «За нами будущее!». Подготовка информационного стенда ко дню изобретателя и рационализатора «Кулибин+», акция (вожатые - детям) «Самолетик добра»
2	День города Вологды	30.06	Концерт открытия смены «Мы – Вологжане!»
3	День ветеранов боевых действий	01.08	Концерт открытия смены «В Единстве сила». Акция «Открытка ветерану»
4	День работников морского и речного флота	07.07	Выпуск тематической радиопередачи, посвященной Дню работников морского и речного флота «Песни о главном». Акция «Кораблик мечты». «Мастер-класс от капитана» - мастер-класс по вязанию морских узлов.

5	День семьи, любви и верности	08.07	День семьи, любви и верности: Концерт «Сила семьи!», творческий конкурс «Это у нас семейное!» (рисунки, фото, литературные произведения)
6	День рождения морской авиации 108 лет	17.07	Акция «Самолетик», посвященная Дню рождения морской авиации.
7	День юридической службы 21 год	19.07	Выборы победителя фестиваля талантов «Имею право выбора» (закрытое голосование). Выпуск стенгазеты «Яркие факты» с рубрикой «Обратите внимание!», посвященной юридической службе МВД РФ»
8	Международный день шахмат	20.07	Шахматный турнир «Шах и мат!». Выпуск стенгазет «Гордимся нашими шахматистами»
9	День металлурга	21. 07	Фестиваль городов и регионов Длительная остановка на Дне металлургов» (презентацию Череповца готовят вожатые)
10	День Крещения Руси	28.07	Оформление информационного табло «28 июля – День Крещения Руси (вожатые). Интересные факты» Просмотр мультфильма в зале ожидания отъезда «Крещение Руси»
11	День ВДВ России	02.08	Выпуск газеты «ПРО Единство» с рубрикой «Интересные факты», посвященной Дню ВДВ России. Игра «Парашют безопасности»
12	День железнодорожника	04.08	Выпуск газеты «ПРО Единство» с рубрикой «Интересные факты», посвященной Дню железнодорожника Игра «Поезд дружбы»
13	День ВВС России	12.08	Акция «Самолетик дружбы»
14	День физкультурника	14.08	Общелагерная зарядка «Заряжайся!»
15	День Воздушного флота России	18.08	Акция «Полет нормальный» (запуск бумажных самолетиков, приуроченная к Дню воздушного флота
16	День государственного флага России	22.08	Флешмоб «Триколор» Выпуск газеты «ПРО Единство» с рубрикой «Интересные факты», посвященной Дню

			Государственного флага России
--	--	--	-------------------------------

- **День РДДМ «Движение Первых».** Тематический день проводится в целях формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.
- **Проект «Цивилизационное наследие России».** В рамках направления обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами и разработками. Изучают памятники культуры Отечества.

Мероприятия:

- Фестиваль «Наследники Традиций»,
- Ярмарка «Город ремесел» с выступлением коллективов ШТНК города Вологды,
- Конкурс рисунков «Душа России»,
- КТД «БурмагинФест»,
- КТД «Посидим поОкаем»,
- Выход рубрики «Вологодчина в лицах» (газета «ПРО Единство»)
- **Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.
В рамках данного проекта каждую смену проводится игра–путешествие «Фестиваль городов и регионов» Проект нацелен на патриотическое воспитание подрастающего поколения, любви к Родине. Кроме того, в течение смены проходят акции «Подарок солдату», «Открытка солдату», «Кто, если не мы».

К ключевым мероприятиям относятся главные традиционные мероприятия загородного оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно
Линейка открытия смены	На 2 день смены
Концерт открытия смены	Первый день смены
Игра по станциям «Разведка» (знакомство с лагерем)	Первый день смены
Отрядный огонек	ежедневно
Концерт открытия смены	на 2 день смены
Игра по станциям «Играй – город!»	на 2 день смены
Веревочный курс	1,2,3, 4 смена ежедневно с 3 по 10 день смены
Огонек знакомств	1 день смены
Игра-путешествие «Фестиваль городов и регионов»	На каждой смене
Танцевальный марафон «Стартин»	12-13 день смены
Разработка проектов «БезОпасности!»	В течение смены
Фестиваль-презентация проектов	11 день смены
Олимпиада	С 4-5 дня смены
Ярмарка.	12-13 день смены
Дисотека с конкурсной программой «Зажигаем!»	1/1 день

2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно -творческое дело (КТД)»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря.

Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

- **Организационный сбор отряда.** Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления и др.
- **Игры на знакомство и командообразование.** Знакомство обучающихся с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.
- **Отрядное дело «Ожидания – Соглашения».** Выработка правил, традиций, законов отряда на период смены. Ожидания от смены. Создание совместного документа (Соглашения), регламентирующего жизнь отряда.
- **Фотокросс «Там на неведомых дорожках».** Мероприятие посвящено 225-летию А.С. Пушкина
- **Выставка рисунков «Это у нас семейное».** Мероприятие посвящено Году Семьи.
- **Творческая лаборатория.** Подготовка к творческим вечерним мероприятиям.

- **Огонек (отрядная «свеча»).**
- **«Огонек знакомств».** Мероприятие предполагает знакомство с традициями и законами детского лагеря. Создание благоприятной атмосферы, мотивации на смену, традиций отряда.
- **«Огонек дружбы».** Мероприятие предполагает знакомство обучающихся с правилами **дружбы**, с важностью истинных друзей в жизни человека, с обучением доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали; способствует воспитанию уважения к окружающим, вежливого обращения ребят друг к другу, сплочению коллектива.
- **Вечерний огонек «Добро-час!».** Мероприятие способствует стимулированию желания «жить и поступать хорошо»;
- **Огонек «Мы – одна команда!»** Воспитание чувства коллективизма
- **Огонек «Взаимодействие».** Воспитание умения взаимодействовать со сверстниками, умения находить подход к каждому человеку, чувства поддержки растущего доверия и сплоченности отряда.
- **Вечер бардовской песни «Возьмемся за руки, друзья!»** Знакомство с понятием «бардовская» песня. Создание благоприятной атмосферы, воспитание чувства коллективизма, воспитание любви к музыке.
- **Вечернее мероприятие «Час кино».** Просмотр и обсуждение фильмов о добре, дружбе, взаимовыручке.
- **Огонек «Экватор».** Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Мотивация на активное самоусовершенствование второй половины смены.
- **Огонек «Подарок отряду».** Подведение итогов основного периода смены.
- **«Свеча откровений»**
- **Прощальный огонек.** Подведение итогов смены. Вручение благодарностей.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

- КТД «Тайный друг» (отрядное)
- КТД «Новоселье» (общелагерное)

- КТД «БурмагинФест» (общелагерное)
- КТД «Концерт-молния» (отрядное)
- КТД «Посидим - поокаем» (отрядное)

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

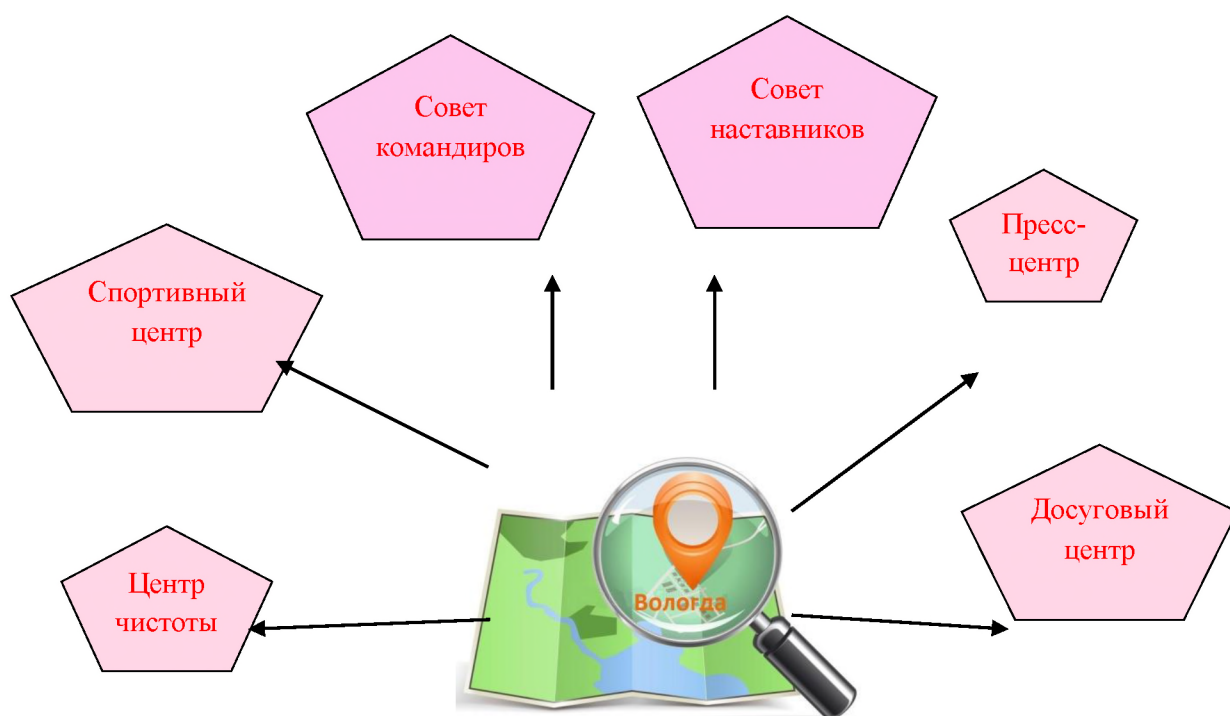
На уровне загородного оздоровительного лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

На смене участники учатся организовывать мероприятия для других клубов, проводить танцевальные зарядки, а старшие помогают младшим в проведении игр.

В ЗОЛ «Единство» в течение каждой смены проходит игра «Лидер» (отрядное мероприятие), благодаря которому выявляются подходящие кандидатуры органов самоуправления. Происходит формирование органов самоуправления отрядов. Выдвигаются кандидатуры для работы в органах самоуправления лагеря. Объявляются претенденты на различные посты, ведется предвыборная кампания и голосование (общелагерное). Происходит назначение на должности.

СХЕМА СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



№	Вид самоуправления	Куратор	Функции
1.	Совет командиров	старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> – Организует работу по программе – планирует дела лагеря на день; – организует выполнение намеченного плана; – обменивается информацией по вопросам организации жизнедеятельности лагеря; – руководит жизнедеятельностью клуба; – доносит информацию до клубов; – анализирует происходящие в лагере дела, ситуации.
2.	Пресс-центр «Посидим поОкаем»	методист	<ul style="list-style-type: none"> – выпускает газету лагеря, проводит радио-информацию; – организует и проводит смотры и конкурсы; – проводит информационные линейки; – проводит социологические опросы; – организует участие детей в оформлении проводимых мероприятий;
3.	Досуговый центр «С нами здороВО!»	педагог дополнительного образования, педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> – руководит организацией и проведением коллективных творческих дел; – организует и проводит клубные праздники, вечера, выставки; – распределяет между обучающимися

			<p>поручения по подготовке мероприятий;</p> <p>– проводит тематические акции;</p>
4.	Центр спорта «Спортивная Вологодчина»	инструктор по физической культуре, медицинский работник	<p>– организует и проводит клубные соревнования, спортивные праздники, мероприятия, походы и экскурсии;</p> <p>– проводит под руководством инструктора по физической культуре утренние зарядки;</p> <p>– распределяет между воспитанниками поручения по подготовке спортивных мероприятий;</p> <p>– организует и курирует информационный стенд.</p>
5	Центр чистоты «Здоровая Вологодчина»	врач и медицинская сестра	<p>– распределяет «территории ответственности» по клубам и осуществляет постоянный контроль над чистотой в этих зонах;</p> <p>– организует дежурство;</p> <p>– проводит лекции, семинары, творческие выступления по профилактике негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам);</p> <p>– организует и проводит общелагерную акцию «Мы за здоровый образ жизни!»;</p> <p>– проводит «День здоровья»</p>
6.	Совет наставников «От первого лица»	методист, педагог организатор, начальник лагеря	<p>– подбирает наставников для каждого образовательного блока;</p> <p>– разрабатывает план мероприятий и содержание занятий;</p> <p>– проводит занятия;</p> <p>– награждает активистов</p>

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в загородном оздоровительном лагере «Единство» является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная и реализуется через:

- работу профильного объединения «Академия безопасности» (Дополнительная общеобразовательная программа «Академия безопасности»);
- деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, студий, дополняющих программу смены (кружки: «Арт-мастерская», Клуб «Интеллект», кружок «Прыг-Скок команда», кружок «Школа художников», кружок «Музыкальная гостиная», кружок «Юные исследователи», кружок «Шашки-шахматы», кружок «Палисад», объединение «Территория туризма»).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития в себе важных для своего личностного роста социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- **Физкультурно-спортивные мероприятия:** ежедневная утренняя зарядка, спортивный час, спортивные соревнования, эстафеты и др.

Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно, начиная со второго дня нахождения обучающихся на территории детского лагеря. Включает комплекс физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру, способствует развитию мышц, улучшению осанки, является профилактикой хронических заболеваний, тонизирует организм, мобилизует внимание, повышает дисциплину.

«*Спортивный час*» дает возможность обучающимся: попробовать себя в нескольких (разных) видах спорта и спортивных активностях; освоить навыки коммуникации в коллективе в условиях соревновательной среды и укрепить свое здоровье.

Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

1	Спартакиада	в течение смены
2	Футбол	в течение смены
3	Волейбол	в течение смены
4	Пионербол	в течение смены
5	Летние олимпийские игры	в течение смены
6	Веревочный курс	в течение смены

7	Оздоровительные процедуры, тренировочный процесс	ежедневно
8	Спортивный марафон	в течение смены
9	– Выпуск рубрики «Здорово жить!» (газета лагеря, радиопрограмма), брошюр, буклетов; – Конкурс плакатов, посвященных Дню физкультурника, конкурс плакатов, посвященных здоровому питанию «Приятного аппетита»	в течение смены 14.08.24
10	Конкурс видеороликов «Здоровей видали?!»	в течение смены
11	Беседы: «Здоровым быть модно», «Правильное питание», «Спорт в твоей жизни».	в течение смены

- **Просветительские беседы**, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Проводятся беседы педагогами и медицинскими работниками.
- **Выпуск плакатов и газет происходит** как Пресс-центром совместно с группой «Здоровье», так и отрядами.
- **Встречи с известными (интересными) людьми:** общественными деятелями, деятелями спорта, образования, культуры и искусства и др.

Физкультурно-спортивные образовательные занятия для обучающихся основной медицинской группы проводятся в полном объеме: разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов соответственно возрасту.

Для обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, разрешаются занятия при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований; более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда загородного оздоровительного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории загородного оздоровительного лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в загородном оздоровительном лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл, рекреации, столовая), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия, проводимые в ЗОЛ «Единство» по организации предметно-эстетической среды:

- Конкурс на лучшее оформление комнаты (отрядное),
- Разработка логотипа отряда (отрядное),
- Конкурс на лучшее оформление отряда (общелагерное),

Конкурс плакатов и стенгазет «Салют, молодежь!», «Сила семьи», «Здорово жить!», «Яркие факты» (общелагерное).

Оформление стендов «Места новостей»

Выпуск газеты «ПРО Единство»,

Выпуск радиопередач «35- fm»,

Конкурс рисунков на асфальте, флешмоб «Триколор»

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в загородном оздоровительном лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Мероприятия ЗОЛ «Единство»:

- Инструктажи по технике безопасности (вводные, текущие, внеплановые)
- Игра «Разведка»,
- Спец-выпуск радиопередачи «По всем правилам», «Обратите внимание!»,

- Игра «Парашют безопасности».

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в загородном оздоровительном лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. Загородный оздоровительный лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Работа с воспитателями/вожатыми в ЗОЛ «Единство»:

- Ежедневные информационные сборы (планерки) воспитателей, на которых решаются вопросы жизнедеятельности лагеря, отрядов, решаются проблемные вопросы, а также идет методическая работа. На каждой планерке методисты/старшие воспитатели/ педагоги - стажисты участвуют в рубрике «Из опыта работы», где представляют свой опыт работы в лагере, проводят различные мастер-классы и отвечают на вопросы коллег в рубрике «Вопрос-ответ». Расписание таких выступлений формируется и корректируется методистом на смене.
- Работа с вожатыми дополнена рубрикой «Моя игра», «Совет вожатого». Старший вожатый организует и курирует работу вожатых. Специфика лагеря (небольшое кол-во детей) позволяет организовать ОТРЯД ВОЖАТЫХ, который принимает участие в значимых мероприятиях лагеря, как и другие отряды, но проходит вне конкурса.
- На подготовительном этапе работы лагеря (апрель-май) проходят организационные выезды Школы вожатых на базу лагеря.

Вариативные модули:

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей (по согласованию с Роспотребнадзором).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- участие родителей в конкурсах лагеря (например, творческий конкурс «Это у нас семейное»)
- участие родителей в голосовании на выбор победителей творческих конкурсов, используя социальные сети.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В ЗОЛ «Единство» реализуется программа объединения «Территория туризма». Результатом работы объединения является поход, который проходит в восточной части лагеря в «зеленой зоне» (площадь лагеря 10, 6 га)

Экскурсионная деятельность представляет собой заочные или виртуальные экскурсии, например: виртуальная экскурсия на роботизированное предприятие ОАО «Вологодское мороженое», заочная экскурсия «Театральное закулисье» (ТЮЗ г. Вологда), заочная экскурсия на радио «Трансмит» г. Вологда, виртуальная экскурсия в «Музей детства» г. Вологда, заочная экскурсия в Музей Дипломатического корпуса города Вологды, виртуальная экскурсия в Вологодский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

2.11. Модуль «Социальное партнерство».

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Список социальных партнёров лагеря постоянно изменяется и растёт, среди постоянных партнёров стоит отметить:

1. Администрация города Вологды
2. Департамент здравоохранения Вологодской области
3. ГУ МЧС России по Вологодской области
4. БУК ВО «Вологодский государственный музей-заповедник»
5. БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
6. АУК ВО «Вологодский драматический театр»
7. Кондитерское производство «АтАг» п.Шексна
8. ОАО «Вологодское мороженое»
9. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
10. Главное управление МЧС России по Вологодской области
11. Управление Росгвардии по Вологодской области
12. Отдел надзорной деятельности по Грязовецкому и Междуреченскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Вологодской области
13. ВГТРК «Вологда», радио «Трансмит» город Вологда

А так же в течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте загородного оздоровительного лагеря «Единство».

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических

работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Профориентационная работа в лагере реализуется за счет:

- Встречи со специалистами разных сфер деятельности, которые делятся секретами своего мастерства и рассказывают о своей профессии (например: День МЧС, День юридической службы, День работников речного и морского флота, День изобретателя, День металлурга, День железнодорожника).
- Профориентационные игры – «Я – лидер», «Примерь свою профессию», квесты, спартакиады.
- Профориентационные экскурсии: виртуальная экскурсия на роботизированное предприятие ОАО «Вологодское мороженое», заочная экскурсия «Театральное закулисье» (ТЮЗ г. Вологда), заочная экскурсия на радио «Трансмит» г. Вологда.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Загородный оздоровительный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Основные характеристики уклада загородного оздоровительного лагеря:

- ✓ Лагерь открывается приказом руководителя образовательной организации.
- ✓ В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- ✓ Лагерь организуется с круглосуточным пребыванием детей.

- ✓ Администрация МУ ДО «ДЮЦ «Единство» в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- ✓ На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- ✓ Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- ✓ Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- ✓ Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- ✓ Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- ✓ Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.
- ✓ В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.
- ✓ Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в загородном оздоровительном лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- *социологические*: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- *педагогические*: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в загородном оздоровительном лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЕДИНСТВО» НА 2024 ГОД

Календарный план воспитательной работы загородного оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

В течение Летней оздоровительной кампании 2024 года реализуются следующие смены:

1 смена «Игра – дело серьезное!»

2 смена «Будь ярче!»

3 смена «В Единстве сила!»

4 смена «Курс на успех!»

Кроме того, каждая смена предполагает работу ДООП «Академия безопасности».

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Лагерь	Отряд
1. Модуль «Будущее России»					
1	День молодежи, День изобретателя и рационализатора	29.07	+		
2	День города Вологды	30.06	+		
3	День ветеранов боевых действий	01.08	+		
4	День работников морского и речного флота	07.07	+		
5	День семьи, любви и верности	08.07	+		
6	День рождения морской авиации 108 лет	17.07	+		
7	День юридической службы 21 год	19.07	+		
8	Международный день шахмат	20.07	+		
9	День металлурга	21. 07	+		
10	День Крещения Руси	28.07	+		
11	Международный день дружбы	30.08	+		

12	День ВДВ России	02.08	+		
13	День железнодорожника	04.08			
14	День ВВС России	12.08	+		
15	День физкультурника	14.08	+		
16	День Воздушного флота России	18.08	+		
17	День государственного флага России	22.08	+		
2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»					
Традиционные мероприятия, проводимые на каждой смене					
1	Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+	
2	Линейка открытия смены	На 2 день смены		+	
3	Концерт открытия смены	Первый день смены		+	
4	Игра по станциям «Разведка» (знакомство с лагерем)	Первый день смены		+	+
5	Отрядный огонек	ежедневно			+
6	Концерт открытия смены	на 2 день смены		+	
7	Игра по станциям «Играй – город!»	на 2 день смены		+	
8	Веревочный курс	1,2,3, 4 смена ежедневно с 3 по 10 день смены		+	
9	Огонек знакомств	1 день смены			+
10	Игра-путешествие «По странам и континентам»/ «Фестиваль городов и регионов»	На каждой смене		+	
11	Танцевальный марафон «Стартин»	12-13 день смены			
12	Разработка проектов «Своя игра»/ «Будь ярче»/«Сила в Единстве»/ «Шаг вперед»	В течение смены			
13	Фестиваль-презентация проектов «Своя игра»/ «Будь ярче»/«Сила в Единстве»/ «Шаг вперед»	11 день ссмены			
14	Олимпиада	С 4-5 дня смены			
15	Ярмарка.	12-13 день смены		+	
16	Дисотека с конкурсной программой «Зажигаем!»	1/1 день		+	
Ключевые мероприятия смен, в соответствии с тематикой					

1 смена с 29.06.24 по 12.07.24					
1	Заезд детей. Огонек знакомств «Салют, молодежь!». Выпуск радиопередачи (вожатыми и детьми - активистами) «За нами будущее!». Подготовка информационного стенда ко дню изобретателя и рационализатора «Кулибин+», акция (вожатые детям) «Самолетик добра»	29.07			+
2	Концерт открытия смены «Мы – Вологжане!»	30.07			
3	Фестиваль народных игр «Наследники традиций» Акция «Открытка ветерану боевых действий»	1.07	+	+	
4	Шоу - программа «Герои в масках»	2.07			+
5	Фестиваль дворовых игр «Страна Игралия»	5.07		+	
6	Выпуск тематической радиопередачи, посвященной Дню работников морского и речного флота «Песни о главном». Акция «Кораблик мечты». «Мастер-класс от капитана» - мастер-класс по вязанию морских узлов.	7.07	+	+	
7	День семьи, любви и верности: Концерт «Сила семьи!», творческий конкурс «Это у нас семейное!» (рисунки, фото, литературные произведения)	8.07		+	+
8	Фестиваль компьютерных игр «Киберспорт!»	9.07		+	
9	Фестиваль – презентация игры «Своя игра». Голосование.	10.07		+	+
10	Презентация участия отрядов в проекте «Своя игра». Подведение итогов, награждение	10.07		+	
2 смена с 15.07.24 – по 28.07.24					
1	Заезд детей. Огонек знакомств « Вместе – Ярче!».	15.07			+
2	Концерт открытия смены «Будь ярче!» Старт-запуск Арт-проекта «Будь ярче!». Кастинг. Открытие «Школы талантов»	16.07		+	
3	Работа «Школы талантов»	Всю смену		+	
4	Конкурс рисунков на асфальте «Сделай мир ярче». Акция «Яркий кораблик», посвященная Дню рождения морской авиации.	17.07		+	+
5	Фестиваль талантов «Яркие люди!».	19.07		+	+

	Выборы победителя «Имею право выбора» (закрытое голосование). Выпуск стенгазеты «Яркие факты» с рубрикой «Обратите внимание!», посвященной юридической службе МВД РФ»				
6	Шахматный турнир «Шах и мат!». Выпуск стенгазет «Гордимся нашими шахматистами»	20.07	+	+	
7	Фестиваль городов и регионов «Яркое путешествие. Длительная остановка на Дне металлургов» (презентацию Череповца готовят вожатые)	21.07		+	
8	Конкурс мини-спектаклей «Играем ярко»	22.07		+	
9	Фото-кросс «Оранжевое лето!»	23.07		+	
10	Игра-квест «Следствие вели...». Выпуск стенгазеты «Яркие факты» с рубрикой «Обратите внимание!», посвященной Дню сотрудника органов следствия РФ.	25.07	+	+	
11	Арт-проект «Будь ярче!». Отчетный концерт. Выставка рисунков, картин «Краски лета»	26.07		+	
12	Концерт закрытия смены «Будь ярче!». Стартин «Яркие танцы!» Отрядный огонек «Яркие эмоции»	27.07		+	+
13	Отъезд детей. Оформление информационного табло «28 июля – День Крещения Руси (вожатые). Интересные факты» Просмотр мультфильма в зале ожидания отъезда «Крещение Руси»	28.07	+	+	
3 смена с 31.07.24 по 13.08.24					
1	Заезд детей. Огонек знакомств «Дружеские отношения»	31.07			+
2	Концерт открытия смены «В Единстве сила». Открытие «Школы юных дипломатов». Отрядный огонек «Единство начинается с семьи»	1.08		+	+
3	Занятия «Школы юных дипломатов» (мастер-классы)	С 1.08 по 11.08		+	
4	Выпуск газеты «ПРО Единство» с рубрикой «Интересные факты», посвященной Дню ВДВ России. Игра «Парашют безопасности»	2.08	+	+	+
5	Деловая игра «Дипломатический марафон» Информационная выставка с участием отрядов «Вологодчина в лицах»	3.08		+	+

6	Выпуск газеты «ПРО Единство» с рубрикой «Интересные факты», посвященной Дню железнодорожника Игра «Поезд дружбы»	4.08	+	+	+
7	Фестиваль «Дружба народов»	6.08		+	
8	Конкурс патриотической песни «Катюша»	8.08		+	
9	Фото-кросс «По странам и континентам»	10.08		+	
10	Защита проектов «Сила в Единстве». Церемония вручения аттестатов «Школы юных дипломатов» Акция «Самолетик дружбы»	12.08		+	+
4 смена с 16.08.24 по 29.08.24					
1	Отрядное дело «Команда успеха» Выборы кандидатов в Совет экспедиции	16-17.08		+	+
2	Концерт открытия смены «Мы вместе»	17.08		+	
2	Старт разработки проектов «Путь к успеху» Акция «Полет нормальный» (запуск бумажных самолетиков, приуроченная к Дню воздушного флота)	18.08	+	+	+
4	Работа «Академии успешных людей» по направлениям: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Орлята России», «Город мастеров»	С 18.08-28.08		+	+
5	Военно-патриотический фестиваль «Сильная Россия»	20.08		+	
6	Фестиваль творчества «АртСтарт»	22.08		+	
7	Фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума»	24.08		+	
8	Выставка творческих работ «Экспедиция в Творчество»	26.08		+	
9	Фестиваль-презентация проектов «Курс на успех!»	27.08		+	
10	Закрытие смены. Концерт закрытия смены «Вершина Успеха». Подведение итогов проекта, награждение участников и победителей.	28.08		+	
3. Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Утренний информационный сбор отряда	ежедневно			+
2	Веревочный курс	1, 2, 3, 4 смена с 3 по 10 день		+	+
3	Огонек знакомств	День заезда 1,2,3,4 смена			+
4	Конструкторско-творческий тимбилдинг	30.06			+
5	Разработка проекта «Своя игра!»	1 смена			+

6	Конкурс рисунков «Это мы»	1,2,3,4 смена			+
7	Игра по станциям «Энергия игры»	1.07			+
1	Игра по станциям «Сказка в ярких красках»	18.07			
2	Тимбилдинг «В погоне за Птицей Счастья»	15.07			+
3	Конкурс рисунков на асфальте	16.08			+
4	Тренинг «Профессиональные пробы»	17.07			+
5	Танцевальный батл	21.07			
6	Конкурс видеороликов «Ура, каникулы!»	26.07			
1	Квиз «СуперКоманда»	2.08			+
2	Игра познавательная «Диалог»	3.08			+
3	Игра по станциям «Сила игры!»	4.08			+
4	Конкурс мини-спектаклей «Когда мы едины»	9.08.			+
5	Квест «Перекресток 7 дорог»	11.08			+
6	Игра-проект «Культурный код»	12.08			+
1	КТД «ДоброТЫ»	16.08			+
2	Квиз «Успешные люди»	17.08			+
3	Спортивная игра «Спортаукцион»	21.08			+
4	Конструкторско-творческий тимбилдинг	25.08			+
5	Разработка проекта «Курс на успех»	4 смена			+
4. Модуль «Самоуправление»					
1	Игра «Лидер»	в течение каждой смены			+
2	Формирование органов самоуправления. Выборы	в течение смены		+	+
5. Модуль «Дополнительное образование»					
1	1 смена Игра – дело серьезное!	29.06 – 12.07		+	
2	2 смена Будь ярче!	15.07 – 28.07		+	
3	3 смена В Единстве сила!	31.07 – 13.08		+	
4	4 смена Курс на успех!	16.08 – 29.08		+	
6. Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Спартакиада	в течение смены		+	
2	Футбол	в течение смены			+
3	Волейбол	в течение смены			+

4	Пионербол	в течение смены			+
5	Летние олимпийские игры	в течение смены			+
6	Веревочный курс	в течение смены			+
7	Оздоровительные процедуры, тренировочный процесс	ежедневно			+
8	Спортивный марафон	в течение смены			+
9	Выпуск рубрики «Здорово жить!» (газета лагеря, радиопрограмма), брошюр, буклетов	в течение смены			
10	Конкурс видеороликов «Здоровей видали?!»	в течение смены			
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Операция «Уют»	ежедневно		+	
2	Оформление отрядных уголков	начало смены			+
3	Работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, исполнение гимна РФ	в течение смены		+	
4	«Места новостей» - оформленные места, стенды, содержащие новостную информацию	в течение смены		+	
5	Размещение выставки творческих работ детей (по итогам кружков, мастер-классов)	в течение смены		+	+
6	Подготовка лагеря к сдаче	последний день смены		+	
7	Оформление выставки с фото-кросса	в течение смены		+	
8. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи	в начале смены		+	
2	Учения МЧС	1 смена		+	
9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Планерки	ежедневно		+	
2	Визитка педагогического отряда	3 день смены		+	
3	Вечернее мероприятие «Визитка педагогического отряда»	начало смены		+	
4	Ведение рубрики (в газете) «Сегодня важный день!»	в течение смены			
10. Модуль «Работа с родителями»					
1	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение смены		+	

2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	в течение смены		+	
3	Индивидуальная дистанционная работа с родителями по разрешению конфликтных ситуаций	в течение смены		+	
11. Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Виртуальная экскурсия в Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	1, 3 смена		+	
2	Виртуальная экскурсия в Музей Дипломатического корпуса города Вологды	3 смена		+	
3	Виртуальная экскурсия на радио «Трансмит» г. Вологда.	2 смена		+	
4	Виртуальная экскурсия в Музей детства	1 смена		+	
5	Виртуальная экскурсия на роботизированное предприятие	4 смена		+	
6	Заочная экскурсия «Театральное закулисье» в Театр юного зрителя города Вологды и Театр кукол «Теремок»	2 смена		+	
12. Модуль «Социальное партнерство» и «Профориентация»					
1	День МЧС	30.06		+	
2	Квест «Просторы Вологодчины»	14.07		+	
3	Игра по станциям «Примерь будущую профессию на себя»	16.07		+	
13. Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальной группе ЗОЛ «Единство» в ВК			+	