

## **ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Карпунина Вера Анатольевна, методист МУ ДО ДЮЦ «Единство»  
Фокина Муза Леонидовна, педагог*

В статье представлена система работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» города Вологды по реализации краеведческого проекта «Интеллект, краеведение, духовность» и экологического проекта «Ковыринский сад». Проекты позволяют наполнить содержание деятельности учреждения духовными и гражданскими ценностями, патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт детей инициативами, полезными для общества.

«Дать человеку деятельность, которая бы наполнила его душу», - определил Константин Дмитриевич Ушинский как главную цель обучения и воспитания. Такое понимание сущности образования и воспитания крайне актуально в современных условиях развития дополнительного образования.

В дополнительном образовании детей «познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик»[3]. Новая Концепция развития дополнительного образования нацеливает учреждения дополнительного образования на «превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство»[3]. Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России в образовательном учреждении «...должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося...»[2].

Во всех этих смыслах, дополнительное образование имеет значительный потенциал для духовно-нравственного развития детей и особое место в системе таких возможностей занимает краеведение. Ведь «краеведение не только наука, но и деятельность»[4]. Краеведческая деятельность формирует духовность молодого поколения. «Когда мы узнаем, кто жил в том или ином доме, какая жизнь протекала в нем, что в нем было создано, дом этот для нас уже особый. Он наполняется духовным содержанием, преобразуется. Преобразуется и город,

чью историю мы познаем. Преобразуется ландшафт, если мы знаем, какие события в нем происходили, какие битвы тут разыгрывались, чьи судьбы решались»[4].

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Единство» организует работу с интеллектуально одаренными детьми города Вологды. В педагогической системе центра осуществляется перенесение акцента с попыток угадать и отобрать интеллектуально одаренных детей на создание интегрированной развивающей образовательной среды как системы возможностей, отвечающих потребностям развития обучающихся — «среды успеха». Центр является перспективной площадкой, где проектируются различные учебные модели краеведческого, экологического образования.

Учреждение расположено в здании с особой историей — это дворянский дом XVI века. Основными владельцами старинного двухэтажного полукаменного особняка, составившими его блеск и славу, являлись представители известного дворянского рода Засецких. Это было настоящее дворянское гнездо в сельце Ковырино с роскошным парком, прудами, садом, оранжереями. Весьма состоятельные представители ковыринской линии дворянского рода Засецких внесли существенный вклад в развитие религии, образования, искусства, промышленности, сельского хозяйства Вологодчины. Преуспели на воинской, государственной службе. Были широко известны своей благотворительностью, богатыми пожертвованиями на нужды города и строительство храмов. Один из представителей семьи, Засецкий Александр Александрович, был первым краеведом города Вологды.

Здание Центра является еще и мемориальным местом. В 50-е, 60-е годы в усадьбе располагался Октябрьский детский дом, в котором с 1950 по 1953 год воспитывался выдающийся русский композитор Валерий Гаврилин. В 2010 году на здании была установлена мемориальная доска.

Духовно-культурное наследие усадьбы Засецких, музыкальное наследие Валерия Гаврилина – это уникальная основа для формирования культурной среды учреждения и духовно-нравственного развития обучающихся.

В середине XVIII века вологодский стольник Богдан Засецкий заложил роскошный парк с каскадом прудов. В прудах плавали белые лебеди и зеркальные карпы. Посередине одного из прудов был устроен островок, на котором стояла беседка. В парке были заложены аллеи, где росли липы, сибирские кедры, сосны, сирень. Разбиты цветники, где росли георгины и шток-розы.

В течение многих десятков лет этот парк был местом отдыха вологжан. В годы войны многие деревья были спилены на дрова, а в конце 1950-х годов в Ковыринском парке идут широкомасштабные мероприятия по его благоустройству: высаживаются вязовые и липовые аллеи, другие интересные деревья и кустарники. Но затем все эти работы прекращаются.

В конце XX и начале XXI века парк приходит в упадок. Гибнут старые деревья, зарастают и мелеют пруды, на территории парка разбиваются огороды, производится выкос травы и выпас скота. В 2000 году была засыпана часть каскада прудов, оказавшихся на территории стадиона.

В настоящее время первоначальная планировка парка нарушена, из 5 прудов остались два, от бывших тенистых липовых аллей сохранилось несколько старых лип.

Ковыринский сад – это зелёная рекреационная часть города, важная для отдыха горожан. В этой части города парк единственное место отдыха, он требует пристального внимания, сохранения и восстановления. Неравнодушные вологжане пытаются парк восстановить. С 1990 года действует «Общественный комитет спасения Ковыринского парка». По решению городских властей парк будет сохранен как рекреационная зона. В 2012 году началось благоустройство парка, посажена кленовая аллея. При участии мэра города, в парке установлено кованое дерево - символ городского проекта «Зеленый город».

Для того чтобы наполнить содержание деятельности учреждения духовными и гражданскими ценностями, патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт детей инициативами, полезными для общества в учреждении реализуются два проекта: краеведческий проект «Интеллект, краеведение, духовность» и экологический проект «Ковыринский сад».

В рамках проектов организуется деятельность по нескольким направлениям: исследовательская, образовательная, экологическая, методическая, музейная. Основой проектов является исследовательская работа. Ребята изучают основы проектно-исследовательской деятельности и включаются в процесс изучения истории усадьбы Засецких. Тематика исследований разнообразна: «Духовные традиции дворянского рода Засецких», «Октябрьский детский дом», «Страницы жизни Валерия Гаврилина», «Говоровско-Богородицкая церковь-прошлое и настоящее», «Видовое разнообразие растительного сообщества Ковыринского сада», «Рекреационные исследования Ковыринского сада», «Социологические исследования в Ковыринском парке», «Биоиндикация водоемов Ковыринского парка» и др.

По материалам исследований к дополнительным образовательным программам разработан образовательный модуль. Выпущены специальные номера городской газеты для школьников «ВнеКлассное чтение». Создаются презентации, видеофильмы. Результаты исследовательской работы представляются на научно-практических конференциях разных уровней и размещаются на сайте Центра. В планах создание музейной экспозиции и организация Школы экскурсоводов для проведения экскурсий.

Краеведческие материалы включаются в содержание традиционных и общегородских мероприятий, которые проводит Центр. Ежегодно для школьников города проводятся олимпиады, турниры, интеллектуальные игры, научно-практические конференции, творческие конкурсы. Организуются встречи с краеведами, музыкантами, художниками, поэтами, писателями, журналистами, актерами. Дети, родители, педагоги участвуют в реализации социальных проектов и акций для воспитанников детского дома, ветеранов,

жителей микрорайона. Стал традицией экологический десант в усадьбе Засецких в рамках городского социального проекта «Наша забота родному городу».

В процессе методической работы выявляются источники краеведческой информации, создаются электронные ресурсы на основе публикаций периодической печати, разрабатывается комплекс методических материалов: рекомендаций, сценариев, посвящённых истории усадьбы Засецких. Издаются буклеты «Усадьба Засецких» «Валерий Гаврилин, страницы жизни», сборники сценариев. Ежегодно проводится круглый стол по теме «Интеллект. Краеведение. Духовность» и презентация результатов реализации проектов на мероприятиях разных уровней.

Реализация проектов требует создания материально-технических условий. Проекты получили два муниципальных Гранта. Кабинеты оснащены мультимедийной техникой. В актовом зале установлено музыкальное оборудование, электронное пианино. В планах оснащение помещений музейным оборудованием.

Как итог, участники проектов приобретают опыт переживаний и позитивного отношения к духовным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; опыт самостоятельного общественного действия, сотрудничества и сотворчества в социально-направленной общественной деятельности; развивают навыки проектно-исследовательской деятельности; расширяют знания о природе, культуре, традициях малой родины.

На уровне учреждения происходит обогащение образовательного процесса. Создается музейная экспозиция «История усадьбы дворянского рода Засецких», как основа экскурсионной деятельности. На основе проектов предполагается разработка и реализация дополнительных образовательных программ с историко-краеведческим и эколого-краеведческим содержанием. Реализация проекта позволяет пополнить методический банк учреждения

материалами историко-краеведческой и эколого-краеведческой направленности. Происходит укрепление связей с общественностью.

Опыт реализации проектов транслируется на разных уровнях. Проекты стали победителями Конкурса на соискание гранта муниципального образования «Город Вологда». Исследовательские работы обучающихся представлялись на городской научно-практической конференции «Мир науки», Областной научно-практической конференции «Мир через культуру», Областных Ферапонтовских чтениях, Областных Малых Димитровских краеведческих чтениях, Брянчаниновских чтениях, Региональной открытой научно-практической конференции учащихся и студентов Вологодской области «Юность, наука, культура», Межрегиональной научно-практической конференции школьников «С наукой в будущее», Российской научно-практической конференции «Открытие» Ярославль, Всероссийской очной конференции научно-исследовательских работ учащихся «Юность, Наука, Культура – Север» Санкт-Петербург.

Проекты являются частью воспитательной системы учреждения, и позволяют решить проблему становления Детско-юношеского центра «Единство» города Вологды как центра не только интеллектуального, но и духовного развития, гражданского воспитания подрастающего поколения. На уровне города Вологды проекты продвигают и интегрируют бренд «Вологодская область – душа Русского Севера» в систему образования Вологодской области.

### **Список литературы**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я. Данилюк, В.М. Кондаков, В.А. Тишков, М.: «Просвещение», 2009.

3. Концепция развития дополнительного образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. №1726-р.
4. Лихачев Д.С. Краеведение не только наука, но и деятельность.