

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

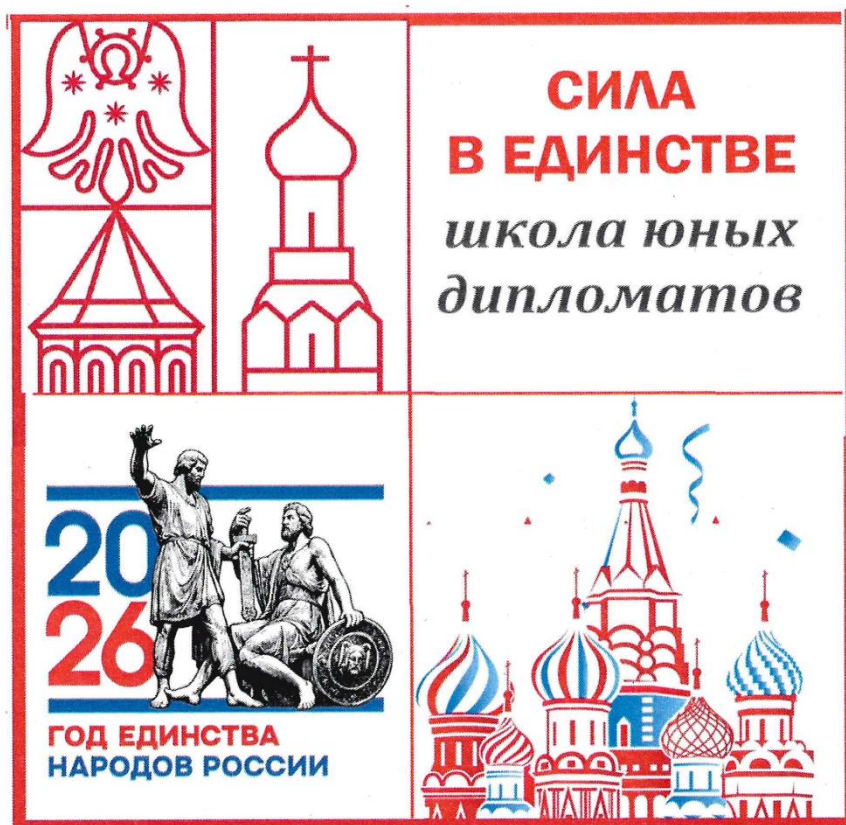
Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
Протокол № 3 от 04.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
И.Н. Курина
2026г.

ПРОГРАММА

слета для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности



Автор программы:

Сурина Светлана Николаевна,
педагог-организатор

МУ ДО «ДЮЦ «Единство»

Маслова Алина Алексеевна,

заместитель директора по УВР

«МУ ДО ДЮЦ «Единство»

Вологда
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Загородный оздоровительный лагерь «Единство»: Строим будущее на основе диалога, уважения, толерантности и дружбы.

Загородный оздоровительный лагерь «Единство», расположенный в 25 километрах от Вологды, уже более полувека является символом радости, дружбы и взаимопонимания. Это место, где поколения ребят ощущают себя частью единого целого.

Слет для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности **«В единстве сила!»** - это не просто отдых, а важная инициатива, направленная на создание благоприятной среды для развития и интеграции детей с особенностями здоровья в общество.

В контексте Года единства народов России (2026), объявленного указом Президента РФ, и заявления губернатора Георгия Филимонова о Вологодчине как «месте силы Русского мира», слет приобретает особую актуальность. Вологодская область стремится стать регионом, где комфортно и безопасно жить всем, независимо от национальности и особенностей здоровья. **Единство** – ключевое слово, объединяющее единство народов, равные возможности, общие стремления и прочность дружбы.

Участие в слете – это возможность для ребят познакомиться с многообразием народов Вологодчины, ее перспективами и возможностями, особенно для людей с ограниченными возможностями здоровья. Программа слета строится на четырех взаимосвязанных направлениях:

- **Коммуникация:** Это основополагающее направление, призванное разрушить барьеры и способствовать открытому, **безконфликтному и безбарьерному общению** между детьми с инвалидностью (или ОВЗ) и их сверстниками без ОВЗ. Цель – создание пространства для **«общения без границ»**. Тренинги с психологами, тимбилдинги и поддержка волонтеров-тьюторов помогают укрепить семейные связи и развить социальные навыки в **межкультурном контексте**. Важно научиться **уважать всех людей, независимо от их культуры и ограничений здоровья**, выстраивая отношения на основе взаимопонимания.
- **Творчество:** Мастер-классы по традиционным ремеслам, конкурсы и встречи с представителями диаспор и наставниками Дома дружбы народов позволяют прикоснуться к культурному наследию региона, развивая творческие способности и укрепляя **межкультурное понимание**.
- **Здоровый образ жизни (ЗОЖ):** Активные игры, походы, знакомство с принципами здорового питания и национальной кухней способствуют укреплению здоровья и формированию осознанного отношения к благополучию.
- **Перспектива:** Знакомство с вакансиями на предприятиях региона открывает возможности для будущей профессиональной реализации молодых людей с инвалидностью (или ОВЗ), способствуя их социальной и экономической независимости.

Насыщенная программа слета «В единстве сила» позволяет каждому участнику открыть для себя Вологодчину, поделиться своими открытиями и **спроектировать свое будущее в этом прекрасном регионе.**

Сила России всегда заключалась в таланте народа, ценностях взаимовыручки, патриотизма и толерантности. Программа слета «Сила в единстве. Школа юных дипломатов» направлена на создание социально значимой среды, продвижение ценностей дружбы, мира, взаимопонимания и солидарности. Особое внимание уделяется развитию международного сотрудничества и взаимоподдержки, а также формированию дипломатических навыков уважения культур и традиций различных народов. Концепция «дипломатия как стиль жизни» помогает ребятам осознать важность мирного диалога и конструктивного взаимодействия.

Эти навыки бесконфликтного, безбарьерного общения позволят строить свое будущее без страха и с уверенностью, выстраивая отношения любого формата: между обычными людьми и людьми с инвалидностью (или ОВЗ), между людьми разных культур. Участники слета учатся ответственности, самостоятельности и умению принимать взвешенные решения, что является фундаментом для их личностного и профессионального роста.

Слет «В единстве сила» – это не просто мероприятие, это инвестиция в будущее, где единство народов, единство возможностей и единство в стремлении к миру и взаимопониманию становятся основой для построения гармоничного и процветающего общества.

Актуальность. Особая актуальность данной программы обусловлена современными вызовами, стоящими перед государством и регионами, включая необходимость развития международных дипломатических связей и сохранения межнационального взаимодействия. Важным аспектом является восстановление исторической преемственности поколений, а также популяризация как традиционной, так и современной культуры народов России, в том числе тех, кто проживает в Вологодской области.

Президент подчеркнул, что в условиях сложной международной обстановки главной задачей является объединение русского народа, способного не только защищать Родину, но и решать конфликты мирным путём через диалог и переговоры. Любовь к своей стране и уважение к другим национальностям начинается с личного примера — семьи, наставников и уважения к своим предкам. Признание и уважение культурных традиций других народов — это, по сути, уважение к самому себе.

Программа ориентирована на глубокое изучение культурного наследия народов России с учётом региональных особенностей, что особенно важно для Вологодской области. В рамках мероприятий участники смогут познакомиться с традициями и обычаями народностей, проживающих рядом с ними, что способствует укреплению взаимопонимания и дружбы.

Важным элементом программы станет активное вовлечение участников смены— будущего России — в процессы межнационального диалога и культурного обмена. Создание площадок для общения, совместных проектов и творческих инициатив позволит молодым людям не только

лучше узнать традиции и обычаи друг друга, но и сформировать чувство единства и взаимного уважения, что является залогом стабильности и процветания общества.

Программа «Сила в единстве. Школа юных дипломатов» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование» (Срок реализации продлён до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474).

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. №09-260.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитар-но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

8. Приказ Минпросвещения России №209 от 17.03.2025 — «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

11. Постановление Губернатора Вологодской области от 13.02.2007 №47 «Об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

12. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

На протяжении нескольких лет ЗОЛ «Единство» работает над развитием патриотизма, толерантности участников смен, формированием здорового образа жизни и развитием их творческих способностей. Данная работа осуществляется через реализацию программ отдыха и оздоровления детей, которые включают в себя разнообразные формы, методы и приёмы.

Мы продолжаем работать в этом направлении и по программе «Сила в единстве. Школа юных дипломатов», но меняем формы работы, а именно: любая работа будет проводиться с опорой на наставническую деятельность - как института передачи жизненного опыта, ценностей и знаний от старших поколений к младшим. Наставники, обладающие глубоким пониманием культурных особенностей и исторического наследия народов России, смогут стать проводниками идей толерантности, взаимопомощи и патриотизма.

Кроме того, будут применены ситуационные квесты с погружением, Дни народной культуры и народной кухни, мастер-классы, дискуссии, переговоры, гостевания, встречи с интересными людьми (например: представителями диаспор) будут создаваться проекты и разрабатываться новые стратегии взаимодействия.

Новизна программы в том, что на протяжении всего слета «В единстве сила», мы учитываем опыт Вологодчины, и прибегаем к помощи наставников - тех уникальных людей, у которых за плечами имеется колоссальный опыт дипломатической или иной деятельности, направленной на сохранение и укрепление мира, единения страны, преумножение семейных и культурных ценностей, пропаганду здорового образа жизни.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Современные вызовы требуют формирования высоконравственной, граждански активной, критически мыслящей личности, разделяющей традиционные российские ценности, уважающей культурное многообразие и готовой к созиданию и защите Родины. Загородный лагерь является эффективной средой для достижения этих целей, предоставляя возможности для всестороннего развития детей через дополнительное образование.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, справедливости, уважения к культурному наследию, многонациональному разнообразию и окружающей среде, формируя понимание единства народов России.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

24.08.2026-26.08.2026 (3 дня)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков, имеющих инвалидность от 7 до 16 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и нормотипичных сверстников.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать условия для успешной интеграции ребят с ограниченными возможностями

здоровья и особенностями развития в общество, объединив их со сверстниками, не имеющими инвалидности, через совместную деятельность, основанную на **единстве возможностей, единстве в стремлении к миру и взаимопониманию.**

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Образовательные (практический компонент)

- Сформировать у всех участников смены (как с ОВЗ, так и без) базовые знания о принципах толерантности, инклюзии и равных возможностях.
- Обучить детей навыкам эффективной коммуникации и бесконфликтного взаимодействия в разновозрастных и смешанных (инклюзивных) группах.
- Познакомить участников с культурой, традициями и обычаями народов России (в соответствии с концепцией слета «В единстве сила»), подчеркивая ценность разнообразия.
- Обучить нормам этикета и взаимопомощи при совместном решении бытовых, творческих и спортивных задач.

2. Развивающие (личностный и когнитивный рост)

- Развивать у детей с ОВЗ навыки социально-бытовой ориентировки и самостоятельности в условиях временного коллектива.
- Развивать у всех участников эмпатию, эмоциональный интеллект и способность понимать чувства и потребности окружающих (как «особенных», так и нормотипичных детей).
- Способствовать развитию волевых качеств, терпения и выдержки у всех участников при преодолении совместных трудностей (в играх, квестах, походах).
- Развивать лидерские качества и инициативность у детей с ОВЗ через систему самоуправления и поручений.

3. Воспитательные (ценностные ориентиры и социализация)

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к детям с особыми образовательными потребностями, исключая проявления буллинга и дискриминации.
- Формировать активную жизненную позицию, чувство ответственности и взаимовыручки, показывая, что «разный» не значит «чужой».
- Создать атмосферу психологического комфорта и безопасности, где каждый ребенок (независимо от диагноза) чувствует свою успешность и нужность.
- Укреплять чувство патриотизма и гражданской идентичности через понимание того, что единство народа достигается за счет включенности каждого его члена.
- Способствовать преодолению социальных стереотипов и барьеров в сознании как детей, так и педагогического коллектива.

4. Оздоровительные и коррекционные

- Обеспечить физическую и психологическую безопасность детей с учетом их индивидуальных медицинских показаний и психофизических особенностей (через адаптацию режима дня и нагрузок).

- Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальные консультации, коррекционные занятия, сенсорную разгрузку) на протяжении всей смены.
- Укреплять физическое здоровье всех участников через щадящие, но активные спортивные мероприятия, адаптированные под возможности детей с ОВЗ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей – инвалидов (или с ОВЗ):

Расширение кругозора и новые знания: Участие в мастер-классах, экскурсиях и творческих занятиях, посвященных истории, культуре народов России, позволит ребятам узнать много нового и интересного. Они смогут прикоснуться к народным промыслам, познакомиться традициями и легендами, а также особенностями кухни народов России. Безусловно, это знакомство будет проходить на примере народов, населяющих Вологодскую область: русские, вепсы, татары, ненцы,... Кроме того, ребята и взрослые познакомятся с деятельностью Дома дружбы народов Вологодской области, представители которого познакомят участников слета представителями народов, проживающих на Вологодчине и с их культурным наследием.

Развитие социальных навыков и уверенности в себе: Совместная деятельность с другими детьми, как с ОВЗ, так и без, представителями разных народов будет способствовать развитию толерантности, коммуникативных навыков, умению работать в команде, находить общий язык и заводить новых друзей, находить общие межкультурные связи. Участие в общих играх и мероприятиях поможет ребятам почувствовать себя увереннее, поверить в свои силы и преодолеть барьеры.

Повышение самооценки и раскрытие творческого потенциала: Возможность проявить себя в различных видах деятельности, будь то рисование, пение, танцы или участие в театральных постановках, позволит ребятам раскрыть свои таланты, почувствовать гордость за свои достижения и повысить самооценку.

Положительные эмоции и незабываемые впечатления: Слет – это праздник, наполненный радостью, смехом и новыми открытиями. Дети получают массу положительных эмоций, которые надолго останутся в их памяти.

Для детей, не имеющих инвалидности:

Формирование толерантности и понимания: общение с представителями другой культуры, общение со сверстниками с ОВЗ поможет детям научиться принимать различия, понимать чувства других людей и относиться к ним с уважением. Развитие эмпатии и сочувствия: Совместная деятельность и игры позволят детям лучше понять потребности и особенности ребят с ОВЗ, а также научиться им помогать и поддерживать.

Расширение кругозора и новые друзья: Участие в слете – это возможность узнать что-то новое о единстве народов, истории и культуре страны и Вологодской области, познакомиться с интересными людьми и завести новых друзей.

Для родителей:

Поддержка и обмен опытом: Слет станет площадкой для общения родителей, обмена опытом и получения поддержки. Они смогут поделиться своими переживаниями, узнать о новых методах реабилитации и воспитания, а также найти единомышленников.

Радость за своих детей: Родители увидят, как их дети раскрываются, находят новых друзей и получают удовольствие от участия в мероприятиях.

Это подарит им радость и уверенность в том, что их дети могут жить полноценной жизнью.

Новые знания и возможности: Родители узнают о доступных ресурсах и возможностях для своих детей, а также получают вдохновение для дальнейшего развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ				
День 1	Ознакомительная экскурсия по территории, игра «Что, где, когда?»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета - смены, инструктажи по технике безопасности.	Наблюдение, включенное наблюдение
	«В единстве сила»	Торжественная линейка открытия	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета - смены. Формирование командного духа, коммуникабельности, общения «без границ»	Наблюдение
	«Играем вместе»	Фестиваль дворовых игр народов России	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, развитие навыков работы в команде, взаимодействия «без границ», приобретение навыков игры в традиционные игры и забавы народов России. Взаимодействие с Движением Первых.	Наблюдение. Оценочные листы
	«Народный орнамент»	Мастер-класс по традиционным	Знакомство с российскими промыслами Приобретение навыков росписи по дереву. Повышение	Наблюдение, включенное наблюдение

		рописям по дереву	эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Общение «без границ»	Анализ участия в мастер-классах
	«Русское гостеприимство!»	Огонек знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Культурный код. Традиции народов России»	Информационный стенд - демонстрация традиций народов России	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета - смены. Знакомство с традициям и обычаями и народов России.	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 2	«Единство в действии»	Квест одной комнаты	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знакомство с местоположение, географией городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края; Развитие чувства патриотизма и любви к малой родине. Формирование умения отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, умения использовать в своей жизни полученные знания культурных традиций. Развитие чувства коллективизма, умения работать в команде и общаться «без границ»	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Россия: проверь компас и память»	КВИЗ для родителей (психологи БУ ВО «Областной центр	Повышение эмоционального фона. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, развитие навыков работы в команде, взаимодействия «без границ», погружение в тематику слёта.	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включённое

		ППМСП»)	Обмен опытом.	наблюдение, оценочные листы, бланки жюри
	«Мы разные, но мы вместе»	Интерактивная игра – викторина (психологи БУ ВО «Областной центр ППМСП»)	Повышение эмоционального фона. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации, коммуникации со сверстниками «без границ» Воспитание любви к братьям нашим меньшим, приобщение к культурным ценностям.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Путешествуй безопасно»	Обучающий интерактив по оказанию первой медицинской помощи и первичным навыкам туризма (Вологодское региональное отделение Российского Красного Креста)	Формирование практических навыков безопасного поведения, выживания, ориентирования на местности, умения справляться с трудностями и оказания первой помощи в путешествии.	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Этнопутешеств енник: Живая культура»	Игра - путешествие	Повышение эмоционального фона. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, развитие навыков работы в команде, взаимодействия «без границ», погружение в тематику слета- смены. Знакомство с народами России, их культурным и наследием, традициями и кухней. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание	Анкета стандартизиро ванного наблюдения. Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы, бланки жюри

			патриотизма.	
	«Музыка объединяет»	Творческая игровая программа	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации, коммуникации со сверстниками «без границ». Воспитание коллективизма, чувства единства мысли и действия, командного духа, взаимовыручки, командной синергии.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Ароматный пряник»	Кулинарный мастер-класс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Предоставление возможности самореализации, коммуникации со сверстниками «без границ». Развитие мелкой моторики, умения работать с тестом, эстетики оформления блюда. Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	
	«Культурный код России. Кухня»	Информационный стенд - демонстрация продуктов питания, рецептов традиционных блюд народов России	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета - смены. Знакомство с традиционными блюдами и народами России, их местоположением, особенностями приготовления и рецептуры.	Наблюдение, включенное наблюдение.
	«Единство сердец»	Костер дружбы	Повышение эмоционального фона, чувства сплочённости и единства, взаимопонимания, коллективизма. Общение «без границ» Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение

День 3	«Жили-были!»	Интерактивная экскурсия в музейную комнату	Знакомство с традициям и обычаями русского гостеприимства. Знакомство с экспонатами Музейной комнаты-предметами быта, утварью. Вовлечение в традиционные русские народные игры, обряды. Демонстрация принципа "общение без границ. Содействие укреплению единства и гражданской идентичности через осознание общей принадлежности к единому многонациональному государству. Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого участника через обмен переживаниями, эмоциями и опытом, а также формирование уважительного отношения. Продвижение культурно-нравственных ценностей.	Наблюдение, включенное наблюдение. Анализ
	«Единство - территория дружбы»	Клуб общения	Погружение в тематику слета - смены. Создание инклюзивного и позитивного пространства, где каждый участник, независимо от своих индивидуальных особенностей, может свободно выражать себя, находить общий язык с другими и получать заряд радости и хорошего настроения через юмор и творческое мышление. Сближение участников слета, разрушение барьеров и создание атмосферы взаимопонимания и поддержки. Раскрытие потенциала и умения мыслить нестандартно и применять различные техники «быстрого рисования».	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Единство –	Линейка	Повышение эмоционального фона,	Наблюдение,

	территория дружбы»	закрытия слета-смены	подведение итогов слета-смены. Награждение участников и активистов.	включенное наблюдение
	«В дружбе наша сила»	Информационно активный стенд о культуре и традициях народов России, о возможностях и достижениях людей с ОВЗ и возможностью дополнения информации со стороны участников слета (участники могут поделиться своими мыслями и идеями о том, как сделать нашу страну еще более дружной и единой).	Формирование чувства гордости за многонациональность России и осознания ее как единого культурного и исторического пространства. Продвижение идей толерантности, уважения к культурному многообразию и укрепление межнационального согласия. Повышение осведомленности о проблемах и возможностях людей с ОВЗ, содействие их социальной интеграции и созданию инклюзивного общества. Мотивация к активному участию в построении дружелюбного, поддерживающего и единого общества, где каждый человек чувствует себя ценным и принятым.	Наблюдение, включенное наблюдение.
	ОТЪЕЗД			

МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Во время реализации программы слета «В Единстве сила!» система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный и индивидуальный.



Все личные достижения участников смены отмечаются особым стикером— «Ладонка дружбы».

По окончании слета - смены подводятся итоги: подсчитывается количество собранных стикеров, и определяется победитель, которому будет предоставлено право прочтения письма «Секрет Единства», а также памятная статуэтка в виде рукопожатия. К письму прилагается особая инструкция, которая подчёркивает, что истинная сила Единства достигается только совместными усилиями всех людей, независимо от их принадлежности к той или иной группе народов или имеющих ограничения по здоровью.

Каждый участник также получит своё письмо, содержащее одно из слов, составляющих основу ЕДИНСТВА:

Е – сила единения

Д – сила дружбы народов/стран

И – сила истории/истины

Н – сила народа

С – сила семьи, солидарности, слаженности, согласованности

Т – сила толерантности

В – сила взаимопонимания, взаимовыручки, взаимоуважения

О – сила объединения, общности



За командные достижения отряды получают особенный талисман смены – "Энергошар дружбы". Этот светящийся шар из оргстекла со встроенным светодиодом – не просто украшение, а настоящий источник вдохновения и энергии для ребят. Шары накапливают "заряд дружбы", полученный во время игр и активностей. Такой символ наглядно демонстрирует успехи команды, её сплочённость и совместные усилия.

"Энергошары дружбы" вручаются за победы в мероприятиях и активное участие в акциях, что побуждает ребят проявлять инициативу и стремиться к новым свершениям. Таким образом, каждый отряд видит свои достижения и получает дополнительный стимул для дальнейшего развития. Собранные отрядами «Энергошары дружбы», словно мерцающие искры, помогают зажечь Костер дружбы.

Таким образом, мотивационная система слета- смены опирается на ключевые ценности, объединяющие участников смены, и включают: жизнь и достоинство, патриотизм, толерантность, дружбу без границ, добро и справедливость, мечту и созидательный труд, уважение к культуре и традициям народов России. Особое значение придаётся взаимопомощи и уважению, единству народов России, уважению к традициям и культуре народов России, исторической памяти, служению Родине и крепкой семье.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЗОЛ по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу;
- педагоги дополнительного образования: проведение мастер-классов
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и их родителей, проводит тренинги, проводит анкетирование, проводит анализ деятельности и освоение программы слета;
- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- аккомпаниатор/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

Комплексный подход к оснащению образовательного пространства направлен на стимулирование познавательной активности, развитие творческого потенциала и поддержание физического и психологического благополучия участников программы.

1. Учебные пространства:

Учебные классы и помещения для занятий по ДООП:

Гибкость пространственной трансформации: Помещения спроектированы с учетом необходимости адаптации под различные форматы занятий, включая лекции, практические работы, групповые дискуссии и проектную деятельность. Возможность оперативного изменения конфигурации мебели и зонирования пространства обеспечивает максимальную функциональность.

Наличие "приватных зон" и возможности уединения: Предусмотрены обособленные зоны, позволяющие обучающимся заниматься самостоятельной работой, концентрироваться на индивидуальных задачах, проводить рефлекссию или просто отдыхать в спокойной обстановке. Это способствует развитию навыков самоорганизации и самостоятельного обучения.

Компьютерный класс:

Оснащён современными персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением для выполнения учебных задач, работы с информацией, освоения цифровых компетенций и участия в дистанционных образовательных проектах.

Библиотека:

Представляет собой информационный центр, располагающий актуальным фондом учебной, научно-популярной и художественной литературы, а также периодическими изданиями. Обеспечивает доступ к ресурсам для углублённого изучения тем, и самостоятельного поиска информации.

Музейная комната:

Функционирует как интерактивное образовательное пространство, способствующее погружению в исторический, культурный или научный контекст. Экспозиция и мультимедийные материалы направлены на формирование целостного представления о предмете изучения, развитие критического мышления и познавательного интереса.

2. Технологическое и дидактическое оснащение:

- Ноутбуки: Обеспечивают мобильность обучающихся и преподавателей, позволяя проводить занятия в различных локациях, работать с цифровыми ресурсами и готовить проекты.
- Принтеры: Предоставляют возможность оперативной печати учебных материалов, методических пособий и проектных работ.
- Мультимедиа: Современное мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, акустические системы) используется для наглядной демонстрации учебного материала, проведения интерактивных занятий и повышения вовлеченности обучающихся.
- Учебные материалы и развивающие игры: Комплексный набор дидактических материалов, наглядных пособий, настольных и развивающих игр, направленных на формирование когнитивных навыков (логика, память, внимание), развитие творческих способностей и освоение предметных областей.

3. Инфраструктура для физического и психологического благополучия:

- Спортивная площадка для занятий воркаутом: Оборудованная площадка для занятий физической культурой и спортом, способствующая укреплению здоровья, развитию физической силы, выносливости и координации.
- Комната психологической разгрузки: Специально оборудованное помещение, предназначенное для снятия психоэмоционального напряжения, релаксации и восстановления. Создаёт условия для поддержания психологического комфорта и профилактики стресса.

4. Вспомогательные элементы:

- Канцелярские принадлежности: Обеспечивают наличие всех необходимых материалов для письма, рисования, конструирования и выполнения практических заданий.
- Светящиеся шары (имитация энергошаров): Используются в качестве дидактического инструмента для стимулирования воображения, развития креативности и проведения тематических игр, способствующих визуализации абстрактных понятий.
- Стенды для информации и витражи для выставок: Информационные стенды служат для оперативного размещения актуальных объявлений, расписаний и методических материалов. Витражи используются для организации выставок творческих работ обучающихся, демонстрируя их достижения и стимулируя дальнейшее развитие.

Созданная материально-техническая база является фундаментом для реализации высококачественных образовательных программ, способствующих формированию компетентной, гармонично развитой личности.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра - путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, , квиз, спортивные праздники и соревнования..
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа. Наглядные: Демонстрация фото и видео - презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: Интерактивные занятия, игра - практикум, спортивные игры на местности, лайф–квесты.
Средства обучения	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации, онлайн - встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательной и оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительной и

	образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: отчёт по итогам смены, фото и видео – отчёты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.

Для обеспечения полноценной реализации программы слета разработано комплексное информационно - методическое обеспечение, включающее следующие компоненты:

1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Разработка и систематизация нормативно - правовой документации: Сформирован полный пакет документов, регламентирующих деятельность лагеря, что обеспечивает правовую основу его функционирования.
- Разработка должностных инструкций и инструкций по безопасности: Созданы детальные должностные инструкции для персонала, а также инструкции по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ППБ) и правилам безопасного проведения массовых мероприятий. Это направлено на минимизацию рисков и обеспечение безопасных условий пребывания.
- Определение тематики педагогических советов: Спланированы темы для проведения педагогических советов в течение смены, что способствует методическому сопровождению и повышению квалификации педагогического состава.
- Разработка программного и дидактического обеспечения творческих мастерских: Созданы методические материалы и программы для организации работы творческих мастерских, что обеспечивает содержательное наполнение досуговой деятельности.
- Разработка внутренней документации лагеря: Подготовлены графики работы персонала и акт о приёме лагеря, что упорядочивает административно - хозяйственную деятельность.
- Разработка планов работы загородного лагеря: Сформированы детальные планы работы на всю смену, что обеспечивает системность и последовательность реализации программы.
- Разработка концепции оформления лагеря и отрядных мест: Созданы дизайнерские решения для оформления территории лагеря и отрядных мест, что способствует формированию благоприятной эстетической среды.

2. Наглядные информационные материалы:

Помимо нормативно - правовой базы и разработанного плана работы, для эффективного функционирования лагеря и обеспечения безопасности участников, а также для создания информативной и мотивирующей среды, предусмотрено оформление следующих наглядных материалов:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности: Данный информационный стенд является ключевым элементом системы безопасности и включает:

Правила поведения в лагере.

Памятку для родителей.

Информацию об основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма.

Сигналы тревоги и алгоритм действий при экстренной эвакуации из здания.

Предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами.

Рекомендации по действиям на улице в экстремальной ситуации.

Основы оказания первой помощи.

Иные актуальные сведения по безопасности.

- Уголок органа самоуправления лагеря: Представляет собой информационную площадку для демонстрации структуры и деятельности детского самоуправления, содержащую:

Списки членов органа самоуправления с указанием их фамилий, имен и обязанностей.

План работы органа самоуправления.

Иную информацию, касающуюся деятельности самоуправления

- Уголок по спортивно - оздоровительной работе: Отражает всю информацию по данному направлению, способствуя популяризации здорового образа жизни и спортивных достижений:

Анонсы предстоящих соревнований.

Списки победителей и призёров.

Поздравления и другие актуальные сведения.

- Общее оформление лагеря: Включает элементы, направленные на создание праздничной атмосферы, поощрение достижений и информирование:

Поздравления именинников.

Демонстрация достижений во всех творческих конкурсах.

Фотоматериалы.

Актуальные объявления.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности групп детей и родителей, а так же отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах слета и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворённости педагогического состава, детей и подростков, их родителей (законных представителей) отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретённых знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путём выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общих мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путём анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путём заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворённости участников о полученных знаниях и навыках.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Администрация города Вологды
- Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых" Вологодской области
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Министерство культуры Вологодской области
- Министерство здравоохранения Вологодской области
- Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"
- Министерство природных ресурсов и экологии Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- ООО ТК «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально - правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- ОАО «Вологодское мороженое»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активное лето: в помощь водителю: учебно-методическое пособие / И.С. Бубнова, И.С. Ильясова, А.В. Кибальник. Иркутск, 2019. 168 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы водителя в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов. М., 2020. 423 с.
3. Дрозд, К. В. Основы водительской деятельности : учеб.-метод. пособие. Владимир, 2021. 196 с.
4. Котова Е.К. Мастерство водителя: методическое пособие. Подольск, 2018. 195 с.
5. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. Иркутск, 2020. 284 с.
7. Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. УМЫ для страны. Интеграция общего и дополнительного образования: опыт создания метапредметной образовательной среды / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. Владивосток, 2019. 80 с.
8. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
9. Чертова А.А., Чернышев А.С. и др. Профильный лагерь: курский вектор: теория и практика работы специализированных (профильных) смен в детских оздоровительных лагерях: научно-методическое пособие.
10. Педагогический вестник «Балтийский берег». - ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга №2, 2021.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Сборник методических материалов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами [Сборник-ОВЗ.pdf](#)

1. Памятка безопасности в повседневной жизни. — URL: http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka
2. Сборник памяток по безопасности жизнедеятельности. - [сайт]. — URL: <http://e-ypok.ru/book/export/html/1001>.
3. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей. - [сайт]. — URL: <http://bez.econavt>.
4. Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского лагеря [Методические-рекомендации-по-организации-психолого-педагогического-сопровождения-детей-с-ОВЗ-в-условиях-детского-лагеря.pdf](#)

24 августа

время	1 отряд	2 отряд
	Добро пожаловать! (Знакомство с территорией лагеря. Размещение.)Игра «Что, где, когда?» (в отрядах)	
13.00	Обед	
14.00	Тихий час, подготовка к мероприятиям	
15.30	Линейка открытия слета «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!»	
15.50	Играем с Первыми «Играем вместе»	
16.30	Полдник	
17.00-17.40	Изостудия МК «Народный орнамент»	МК «Кокошник»
18.00- 18.40	МК «Кокошник»	Изостудия МК «Народный орнамент»
19.00	Ужин	
20.00	Огонек знакомств «РУССКОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО»	
21.30	Спокойной ночи!	

25 августа

время	1 отряд	2 отряд
8.00	Доброе утро! (подъем)	
8.30	На зарядку становись!	
9.00	Завтрак	
10.00 - 12.00	«Путешествуй безопасно» (Интерактив по оказанию ПП и навыкам туризма)	Интерактивная игра-"Мы разные, но мы вместе"
	Интерактивная игра-"Мы разные, но мы вместе"	«Путешествуй безопасно» (Интерактив по оказанию ПП и навыкам туризма)
10.00 -12.00 Квиз для родителей «Россия: проверь компас и память»		
12.00	Игра по станциям «Этнопутешественник»	
13.00	Обед	
14.00	Тихий час, подготовка к мероприятиям	
14.30	Кулинарный мастер-класс «АРОМАТНЫЙ ПРЯНИК»	Изостудия МК «Кулон»
15.30	Изостудия МК «Кулон»	Кулинарный мастер-класс «АРОМАТНЫЙ ПРЯНИК»
16.30	Полдник	
17.00	КВЧГ (караоке/квест 1 комнаты)	
18.00	Развлекательная программа «Музыка объединяет»	
19.00	Ужин	
20.00	Костер Дружбы вечерний огонек «От сердца к сердцу»/	
21.30	Спокойной ночи!	

26 августа

время	1 отряд	2 отряд
8.00	Доброе утро! (подъем)	
8.30	На зарядку становись!	
9.00	завтрак	
10.00	Интерактивная экскурсия в музейную комнату «Жили-были»	Клуб общения «Единство – территория дружбы»
11.00	Клуб общения «Единство – территория дружбы»	Интерактивная экскурсия в музейную комнату «Жили-были»
12.00	Обед	
12.40	Линейка закрытия слета «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!»	
13.00	Операция «Чемодан»	
13.30	До новых встреч, друзья! <i>(выезд участников слета)</i>	

ГОЛУБЬ

Символ мира, добра и надежды. Напоминает нам о ценности жизни и важности согласия между людьми.



ДУБОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Символ силы, стойкости и преемственности поколений. Олицетворяют крепкие корни и уверенность в будущем.



СИМВОЛЫ ЕДИНСТВА

ТКАНЫЙ ПОЯС

Символ связи времен и культур. Как нити в поясе — мы разные, но вместе создаем единое целое.



РУКОПОЖАТИЕ

Символ доверия, дружбы и взаимного уважения. В единстве — наша сила, в согласии — наш путь к миру и процветанию.



ТРАДИЦИОННЫЙ ОРНАМЕНТ

Символ культуры, уникальности и самобытности каждого народа. Орнамент объединяет прошлое и настоящее.



КАРТА РОССИИ

Символ нашей общей Родины. Огромной, разнообразной и прекрасной страны, в которой мы живем одной семьей.



МЫ РАЗНЫЕ — НО МЫ ВМЕСТЕ.
В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ — СИЛА РОССИИ!