

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
Протокол № от .2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
И.Н. Курина
2025г.

ПРОГРАММА
слета для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности

Открой свою Вологодчину



Автор программы:
Сурина Светлана Николаевна,
педагог-организатор МУ ДО «ДЮЦ
«Единство»

Вологда
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Загородный оздоровительный лагерь «Единство» находится в 22 километрах от города Вологды. Это место стало вторым домом для многих поколений ребят, ведь уже более полувека здесь царит атмосфера радости и летнего отдыха.

Летний слет в ЗОЛ «Единство» для детей с ограниченными возможностями здоровья "Открой свою Вологодчину" является актуальным и важным мероприятием, направленным на поддержку детей с особенностями здоровья и создание для них благоприятных условий для развития и интеграции в общество.

Вологодская область, являясь регионом с развитой инфраструктурой и богатым культурным наследием, стремится создать комфортные условия для всех жителей, включая людей с ограниченными возможностями.

Участие в слете – это не просто отдых, а возможность для ребят глубже познакомиться с Вологодчиной, узнать о ее перспективах и возможностях для людей с особенностями здоровья. Программа включает в себя несколько ключевых направлений: Коммуникация, Творчество, ЗОЖ, Перспектива.

К творческому направлению относятся мастер-классы по традиционным вологодским промыслам, увлекательные онлайн-экскурсии по заповедным уголкам и музеям области, конкурсы, выступления и встречи с интересными людьми, известными в регионе и за его пределами.

Направление ЗОЖ предусматривает активные игры на свежем воздухе, небольшие походы, а также знакомство с принципами здорового питания, основанного на вологодских продуктах.

Перспектива - направление Программы, которое направлено на знакомство с вакансиями на предприятиях региона, где ребята с ограниченными возможностями здоровья смогут реализовать себя в будущем.

Коммуникация - самое важное направление программы слета, основная цель которого совместная деятельность детей с ограничениями по здоровью и их

сверстников без ОВЗ (общение «без границ») Для участников слета и их родителей предусмотрены тренинги с психологами и специалистами, а также тимбилдинги, способствующие укреплению семейных связей и развитию социальных навыков.

Важную роль в организации слета играют волонтеры, которые будут выступать в качестве тьюторов, оказывая поддержку и помочь участникам.

Насыщенная программа слета позволит каждому участнику открыть свою Вологодчину, поделиться своими любимыми местами и секретами, а также построить свой уникальный маршрут и спроектировать будущее в этом прекрасном регионе - своей малой родине.

Программа слета «Открой свою Вологодчину» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 3 дня

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет, в том с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей(законных представителей)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать условия для успешной интеграции ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особенностями развития в общество, объединив их со сверстниками, не имеющими инвалидности, через совместную деятельность, основанную богатом культурном и историческом наследии Вологодской области.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей с ОВЗ:

Расширение кругозора и новые знания: Участие в мастер-классах, экскурсиях и творческих занятиях, посвященных истории, культуре и природе Вологодской области, позволит ребятам узнать много нового и интересного. Они смогут прикоснуться к народным промыслам, познакомиться с местными традициями и легендами, а также перспективами проживания и трудоустройства в регионе.

Развитие социальных навыков и уверенности в себе: Совместная деятельность с другими детьми, как с ОВЗ, так и без, будет способствовать развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, находить общий язык и заводить новых друзей. Участие в общих играх и мероприятиях поможет ребятам почувствовать себя увереннее, поверить в свои силы и преодолеть барьеры.

Повышение самооценки и раскрытие творческого потенциала: Возможность проявить себя в различных видах деятельности, будь то рисование, пение, танцы или участие в театральных постановках, позволит ребятам раскрыть свои таланты, почувствовать гордость за свои достижения и повысить самооценку.

Положительные эмоции и незабываемые впечатления: Слет – это праздник, наполненный радостью, смехом и новыми открытиями. Дети получат массу положительных эмоций, которые надолго останутся в их памяти.

Для детей, не имеющих инвалидности:

Формирование толерантности и понимания: Общение со сверстниками с ОВЗ поможет детям научиться принимать различия, понимать чувства других людей и относиться к ним с уважением.

Развитие эмпатии и сочувствия: Совместная деятельность и игры позволят детям лучше понять потребности и особенности ребят с ОВЗ, научиться им помогать и поддерживать.

Расширение кругозора и новые друзья: Участие в слете – это возможность узнать что-то новое о Вологодской области, познакомиться с интересными людьми и завести новых друзей.

Для родителей:

Поддержка и обмен опытом: Слет станет площадкой для общения родителей, обмена опытом и получения поддержки. Они смогут поделиться своими переживаниями, узнать о новых методах реабилитации и воспитания, а также найти единомышленников.

Радость за своих детей: Родители увидят, как их дети раскрываются, находят новых друзей и получают удовольствие от участия в мероприятиях. Это подарит им радость и уверенность в том, что их дети могут жить полноценной жизнью.

Новые знания и возможности: Родители узнают о доступных ресурсах и возможностях для своих детей, а также получат вдохновение для дальнейшего развития

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ				
День 1	Ознакомительная экскурсия по территории, игра «МЧС»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета- смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Открой свою Вологодчину»	Торжественная линейка открытия	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета- смены. Формирование командного духа, коммуникабельности, общения «без границ»	Наблюдение
	«Вологодские МЫ»	Тимбилдинг	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, развитие навыков работы в команде, взаимодействия «без границ», приобретение навыков игры в традиционные вологодские игры и забавы.	Наблюдение. Оценочные листы
	«Вологодские сердца»	Мастер-класс по валянию из шерсти	Знакомство с вологодскими промыслами Приобретение навыков валяния из шерсти. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие творческих способностей, мелкой моторики.Общение «без границ»	Наблюдение, включенное наблюдение Анализ участия в мастер-классах
	«Вологодское гостеприимство!»	Огонек знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение

	«Магия вкуса или Настоящий вологодский продукт»	Информационный стенд-демонстрация продуктов питания, (предприятий изготавителей продуктов марки «настоящий вологодский продукт»), рецептов блюд основного меню	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета- смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт», их местоположением, особенностями производства и влияния на экономику региона. Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство» Знакомство с рецептурой блюд основного меню с использованием вологодских продуктов.	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 2	«За Птицей Счастья!»	Детский Тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знакомство с местоположение, географией городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края; Развитие чувства патриотизма и любви к малой родине. Формирование умения отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, умения использовать в своей жизни полученные знания культурных традиций. Развитие чувства коллективизма, умения работать в команде и общаться «без границ»	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«С рюкзаком по Вологодчине»	Фестиваль туризма	Повышение эмоционального фона. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, развитие навыков работы в команде, взаимодействия «без границ» погружение в тематику слета-смены. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма. Развитие навыков тур-операторского дела.	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы, бланки жюри
	«Культурный код Вологодчины»	Творческий конкурс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации, коммуникации со сверстниками «без границ» Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Вологодские рогульки»	Кулинарный мастер-класс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета-смены. Предоставление возможности самореализации, коммуникации со сверстниками «без границ». Развитие мелкой моторики, умения работать с тестом, эстетики оформления блюда. Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	
	«Магия вкуса или Настоящий вологодский продукт»	Информационный стенд-демонстрация продуктов питания, (предприятий изготавителей продуктов марки «настоящий	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета- смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт», их местоположением, особенностями производства и влияния на экономику региона. Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство»	Наблюдение, включенное наблюдение.

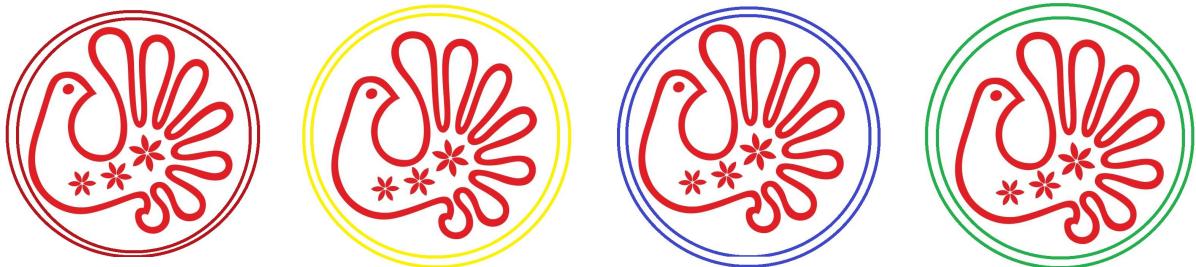
День 3	вологодский продукт»), рецептов блюд основного меню	Знакомство с рецептурой блюд основного меню с использованием вологодских продуктов.		
	«От сердца к сердцу»	Костер дружбы	Повышение эмоционального фона, чувства сплочённости, взаимопонимания, коллективизма. Общение «без границ» Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	
	«Письмо самому себе. Привет из Единства!»	Тренинг	Создание условий для саморазвития и самопринятия, которая способствует установлению контакта с внутренним «я», способствовать пониманию своего «Я», его позитивному принятию.	
	«Посидим, поОкаем»	Квиз	Погружение в тематику слета- смены. Привлечение внимания к традиционным вологодским говорам, традициям и культуре, играм, песням. Развитие чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки, умения работать в команде. Общение «без границ»	
	«Мой друг- робот!»	Мастер-класс по робототехнике Выставка роботов	Повышение эмоционального фона, чувства сплочённости, взаимопонимания, коллективизма. Общение «без границ». Формирования представления о мире робототехники, знакомство с программами программирования и управления роботами, видами роботов. Формирование навыков сбора модели робота по схеме. Развитие мелкой моторики.	
	«#ЛЕТО35!»	Линейка закрытия слета-смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов слета-смены. Награждение участников и активистов.	
	«Магия вкуса или Настоящий вологодский продукт»	Информационный стенд- демонстрация продуктов питания, (предприятий изготавителей продуктов марки «настоящий вологодский продукт»), рецептов блюд основного меню	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику слета- смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт», их местоположением, особенностями производства и влияния на экономику региона. Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство» Знакомство с рецептурой блюд основного меню с использованием вологодских продуктов.	Наблюдение, включенное наблюдение.
	ОТЪЕЗД			

МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Во время реализации программы слета «Открой свою Вологодчину!» система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный и индивидуальный.

Все личные достижения участников смены заносятся в КНИГУ и ДОСТИЖЕНИЙ «ЛЮДИ ЗЕМЛИ ВОЛОГОДСКОЙ». В конце слета проходит

презентация Книги с вручением грамот, значков и медалей с изображением Вологодской Птицы Счастья (Красная Птица - 1 место, Желтая - 2 место, синяя - 3 место, зеленая - за экологическое воспитание).



Р

Победившая на мероприятии команда получает стикеры «Вологодская Птица Счастья». В конце слета подводятся итоги, подсчитываются результаты и определяется команда-победитель, которому вручается письмо с секретом Птицы Счастья. Победители делятся данным секретом со всеми участниками слета. (суть секрета: главное - это не победа, а участие в мероприятиях слета, приобретение новых друзей, положительных эмоций и, конечно, новых знаний и удивительных открытий) Приз достается всем участникам смены - исследователям Вологодчины (мороженое от Вологодского Деда Мороза).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЗОЛ по всем направлениям;-
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу;
- педагоги дополнительного образования: проведение мастер-классов
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и их родителей, проводит тренинги, проводит анкетирование, проводит анализ

деятельности и освоение программы слета;

- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- аккомпаниатор/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оптимальные размеры помещений для занятий, мероприятий.

Легкость пространственной трансформации помещений; наличие «приватных зон» и возможности уединения для самостоятельных занятий.

Ноутбуки, принтер, мультимедиа.

Учебные материалы, развивающие игры.

Спортивная площадка с тренажёрами, спортивный и игровой инвентарь.

Комната психологической разгрузки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа// Начальная школа. - 2011. - №11. - 68 – 71 с.
2. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере / С. Афанасьев, С. Коморин. - Кострома, 1998
4. Байбординова Л.В. Воспитательная работа в загородном лагере / Л.В. Байбординова, М.И. Рожков. - Ярославль, 2003.
5. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – Москва: "ВАКО" 2004.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.- Волгоград: Учитель, 2007.
8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база.- Волгоград 2006.
9. Калашникова С.И. С.В. Адаменко Здравствуй, лето. Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / С.И. Калашникова, С.В. Адаменко.- под общ. ред.– Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
10. Лазарева. А.Г. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / под ред.– М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.
11. Лещинская В.В. Праздники для младших школьников. – Москва: Аделант, 2009.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007.
13. Маслов А.А. Обучение жизненно важным навыкам в школе. / под ред. - Н.П. Майоровой, Омск, 2006.
14. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых.- Омск, 2006.
15. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. - М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
16. Паршина Ю.В. Волонтёрское движение и его истоки в России // Известия Волгоградского Государственного Педагогического Университета. - 2009. - № 9.
17. Педагогика временного детского коллектива, учебное пособие. - Владивосток, 2002.

18. Педагогический вестник «Балтийский берег». - ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга №2, 2021.
19. Пути развития системы детского отдыха. Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
20. Савинова С.В., Ах, лето / С.В. Савинова, В.А. Савинов, Ю.Н. Григоренко, У.Ю Кострецова. – Волгоград, 2003.
21. Титов С.В. Здравствуй, лето. – Волгоград, 2001.

Интернет-источники

1. Вожатый.ru: [сайт]. – URL: <http://www.vozhatiy.ru>.
2. Вожатый – профессия нужная // Открытый урок [сайт]. – URL: <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал Вожатый. – URL: http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj.
5. Журнал ДОЛ. – URL: <http://www.moo-sdo.ru/vesti/>.
6. Памятка безопасности в повседневной жизни. – URL: http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka
7. Сборник памяток по безопасности жизнедеятельности. - [сайт]. – URL: <http://e-urok.ru/book/export/html/1001>.
8. Советы бывалого вожатого: [сайт]. – URL: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo>.
9. Содействие детскому отдыху. – URL: <http://www.moo-sdo.ru/literatura>.
10. Форум для вожатых. [сайт]. – URL: <http://vozh.ru>.
11. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей. - [сайт]. – URL: <http://bez.econavt>.