

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ЕДИНСТВО"»

Рассмотрено на методическом совете  
МУ ДО ДЮЦ «Единство»

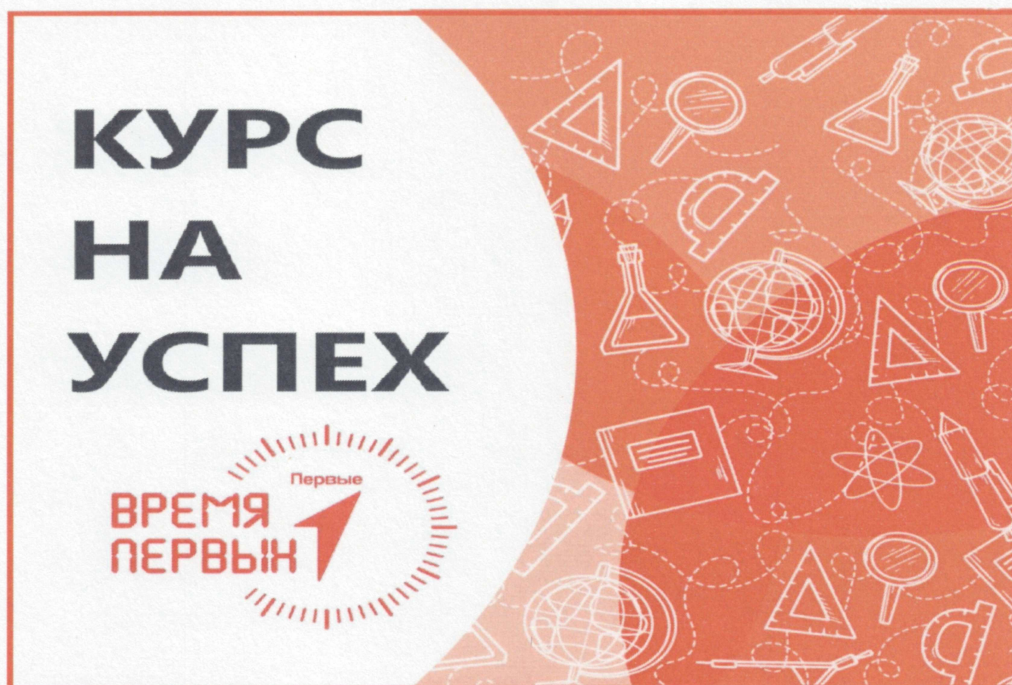
Протокол № 3 от 04.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ДЮЦ «Единство»  
И.Н. Курина  
2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ  
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЕДИНСТВО»



**Автор программы:**  
Сурина Светлана Николаевна,  
педагог-организатор  
«МУ ДО ДЮЦ «Единство»»

Вологда, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	5
Преимственность и новизна программы	5
Педагогическая целесообразность	6
Сроки реализации программы	7
Характеристика участников программы	7
Цели и задачи	7
Ожидаемые результаты	8
Концептуальные основы	9
Этапы реализации программы	10
Содержание программы	11
Основные мероприятия	15
Мотивационная система	19
Система самоуправления	19
Критерии эффективности реализации программы	21
Кадровое обеспечение программы	22
Материально - техническое обеспечение программы	23
Информационно - методическое обеспечение программы	25
Финансовое обеспечение	28
Механизм оценки результативности смены	28
Риски и способы их преодоления	29
Социальные партнёры	30
Список литературы	31
Приложение	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Каждый ребёнок одарён, раскрыть его способности – наша задача. В этом — успех России»*

*В.В. Путин*

Загородный лагерь «Единство» – это не просто место отдыха, это уникальная платформа для раскрытия потенциала и развития личности. Здесь дети получают возможность попробовать себя в самых разных сферах деятельности, от спорта и творчества до науки и технологий, что способствует формированию разносторонних интересов и навыков.

Важнейшим аспектом пребывания в лагере является создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Смена «Курс на успех!» - это интенсивная программа, направленная на развитие лидерских качеств и навыков самопрезентации. Участники учатся работать в команде, находить компромиссы и эффективно общаться с окружающими. Тренинги по развитию эмоционального интеллекта помогают им лучше понимать себя и других, что является ключевым фактором успешных межличностных отношений.

Особое внимание уделяется развитию критического мышления и умению решать проблемы. Дети учатся анализировать информацию, оценивать риски и принимать взвешенные решения. Мастер-классы от успешных профессионалов в различных областях помогают подрастающему поколению получить ценные знания и опыт, а также вдохновляют на дальнейшее самосовершенствование. В рамках смены ребята учатся ставить перед собой амбициозные цели и разрабатывать стратегии для их достижения. Они учатся планировать своё время, расставлять приоритеты и эффективно использовать свои ресурсы. Это помогает им развить навыки самоорганизации и дисциплины, которые необходимы для достижения успеха в любой сфере деятельности.

Таким образом, смена «Курс на успех!», проводимая в ЗОЛ «Единство» становится важным этапом в жизни ребёнка, помогая ему раскрыть свой потенциал, обрести уверенность в себе и наметить курс на успешное будущее.

Программа «Курс на успех!» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Срок реализации продлён до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474).
3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. №09-260.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

8. Приказ Минпросвещения России №209 от 17.03.2025 — «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮОЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

11. Постановление Губернатора Вологодской области от 13.02.2007 №47 «Об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

12. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Программа смены «Курс на успех!» предлагает уникальную возможность для участников развить свои способности и навыки через освоение отдельных образовательных модулей: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия» и «Город мастеров». Каждый из этих модулей соответствует важным направлениям: НАУКА, ПАТРИОТИЗМ и ТВОРЧЕСТВО, что позволяет каждому участнику выбрать наиболее интересное и актуальное для себя направление.

Освоение модулей не только помогает выстроить индивидуальный курс на успех, но и способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого участника. В рамках смены будут организованы тематические фестивали: «Сильная Россия», «Интеллект Ум» и «Город Мастеров», которые позволят участникам продемонстрировать свои достижения и обменяться опытом.

Завершит программу грандиозный Фестиваль «Курс на Успех!», на котором пройдет подведение итогов, осмысление пройденного пути и оценка достигнутых результатов. Участники смогут поделиться своими впечатлениями и осознать, как много нового они узнали и чему научились. Результатом смены станет не только обогащение участников знаниями, умениями и навыками, но и активное вовлечение в игровую деятельность, что сделает процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Программа «Курс на успех!» — это шаг к будущему, где каждый сможет найти свой путь к успеху! А успех каждого — это успех всей страны.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность программы смены «Курс на успех!» обусловлена возрастающим вниманием общества и государства к выявлению одарённых детей и работе с ними. В современном мире важно не только распознавать таланты, но и активно вовлекать каждого ребёнка в разнообразные виды деятельности, создавая для него ситуацию успеха. Это позволяет не только развивать индивидуальные способности, но и формировать уверенность в себе, что является ключевым аспектом в становлении личности.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», реализуемый в рамках национального проекта «Образование», направлен на решение важной задачи — формирование эффективной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Этот проект подчёркивает необходимость создания условий, способствующих раскрытию потенциала каждого ребёнка, что является основой для формирования успешного и гармоничного общества.

В этом контексте загородный оздоровительный лагерь «Единство» становится уникальной площадкой, где создаётся «среда успеха». Это интегрированная развивающая образовательная среда, представляющая собой систему возможностей, отвечающих потребностям развития детей. В лагере реализуются разнообразные программы и мероприятия, направленные на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей, что позволяет каждому ребёнку найти своё место и проявить себя.

Таким образом, программа смены «Курс на успех!» не только отвечает современным вызовам, но и способствует формированию у детей уверенности в своих силах, что является важным шагом на пути к их успешному будущему.

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Программа «Курс на успех!» строится на фундаменте вдохновляющих примеров и передовых подходов, обеспечивая участникам мощный импульс для личностного роста. Эффективность программы обусловлена ориентацией на успешный опыт, что позволяет молодым людям формировать уверенность в себе и стремиться к достижению поставленных целей.

Ключевым элементом программы является взаимодействие с выдающимися личностями Вологодчины, которые служат яркими образцами для подражания. На протяжении всей смены участники имеют возможность общаться с наставниками из разных сфер: от политиков и предпринимателей до врачей, деятелей культуры, медийных персон, героев СВО и одарённых детей. Эти люди не только делятся своим опытом, но и помогают участникам выстраивать собственные стратегии достижения успеха, опираясь на проверенные методики. В числе наставников также выступают опытные педагоги ДЮЦ «Единство» г. Вологды, обладающие глубокими знаниями в работе с одарёнными детьми и умением создавать благоприятную среду для развития.

Преемственность программы проявляется в использовании современных образовательных программ, разработанных в рамках модулей "ИнтеллектУМ", "Сильная Россия" и "Город мастеров". Эти программы, такие как "Многоцветная логика", "Основы 3D-моделирования", "Территория туризма", "Академия безопасности", "Школа юных дипломатов", "Основы робототехники" и "Арт-мастерская", охватывают широкий спектр направлений – от науки и патриотизма до творчества, позволяя участникам развивать свои таланты и навыки в различных областях.

Особое внимание уделяется взаимодействию с Движением первых, чьи яркие представители задают верный курс к успешному будущему молодёжи. Их личный пример служит мощным стимулом для участников, вдохновляя их на достижение новых высот. Программа «Курс на успех!» создаёт благоприятную среду для личностного и профессионального развития, что является её главной целью и ориентиром.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является формирование высоко нравственной личности, способной достигать как личных успехов, так и вносить значимый вклад в развитие общества и государства в целом.

Воспитание успешной личности включает в себя не только развитие профессиональных навыков и знаний, но и формирование моральных ценностей, таких как честность, трудолюбие, уважение к другим и стремление к самосовершенствованию. Эти качества помогают людям не только достигать личных целей, но и работать на благо общества, создавая тем самым условия для общего процветания.

Успешное общество, в свою очередь, является основой для достижения успеха государства на мировой арене.

Когда граждане активно участвуют в жизни страны, проявляют инициативу и стремятся к развитию, это способствует укреплению позиций России в международных отношениях.



Важно, чтобы каждый человек понимал, что его успех — это не только личное достижение, но и вклад в общее дело, которое в конечном итоге определяет будущее нашей страны.

Данная программа выделяется своей инновационностью и педагогической целесообразностью, предлагая участникам возможность за короткий срок (14 дней) раскрыть свои способности через разнообразные игровые форматы. Используя игровые симуляции, проектирование игр, мастер-классы, квизы и квесты, обучающиеся смогут развивать командные навыки, лидерские качества и креативное мышление, что поможет им на пути к успеху.

Ключевым элементом является интеграция знаний из множества областей, таких как наука, искусство, история, культура и технологии. Это позволяет участникам увидеть связи между различными дисциплинами и понять, как эти знания могут быть применены в реальной жизни для достижения успеха.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

03.08.2026 - 16.08.2026

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Личностное, физическое, интеллектуальное развитие детей и молодёжи, создание ситуации успеха через проектно-исследовательскую, творческую, спортивную, социально - значимую и управленческую деятельность в сочетании с активным отдыхом, занятиями спортом, приобщением к здоровому образу жизни в условиях временного коллектива загородного оздоровительного лагеря.

#### **Задачи программы:**

1. Обеспечить условия безопасного отдыха, благоприятного психологического климата, доброжелательной атмосферы, внимательного отношения к ребёнку и взрослому, способствующие сплочению детского коллектива и созданию «ситуации успеха».

2. Мотивировать участников смены к осознанному выполнению режима дня, закаливанию, участию в спортивных, оздоровительных

мероприятиях, направленных на развитие навыков здорового образа жизни и оздоровление.

3. Способствовать расширению кругозора участников смены, развитию интеллектуальных, творческих способностей через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей; развитию национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно - эстетической деятельности; развитию патриотических переживаний и воспитанию любви к Родине.

4. Реализовать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы разного уровня сложности для приобретения участниками смены предметных знаний, умений, навыков, способствующих к участию в интеллектуальных соревнованиях.

5. Включать участников смены в процесс разработки и реализации индивидуальных и коллективных проектов, исследовательскую, научную, творческую, управленческую деятельность для приобретения опыта социально - значимой деятельности, развития демократической гражданственности, патриотизма и компетенций самоорганизации и самореализации.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### На уровне участника смены:

- Оптимальный уровень адаптации участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря.
- Развитие навыков здорового образа жизни, оздоровление.
- Обогащение знаний, умений, навыков в определённой области знаний.
- Подготовка участников смены, команд к участию в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.
- Приобретение и обогащение опыта индивидуальной и коллективной научной, проектной, исследовательской, творческой, управленческой деятельности, сотрудничества и сотворчества.
- Усвоение понятий и установление взаимосвязи между понятиями: «успех», «успешный человек», «успешное общество», «успешное государство», приобретение опыта построения алгоритма успеха, постановки и достижения цели.
- Обогащение опыта патриотических переживаний и социально - значимых гражданских инициатив.

### На уровне педагога:

- Освоение и совершенствование образовательных технологий работы с детьми в условиях временного коллектива загородного лагеря.
- Реализация авторских программ и моделей педагогической деятельности в условиях загородного лагеря.

### На уровне родителей (законных представителей):

- Удовлетворённость уровнем работы с ребёнком по всем направлениям.

### На уровне ЗОЛ :

- Постоянно действующая выставка творческих достижений.

- Пополнение банка методическими материалами, дополнительными программами, сценариями мероприятий.
- Повышение престижа учреждения, востребованности лагеря.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Концепцией программы является идея: нельзя научиться быть социально активным и успешным, не участвуя в самой деятельности.

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие принципы:

- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребёнка на успех;
- принцип вариативности – право ребёнка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребёнку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
- принципы арт-педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт - педагогической деятельности и совместного проектирования.

Различные формы арт - педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определённую последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;
- совместное планирование достижения общей цели;
- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);

- распределение социально - значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;
- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;
- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;
- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

Стремление к успеху – это способ преодоления неуспеха. Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста. Успех ребёнка — это единственный источник внутренних сил и энергии. Когда ребёнок добивается успеха в какой-либо деятельности, это укрепляет его уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему развитию. Таким образом, программа «Курс на успех!» направлена на то, чтобы помочь детям научиться быть успешными и социально активными через активное участие в деятельности и стремление к достижению успеха

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Формирование отрядов - команд, выработка философии и ценностей команды</p>	<p>Открытие смены. Запуск программы «Курс на успех»          Формирование отрядов          Презентация детских творческих мастерских и спортивных объединений.          Презентация ДООП.          Выборы кандидатов в самоуправление.          Организация работы центра подготовки командных дел, акций.          Старт проекта «Путь к вершине Успеха!»</p>
<p>Освоение основ «Курс на успех!»</p>	<p>Обучение по ДООП (см.выше), согласно блоков «ИнтеллектУМ»          «Сильная Россия»          «Город мастеров»          Тренинги          Встречи с успешными людьми          Проектирование и создание индивидуальных проектов «Курс на успех»          Фестивали: «Сильная Россия», «ИнтеллектУм», «Город мастеров»</p>
<p>Фестиваль - презентация проектов «Шаг вперёд»  Костер Дружбы</p>	<p>Создание оргкомитета фестиваля, выбор жюри          Организация и проведение церемонии награждения победителей          Подведение итогов смены.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путём следующих направлений деятельности.

Программа состоит из 3 блоков: образовательный, воспитательный и оздоровительный.

Образовательный блок программы включает в себя три модуля:

- «ИнтеллектУМ»
- «Сильная Россия»
- «Город мастеров»

Мероприятия образовательного блока программы призваны обеспечить личностный рост, свободу выбора деятельности, способствующие в жизненном и профессиональном самоопределении, раскрытии и реализации творческого и образовательного потенциала, культуры личности. В программы дополнительного образования внедрены новые современные технологии и методы обучения, отвечающие потребностям современного ребёнка и повышающие эффективность процесса обучения.

Занятия образовательного блока проводятся педагогами, наставниками и инструкторами по спорту с предварительным прохождением инструктажа и росписью инструктируемого в журнале. Программы реализуются в объединениях в соответствии с возрастом детей: младший возраст (6-10 лет) средний школьный возраст (11-14 лет); старший школьный возраст (15-17 лет). Занятия могут проводиться с детьми в разновозрастных группах с учётом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются в первый – второй день заезда на смену, зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа руководителя о зачислении детей на смену, отчисление детей происходит на основании приказа руководителя об окончании смены или досрочно на основании заявления родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении. Состав участников объединения: 10-15 чел

\*Перечень мероприятий образовательного блока представлен в учебно-тематическом плане программы. (см. Приложение).

Оздоровительный блок программы включает в себя мероприятия, которые содержат двигательную активность (спортивные соревнования, игры (тактические, подвижно-ролевые, станционные), рациональное питание, соблюдение режима дня, правил личной гигиены, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

\* Перечень мероприятий оздоровительного блока представлен в план-сетке смены, режиме дня.

Воспитательный блок программы предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта. В воспитательном блоке участникам смены будет дана возможность включиться в организацию и проведение различных культурно-досуговых, познавательных и развлекательных мероприятий, или в инициативном порядке самостоятельно спроектировать и организовать такое мероприятие. Программа построена вокруг увлекательного приключения, призванного пробудить в детях и подростках жажду знаний и стремление к самосовершенствованию.

Основной формат смены – командная ролевая игра, получившая название "Экспедиция к Вершине Успеха". Участники, разделившись на команды, отправятся в увлекательное путешествие, где им предстоит покорять "склоны", соответствующие различным направлениям дополнительного образования: науке, патриотизму и творчеству. Под руководством опытных наставников ребята будут осваивать новые знания и навыки, двигаясь к намеченной цели. Этот процесс предполагает совместное планирование, слаженную командную работу и стремление к достижению результата, что способствует развитию чувства ответственности и взаимовыручки.

Каждый отряд – это единый организм, где чётко распределены роли и обязанности, а участники осознают важность общих усилий для достижения успеха. На пути к вершине юные исследователи встретят вдохновляющих людей, добившихся выдающихся результатов в различных областях, что станет дополнительным стимулом для саморазвития. Захватывающие приключения и интересные события сделают восхождение незабываемым. Кульминацией смены станет торжественное зажжение Костра Дружбы, символизирующего единение и достижение поставленных целей. "Искры достижений", собранные в процессе восхождения, зажгут этот костер. Программа включает в себя фестивали, такие как "Сильная Россия", "Интеллект Ум" и "Город мастеров", которые позволят участникам продемонстрировать свои таланты и достижения. Завершит смену масштабный фестиваль, подводящий итоги пройденного пути. Все занятия и кружки будут проходить в специально созданных пространствах, таких как Школа Волшебных наук и Мастерская добрых дел, что подчёркивает атмосферу творчества и вдохновения. В результате каждый участник смены научится ставить цели, планировать свои действия и добиваться желаемого результата, то есть проектировать свой успех. Это крайне важно для детей, ведь умение ставить цели и разрабатывать план по их достижению – залог успешного будущего как для личности, так и для государства в целом.

Смена «Курс на Успех!» приглашает юных исследователей к покорению новых высот! Символом этого захватывающего приключения станет образ неутомимого путника, неуклонно поднимающегося к вершине горы. Этот путь, объединённый летним солнцем, крепкой дружбой, кипучей энергией игр, общими воспоминаниями и богатой культурой, станет для

ребят настоящим испытанием и источником вдохновения.

Каждый отряд, превратившийся в сплочённую команду, получит своего уникального "путника" – человечка определённого цвета, который будет символизировать их стремление к успеху.



Вместе они будут преодолевать трудности, учиться друг у друга и двигаться вперёд, воплощая в жизнь девиз смены: "Мы – молодёжь 21 века! Всегда и во всем мы добьёмся успеха! Шаг за шагом, мы – впереди! Мы – патриоты нашей страны!"

Главные ориентиры для юных путешественников – это ценности, которые помогут им достичь поставленных целей и стать достойными гражданами: патриотизм, демократическое гражданство, стремление к знаниям, творческий подход, креативность, умение общаться, трудолюбие, мастерство, увлечённость и, конечно же, верная дружба. Именно эти качества станут компасом на пути к вершине, где ребята ждут новые открытия и незабываемые впечатления!

#### **Основные командные законы**

- 1) Закон Успеха: Цель ясна, пути черед, сделай только шаг вперед!
- 2) Закон территории: Станет главной мысль одна, территория – важна.
- 3) Закон здоровья: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!
- 4) Закон режима: Помни главное – режим: спим, играем и едим!
- 5) Закон добра: Добрым будь ко всем вокруг, и тебе поможет друг!
- 6) Закон экологии: Есть деревья, есть трава, наша помощь им нужна!
- 7) Закон времени: Делай вовремя все, друг, чтоб не ждали все вокруг!
- 8) Закон уважения: Старших надо уважать, малышей не обижать!
- 9) Закон поднятой руки: Если поднята рука, тишина нам всем нужна!
- 10) Закон бумеранга: Все к тебе возвращается!

**Календарный график  
летней оздоровительной кампании  
ЗОЛ «Единство» 2026 года  
«Курс на успех!»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МУ ДО ДЮЦ «Единство»  
И.Н. Курина  
«    » \_\_\_\_\_ 2026 г.**

1 ДЕНЬ 3 августа	2 ДЕНЬ 4 августа	3 ДЕНЬ 5 августа	4 ДЕНЬ 6 августа	5 ДЕНЬ 7 августа	6 ДЕНЬ 8 августа День физкультурн ика	7 ДЕНЬ 9 августа День строителя
1. Ознакомительная экскурсия по территории. 2. Игра «Что, где, когда?», 3. Операция «Уют» 4. Вечер знакомств «Здравствуйте, мы одна команда!»	1. Линейка открытия смены «Курс на успех» 2. Презентация творческих мастерских, секций. 3. Игра по станциям «Умей дружить!» 4. Концерт открытия смены «Мы вместе» 5. Дискотека «В движении»	<b>10:00-12:00</b> <i>Занятия по модулям: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»</i>				
		1. Тимбилдинг «Заряжены на успех» 2. Игровая программа «Лесенка успеха» 3. Мастер-класс «Кукла-закрутка» 4. Выборы командира и членов Совета Экспедиции	1. Детский Тимбилдинг «В погоне за Птицей Счастья!» 2. Развлекательная программа «Музыкальный калейдоскоп» 3. <b>Оформление выставки «Вологда в лицах»</b> 4. Фотокросс «Мы - команда»	1. <b>Патриотический фестиваль «Сильная Россия!»</b> 2. Игра по станциям «Вижу цель» 3. Акция «Благотвори»	1. Спортивный марафон «Достигай и побеждай» 2. Шахматный турнир «Ладья» 3. Шашечный турнир. 4. Фотокросс «Будь здоров!» 5. Квест «Тайна 5 колец» 6. Оформление выставки «Вологда в лицах»	1. Обучающая игра «Курс молодого бойца» 2. Выставка 3Д моделей «Серебряное ожерелье» 3. Конструкторско-творческий тимбилдинг «Летний лагерь Будущего»
8 ДЕНЬ 10 августа	9 ДЕНЬ 11 августа	10 ДЕНЬ 12 августа День ВВС	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ	13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ 16 августа День воздушного флота РФ
<b>10:00-12:00</b> <i>Занятия по модулям: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»</i>					1. Линейка закрытия смены «Курс на успех» 2. Фестиваль – презентация проектов «Шаг вперед» 3. Марафон побед и достижений. Презентация	1. Операция «Чемоданное настроение» 2. Акция «Самолётик пожеланий»
1. <b>Фестиваль творчества «Город мастеров»</b> 2. КВН «Вологодские Игры» 3. Квиз «Это вам не шутки» в	1. Творческая программа «Ты – супер!» 2. <b>Оформление выставки «Вологда в лицах»</b> 3. Акция «Письмо солдату.	1. Игра - путешествие «Открывай страну» 2. Акция «Фабрика добрых дел» 3. Конкурс «Кубик Рубика»	1. Фотокросс «Креатив» 2. Квест «Нулевой километр» 3. Конкурс рисунков «Путь к победе»	1. <b>Фестиваль «Интеллект УМ»</b> 2. Танцевальный марафон «Стартин. Театрализов		

отрядах 4. Конкурс «Танцующий человек»	Привет из Вологды!» 4. Творческий конкурс «Дерзай и открывай»	4. Тимбилдин г «Мозговой штурм»	1. Оформление выставки «Вологда в лицах»	анное представлен ие «Лаборатори я Кота Учёного». Работа аттракционо в.	книги побед и достижений «Курс на успех» 4. Концерт закрытия смены «От сердца к сердцу». Кос тер Дружбы	
---	--	--	---	---	---	--

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СМЕНЫ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд «Вологодское гостеприимство! »	Огонёк знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Что? Где? Когда?»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включённое наблюдение
День 2	«Курс на успех»	Торжественн ая линейка открытия смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Мы вместе»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Умей дружить»	Игра по станциям	Знакомство с разнообразием дворовых игр. Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание нравственно - культурных ценностей.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 3	«Лесенка успеха»	Игровая программа	Создание «ситуации успеха». Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание желания работать на результат, достигать цели.	Наблюдение, анализ участия в игровой деятельности

		Мастер-класс по изготовлению традиционной вологодской тканевой куклы	Знакомство с традиционной народной игрушкой и способами её изготовления. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание нравственно - культурных ценностей, приобщение к традициям родного края. Развитие мелкой моторики.	Наблюдение
День 4	«В погоне за Птицей Счастья!»	Детский Тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знают местоположение, географию городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края; -понятие малая родина. отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи,  использовать в свой жизни полученные знания культурных традиций	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Музыкальный калейдоскоп»	Конкурсно-развлекательная программа	Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих и музыкальных способностей, умения работать в команде и креативного мышления	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 5	«Сильная Россия!»	Патриотический фестиваль	Патриотическое воспитание. Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно - культурных ценностей, чувства гражданского долга и ответственности, гордости за страну и её защитников, уважительного отношения к истории.. Приобретение опыта проведения фестивалей и участия в них.	Наблюдение
	«Вижу цель»	Психолого-педагогическая игра	Приобретение опыта постановки целей и результативного её достижения. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.	Наблюдение, анкетирование
	«Благо твори»	Акция	Популяризация ценностей добровольческой деятельности среди детей и молодёжи, формирование у них активной социально ответственной жизненной позиции. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.	Включённое наблюдение

День 6	«Будь здоров»	Фотокросс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, привлечение внимания к ЗОЖ. Развитие креативного мышления. Знакомство с такими понятиями как: кадр, фотомонтаж, фотоплёнка, автофокус, зум, композиция.	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
	«Достигай и побеждай»	Спортивный марафон	Приобретение опыта проведения спортивных марафонов и участия в них. Популяризация здорового образа жизни. Привитие навыков здорового образа жизни. Приобщение к спорту и ведению спортивного образа жизни. Укрепление дружеских взаимоотношений и командного духа. Создание дружеской, эмоционально насыщенной обстановки.	Наблюдение, бланки жюри, оценочные листы.
День 7	«Курс молодого бойца»	Обучающая игра	Воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к Российской Армии, создание положительного эмоционального климата в коллективе, обучение навыкам оказания первой мед. помощи и развитие физических качеств (ловкости, выносливости, сообразительности)	Наблюдение, оценочные листы
	«Летний лагерь Будущего»	Конструкторско-творческий тимбилдинг	Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального состояния, чувства коллективизма. Знакомство с навыками проектирования, конструирования, дизайна.	Наблюдение, включённое наблюдение.
День 8	«Город мастеров»	Фестиваль творчества	Знакомство с видами арт -искусства. Демонстрация творческих работ участников смены. Знакомство с представителями творческих профессий региона, возможностью обучения творческим профессиям в области. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации. Приобретение опыта проведения фестивалей и участия в них.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Танцующие люди»	Танцевальный марафон	Погружение в тематику смены. Выявление творческих личностей. Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 9	«Ты – супер!»	Творческая программа	Погружение в тематику смены. Выявление творческих личностей, предоставление возможности	Наблюдение, включённое наблюдение,

			продемонстрировать свои творческие способности	бланки жюри
	«Письмо солдату. Привет из Вологды!»	Социальная акция	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально -этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные русскому народу.	Наблюдение, включённое наблюдение.
	«Открывай страну»	Игра - путешествие	Погружение в тематику смены. Воспитание чувства коллективизма. Воспитание чувства патриотизма, любви к родине. Приобщение к культуре. Знакомство с основами туристского дела. Пропаганда внутреннего туризма.	Наблюдение, анкеты,, оценочные листы, бланки жюри
День 10	«Фабрика добрых дел»	Акция	Воспитание у участников желания совершать добрые поступки, поддерживать окружающих и формировать культуру взаимоуважения и поддержки в обществе.	Включённое наблюдение
	«Путь к победе»	Конкурс рисунков	Погружение в тематику смены. Вовлечение в творческую деятельность по сохранению памяти о вкладе в Победу в военных конфликтах Воспитание чувства патриотизма и коллективизма.	Наблюдение
День 11	«Нулевой километр»	Квест	Погружение в тематику смены. Развитие у игроков понимания точки отсчёта любого действия и умения планировать свои шаги. Развитие умения возвращаться к исходному результату, в случае неудач. Воспитание терпения, выдержки, целеустремлённости, упорства в достижении поставленных целей.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Интеллект УМ!»	Фестиваль	Формирование интереса к научной работе, техническому творчеству и навыкам публичного выступления; творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Приобретение навыков участия и организации фестивалей	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 12	«Стартин»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Курс на успех»	Линейка закрытия	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Развитие	Наблюдение, включённое
День				

		смены	творческих способностей. Презентация и награждение победителей проекта «Шаг вперёд», награждение активистов, вручение специальных премий.	наблюдение
	«От сердца к сердцу»	Концерт закрытия смены, церемония награждения.		
	«Костёр Дружбы»	костер	Подведение итогов смены, прощание с лагерем, развитие дружеских отношений, навыков общения.	Наблюдение, включённое наблюдение
ден	<b>ОТЪЕЗД</b>			

### МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

За успехи в различных испытаниях и конкурсах команды получают особенный символ – "искру достижения". Это прозрачная сфера, внутри которой мерцает светодиодный огонёк, словно настоящая искра. Эти "искры" – не просто красивые предметы, они служат своеобразным индикатором активности отрядов. Команды, собравшие наибольшее количество "искр", будут отмечены на торжественной линейке в конце смены ценными призами и почётными грамотами.

На протяжении всего пути к заветной "Вершине Успеха" эти "искры" сопровождают ребят. Они бережно хранятся в отряде, занимая почётное место на специальной полке в "уголке достижений". В течение смены отряды накапливают эти символы, чтобы в кульминационный момент – на Костре Дружбы – зажечь его своими "искрами достижений".

Именно там, у пылающего костра, ребята постигают главную истину: что такое настоящий успех и как его добиться. Костёр Дружбы, наполняя сердца теплом, светом и энергией, пробуждает в детях неугасимое желание двигаться дальше, покорять новые, ещё более высокие вершины.

На смене каждый участник проявляет себя в самых разных делах — будь то творческие проекты, спортивные соревнования или командные игры. Для оценки успехов и достижений мы используем особую систему рейтинга, которая отражает не только личные результаты, но и дружбу, взаимопомощь и сплочённость коллектива.

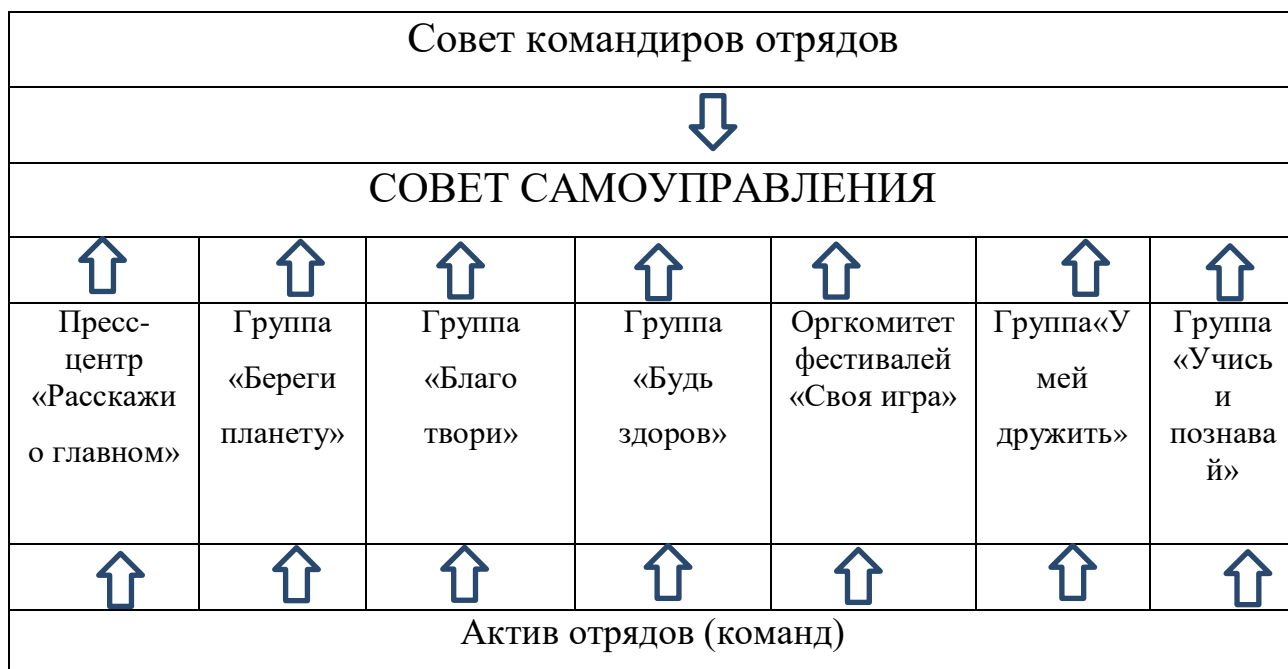
В качестве символов признания выступают медальки - талисманы в форме икры — яркие и запоминающиеся знаки успеха. Победители занимают призовые места и получают:

- 1 место** — золотую искру, символ высшего достижения и вдохновения;
- 2 место** — янтарную искру, которая согревает и поддерживает стремление к новым вершинам;
- 3 место** — изумрудную искру, олицетворяющую рост и гармонию.

Эти медальки не просто награды — это маленькие талисманы, напоминающие каждому о важности дружбы, командного духа и стремления к лучшему. Они вдохновляют участников продолжать развиваться и вместе создавать незабываемую атмосферу смены.

### СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Организация системы управления является одним из важнейших условий эффективности игровой модели смены.



### Направления деятельности структур

Организационные структуры	Состав группы	Направления деятельности
Совет командиров отрядов	Начальник лагеря, старший вожатый, педагог - организатор, командиры отрядов	Обсуждение планов текущих и прошедших дней, подведение итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению, координирование подготовки мероприятий
Пресс-центр «Расскажи о главном»	Художники-оформители журналисты редактор	Информирование о жизни лагеря в социальных сетях, выпуск листовок, журналов и стенгазет, выпуск радиопередач о событиях в лагере, информирование о происходящих событиях в стране и мире, проведение соц. опросов
Группа	Старший	Осуществляет контроль за

«Береги планету»	вожатый, педагог - организатор, экологи отрядов	поддержанием чистоты на территории лагеря, в корпусах, столовой, осуществляет уход за цветочными культурами и насаждениями на территории лагеря, ведёт пропаганду экологической безопасности, разрабатывает и проводит акции.
Группа «Благо твори»	Старший вожатый, педагог - организатор, добровольцы отрядов	Добровольческая и волонтерская деятельность на территории лагеря, проведение акций, оказание шефской помощи.
Группа «Будь здоров»	Врач, медсестра, физрук смены, физруки отрядов	Санитарно-гигиеническое просвещение, помощь в проведении спортивных мероприятий, зарядки, обеспечение спортивным инвентарём и контроль его сохранности
Оргкомитет фестивалей «Арт Старт», «Сильная Россия», «ИнтеллектУМ»	Старший вожатый, педагог-организатор, организаторы фестивалей (представители отрядов)	Организация и проведение фестивалей: информирование, подготовка и организация PR-компании, сбор и обработкой заявок, формирование атрибутики и пакетов наградной продукции. Организация работы со зрителями
Группа «Умей дружить»	Социальный педагог, психолог, участники смены	Социально - психологическая поддержка пребывания участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря, организация акций, тимбилдингов, гостеваний.
Группа «Учись и познавай»	Старший вожатый, педагоги доп.образования, участники смены	Организация и проведение обучения по ДООП (педагоги), помощь в организации мастер - классов, выставок, информирование.

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Обучающийся	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно - оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в творческих конкурсах, проектах	Анкета удовлетворённости родителей
ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно - образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровая политика ЗОЛ «Единство» строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу вожатско-педагогической команды составляют сотрудники, ранее успешно прошедшие практику и зарекомендовавшие себя в рамках предыдущих смен. Такой подход обеспечивает стабильность качества воспитательной работы и сохранение внутренних традиций лагеря.

В реализации программы участвуют:

- директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом;
- начальник лагеря осуществляет общее руководство работой лагеря;
- педагог организатор (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;
- воспитатели планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования реализуют программу ЗОЛ, ДООП;
- вожатые организуют досуг детей;
- методист осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;
- педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;
- инструктор по физической культуре осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- библиотекарь организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма,

антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

## **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Комплексный подход к оснащению образовательного пространства направлен на стимулирование познавательной активности, развитие творческого потенциала и поддержание физического и психологического благополучия участников программы.

### **1. Учебные пространства:**

Учебные классы и помещения для занятий по ДООП:

Гибкость пространственной трансформации: Помещения спроектированы с учётом необходимости адаптации под различные форматы занятий, включая лекции, практические работы, групповые дискуссии и проектную деятельность. Возможность оперативного изменения конфигурации мебели и зонирования пространства обеспечивает максимальную функциональность.

Наличие "приватных зон" и возможности уединения: Предусмотрены обособленные зоны, позволяющие обучающимся заниматься самостоятельной работой, концентрироваться на индивидуальных задачах, проводить рефлексии или просто отдыхать в спокойной обстановке. Это способствует развитию навыков самоорганизации и самостоятельного обучения.

Компьютерный класс:

Оснащён современными персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением для выполнения учебных задач, работы с информацией, освоения цифровых компетенций и участия в дистанционных образовательных проектах.

Библиотека:

Представляет собой информационный центр, располагающий актуальным фондом учебной, научно-популярной и художественной литературы, а также периодическими изданиями. Обеспечивает доступ к ресурсам для углублённого изучения тем, и самостоятельного поиска информации.

Музейная комната:

Функционирует как интерактивное образовательное пространство, способствующее погружению в исторический, культурный или научный контекст. Экспозиция и мультимедийные материалы направлены на формирование целостного представления о предмете изучения, развитие критического мышления и познавательного интереса.

### **2. Технологическое и дидактическое оснащение:**

- Ноутбуки: Обеспечивают мобильность обучающихся и преподавателей, позволяя проводить занятия в различных локациях, работать с цифровыми ресурсами и готовить проекты.

- Принтеры: Предоставляют возможность оперативной печати учебных материалов, методических пособий и проектных работ.

- Мультимедиа: Современное мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, акустические системы) используется для наглядной демонстрации учебного материала, проведения интерактивных занятий и повышения вовлеченности обучающихся.

- Учебные материалы и развивающие игры: Комплексный набор дидактических материалов, наглядных пособий, настольных и развивающих игр, направленных на формирование когнитивных навыков (логика, память, внимание), развитие творческих способностей и освоение предметных областей.

### 3. Инфраструктура для физического и психологического благополучия:

- Спортивная площадка для занятий воркаутом, площадка для занятий физической культурой и спортом, способствующая укреплению здоровья, развитию физической силы, выносливости и координации.

- Комната психологической разгрузки: Специально оборудованное помещение, предназначенное для снятия психоэмоционального напряжения, релаксации и восстановления. Создаёт условия для поддержания психологического комфорта и профилактики стресса.

### 4. Вспомогательные элементы:

- Канцелярские принадлежности: Обеспечивают наличие всех необходимых материалов для письма, рисования, конструирования и выполнения практических заданий.

- Светящиеся шары (имитация «искр достижений»): Используются в качестве дидактического инструмента для стимулирования воображения, развития креативности и проведения тематических игр, способствующих визуализации абстрактных понятий.

- Стенды для информации и витражи для выставок: Информационные стенды служат для оперативного размещения актуальных объявлений, расписаний и методических материалов. Витражи используются для организации выставок творческих работ обучающихся, демонстрируя их достижения и стимулируя дальнейшее развитие.

Созданная материально-техническая база является фундаментом для реализации высококачественных образовательных программ, способствующих формированию компетентной, гармонично развитой личности.

## ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<p><b>Форма организации и проведения программы</b></p>	<p><b>Формы организации проведения мероприятий:</b> Групповая, коллективная.</p> <p><b>Формы проведения мероприятий:</b> Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра -путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная</p>
--	--

	деятельность, квест, квиз, спортивные праздники и соревнования..
<b>Методы и приёмы</b>	<p><b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа.</p> <p><b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео - презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ.</p> <p><b>Практические:</b> Интерактивные занятия, игра -практикум, спортивные игры на местности, квесты.</p>
<b>Средства обучения</b>	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео -, фото презентации, онлайн -встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
<b>Критерии эффективности и реализации программы</b>	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</li> <li>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</li> </ol> <p>Удовлетворённость образовательно - оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно -образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<b>Вид и форма контроля,</b>	<p><b>Виды контроля:</b> Текущий (по итогам каждого мероприятия).</p>

<b>форма предъявления результата</b>	Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). <b>Форма предъявления результата:</b> отчёт по итогам смены, фото и видео – отчёты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.
--	---

Для обеспечения полноценной реализации программы лагеря разработано комплексное информационно - методическое обеспечение, включающее следующие компоненты:

1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Разработка и систематизация нормативно - правовой документации: Сформирован полный пакет документов, регламентирующих деятельность лагеря, что обеспечивает правовую основу его функционирования.

- Разработка должностных инструкций и инструкций по безопасности: Созданы детальные должностные инструкции для персонала, а также инструкции по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ППБ) и правилам безопасного проведения массовых мероприятий. Это направлено на минимизацию рисков и обеспечение безопасных условий пребывания.

- Определение тематики педагогических советов: Спланированы темы для проведения педагогических советов в течение смены, что способствует методическому сопровождению и повышению квалификации педагогического состава.

- Разработка программного и дидактического обеспечения творческих мастерских: Созданы методические материалы и программы для организации работы творческих мастерских, что обеспечивает содержательное наполнение досуговой деятельности.

- Разработка внутренней документации лагеря: Подготовлены графики работы персонала и акт о приёме лагеря, что упорядочивает административно - хозяйственную деятельность.

- Разработка планов смены загородного лагеря: Сформированы детальные планы работы на всю смену, что обеспечивает системность и последовательность реализации программы.

- Разработка концепции оформления лагеря и отрядных мест: Созданы дизайнерские решения для оформления территории лагеря и отрядных мест, что способствует формированию благоприятной эстетической среды.

2. Наглядные информационные материалы:

Помимо нормативно - правовой базы и разработанного плана работы, для эффективного функционирования лагеря и обеспечения безопасности участников, а также для создания информативной и мотивирующей среды, предусмотрено оформление следующих наглядных материалов:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности: Данный информационный стенд является ключевым элементом системы безопасности и включает:

- 1) Правила поведения в лагере.
- 2) Памятку для родителей.
- 3) Информацию об основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Сигналы тревоги и алгоритм действий при экстренной эвакуации из здания.
- 5) Предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами.
- 6) Рекомендации по действиям на улице в экстремальной ситуации.
- 7) Основы оказания первой помощи.
- 8) Иные актуальные сведения по безопасности.

- Уголок органа самоуправления лагеря: Представляет собой информационную площадку для демонстрации структуры и деятельности детского самоуправления, содержащую:

Списки членов органа самоуправления с указанием их фамилий, имён и обязанностей.

План работы органа самоуправления.

Иную информацию, касающуюся деятельности самоуправления

- Уголок по спортивно - оздоровительной работе: Отражает всю информацию по данному направлению, способствуя популяризации здорового образа жизни и спортивных достижений:

Анонсы предстоящих соревнований.

Списки победителей и призёров.

Поздравления и другие актуальные сведения.

- Общее оформление лагеря: Включает элементы, направленные на создание праздничной атмосферы, поощрение достижений и информирование:

Поздравления именинников.

Демонстрация достижений во всех творческих конкурсах.

Фотоматериалы.

Актуальные объявления.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Осуществляется согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности, за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности.

## **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности клубов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворённости педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретённых знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путём выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путём анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путём заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворённости участников о полученных знаниях и навыках.

### РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного	Усталость педагогического	Чёткое распределение обязанностей, объединение

образования	коллектива	коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Администрация города Вологды
- Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых" Вологодской области
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Министерство культуры Вологодской области
- Министерство здравоохранения Вологодской области
- Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"
- Министерство природных ресурсов и экологии Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- Культурно - выставочный центр «Музей детства» г. Вологда
- ОО «Исток»
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально - правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- ОАО «Вологодское мороженое»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активное лето: в помощь водителю: учебно-методическое пособие / И.С. Бубнова, И.С. Ильясова, А.В. Кибальник. Иркутск, 2019. 168 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы водителя в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов. М., 2020. 423 с.
3. Дрозд, К. В. Основы водительской деятельности : учеб.-метод. пособие. Владимир, 2021. 196 с.
4. Котова Е.К. Мастерство водителя: методическое пособие. Подольск, 2018. 195 с.
5. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей : Методическое пособие. Иркутск, 2020. 284 с.
7. Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. УМЫ для страны. Интеграция общего и дополнительного образования: опыт создания метапредметной образовательной среды / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. Владивосток, 2019. 80 с.
8. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
9. Чертова А.А., Чернышев А.С. и др. Профильный лагерь: курский вектор: теория и практика работы специализированных (профильных) смен в детских оздоровительных лагерях: научно-методическое пособие / Чертова А.А., Чернышев А.С., Фришман И.И., Иванова О.Л., Беспалов Д.В. – Курск: ООО АПИИТ «Гиром», 2014. – 152 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Водительский виртуальный клуб <http://vozhatiki.ru/>.
2. [Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований| Единое окно \(window.edu.ru\)](http://window.edu.ru/).
3. [Виртуальные музеи Вологодской области \(cultinfo.ru\)](http://cultinfo.ru/).
4. Сайт Всероссийской олимпиады школьников: [Всероссийская олимпиада в Москве \(olimpiada.ru\)](http://olimpiada.ru/).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Притча о выборе пути «Путь к вершине»

Однажды путники достигли подножия высокой горы. Им сообщили, что на самой вершине скрыты неисчислимые сокровища. Вскоре они увидели, что на вершину ведет множество путей. Путникам хотелось попасть на вершину как можно скорее. Они заспорили - какой путь приведет туда быстрее. Не придя к согласию, путники отправились вокруг горы, чтобы расспросить местных жителей. В каждом селении они получали один ответ – только путь, берущий начало отсюда, ведет на вершину, а все остальные пути не доходят туда. Путники окончательно запутались. Несколько смельчаков отправились вверх по одной тропе и добрались до первого горного плато. Оттуда они слышали, как кто-то позвал их с самой вершине горы. Расстояние было большим и путники с трудом разобрали: «Не сомневайтесь, все пути ведут на вершину...»

Радостные они принесли эту новость ждавшим внизу. Путники все вместе вновь обошли вокруг горы и рассказали жителям окрестных селений о том, что все пути ведут на вершину. Где-то люди верили им, где-то поднимали крик или вступали в спор.

Видимо из-за порывистого ветра на плато посланцы не разобрали всего, что прокричал им голос сверху: **«Не сомневайтесь, все пути ведут на вершину. Поднимайтесь сюда по одному из них. Не бойтесь сделать шаг вперед навстречу успеху!»**