

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ЕДИНСТВО"»

Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО ДЮЦ «Единство»

Протокол № от 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ДЮЦ «Единство»

И.Н. Курина

2025 г.

ПРОГРАММА СМЕНИ

ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

**КУРС НА УСПЕХ.
ВРЕМЯ ПЕРВЫХ**



Автор программы:

Сурина Светлана Николаевна, педагог-
организатор «МУ ДО ДЮЦ «Единство»

Вологда, 2025 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа смены загородного оздоровительного лагеря «Единство» «Курс на успех. Движение первых»
Цель программы:	Личностное, физическое, интеллектуальное развитие детей и молодёжи через проектно-исследовательскую, творческую, спортивную, социально-значимую и управленческую деятельность в сочетании с активным отдыхом, занятиями спортом, приобщением к здоровому образу жизни в условиях временного коллектива загородного лагеря.
Название лагеря	Загородный оздоровительный лагерь «Единство» (далее – ЗОЛ)
Краткое содержание программы	Программа состоит из отдельных образовательных модулей: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город мастеров», соответствующих направлениям - НАУКА, ПАТРИОТИЗМ, ТВОРЧЕСТВО. В рамках первого модуля реализуются программа «ИнтеллектУМ!», участвуя в которой, дети обучаются (базовый и углубленный уровень) олимпиадной математике, программированию, робототехнике, 3D – моделированию, английскому языку, а также осваивают курс «Многоцветная логика». Содержание программы модуля соответствует естественнонаучной и технической направленностям. В рамках второго модуля реализуется военно-патриотическая воспитательная программа «Сильная Россия!» В программе представлена модель патриотического воспитания детей и молодежи в условиях временного коллектива загородного оздоровительного лагеря в процессе проектирования и реализации коллективных дел историко-краеведческого и военно-спортивного содержания. Участники смены вовлечены в различные мероприятия, в которых используются современные методы командной работы. Девиз «Мы – вологодские! Мы – впереди! Мы – патриоты нашей страны!». Третий модуль «Город мастеров» реализуется для детей из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обучение по данному модулю предполагает выбор детьми направления их активности: хореография, изобразительная деятельность, музыкальное развитие, театрализованная деятельность. «Город мастеров» ориентирован на развитие творческих, художественных и музыкальных способностей детей. У каждого ребенка есть выбор образовательного модуля/направления программы ЗОЛ. Кроме образовательной деятельности все участники смены ЗОЛ независимо от выбранного модуля/направления программы занимаются спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельностью, которая проводится по общему плану мероприятий смены. Участники смены – участники Экспедиции к Вершине Успеха. Восхождение происходит по трём склонам, каждый из которых подразумевает под собой одно из направлений дополнительного образования (модуль). Выбрав свой «маршрут для восхождения», ребята, ведомые кураторами, экспедиторами и проводниками придерживаются правильного курса достигают цели – вершины Успеха. Только там участники экспедиции, собравшись все вместе, получив от данного «похода» то, что ожидали, зажигают Костер Дружбы. А разжечь его помогут «Искры радости», которые были собраны при восхождении, бережно сохранены и доставлены участниками Экспедиции к обозначенной точке. Каждый отряд – это команда путешественников, которая держит курс на Успех. Для того чтобы желаемое путешествие состоялось и успешно завершилось, в командах четко распределены роли и ответственность. Каждый из участников четко знает своё дело и понимает, что в ответе за других. Только благодаря слаженной работе достигается желаемый результат! По пути к Вершине ребята встречаются с разными интересными людьми, которые выстроили свой курс на успех, достигли своей «Вершины Успеха» и готовы покорять новые высоты. На пути их ждут захватывающие приключения и невероятно интересные события. Следуя шаг за шагом, каждый участник смены найдёт себе дело по душе, посещая Школу Волшебных наук и Мастерскую добрых дел. В рамках смены пройдут Фестивали: «Сильная Россия», «Интеллект Ум», «Город Мастеров» А завершит смену Фестиваль «Курс на Успех!», на котором и состоится подведение итогов, осмысление пройденного пути и оценка пройденного маршрута.

	Результат смены – это приобретение участниками большого багажа знаний, умений и навыков посредством вовлечения в игровую деятельность («Вершина Успеха») и зажжение «Костра дружбы», искры для которого ребята собирали шаг за шагом в течении смены энергией своей игры, энергией творчества, силой разума, силой духа и патриотизма. Кроме того, за время Экспедиции ребята приобрели много новых друзей, единомышленников, научились работать в команде и быть «звеном одной цепи». А самое главное, что покорив одну вершину, они не остаются на достигнутом, а выстраивают новый курс на успех, делают шаг к покорению новых высот и вершин.
Ожидаемые результаты	На уровне участника смены. Оптимальный уровень адаптации участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря. Развитие навыков здорового образа жизни, оздоровление. Обогащение знаний, умений, навыков в определённой области знаний. Подготовка участников смены, команд к участию в интеллектуальных соревнованиях разных уровней. Приобретение и обогащение опыта индивидуальной и коллективной научной, проектной, исследовательской, творческой, управленческой деятельности, сотрудничества и сотворчества. Обогащение опыта патриотических переживаний и социально-значимых гражданских инициатив. На уровне педагога. Освоение и совершенствование образовательных технологий работы с детьми в условиях временного коллектива загородного лагеря. Реализация авторских программ и моделей педагогической деятельности в условиях загородного лагеря. На уровне родителей и законных представителей Удовлетворённость уровнем работы с ребёнком по всем направлениям. На уровне ЗОЛ. Постоянно действующая выставка творческих достижений. Пополнение банка методическими материалами, дополнительными программами, сценариями мероприятий. Повышение престижа учреждения, востребованности ЗОЛ.
Почтовый адрес, телефон	160000, г. Вологда ул Сергея Орлова, д. 1. (817-2) 51-81-25
Кол-во уч.-ов	170 детей
Сроки	0.2.0.8.2025 - 15.08.2025
Финансовое обеспечение	средства от продажи путёвок

Содержание

Пояснительная записка	4
Актуальность	7
Преимственность и новизна программы	8
Педагогическая целесообразность	9
Сроки реализации программы	10
Характеристика участников программы	10
Цели и задачи	11
Ожидаемые результаты	12
Концептуальные основы	13
Этапы реализации программы	15
Содержание программы	16
Основные мероприятия	21
Мотивационная система	26
Система самоуправления	28
Критерии эффективности реализации программы	30
Кадровое обеспечение программы	31
Материально - техническое обеспечение программы	32
Информационно - методическое обеспечение программы	33
Финансовое обеспечение	35
Механизм оценки результативности смены	35
Риски и способы их преодоления	36
Социальные партнёры	37
Список литературы	37
Приложение	43

Пояснительная записка

«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом — успех России»

В.В. Путин¹

Загородный лагерь «Единство» – это не просто место отдыха, это уникальная платформа для раскрытия потенциала и развития личности. Здесь дети получают возможность попробовать себя в самых разных сферах деятельности, от спорта и творчества до науки и технологий, что способствует формированию разносторонних интересов и навыков.

Важнейшим аспектом пребывания в лагере является создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Смена "Курс на успех" - это интенсивная программа, направленная на развитие лидерских качеств и навыков самопрезентации. Участники учатся работать в команде, находить компромиссы и эффективно общаться с окружающими. Тренинги по развитию эмоционального интеллекта помогают им лучше понимать себя и других, что является ключевым фактором успешных межличностных отношений.

Особое внимание уделяется развитию критического мышления и умению решать проблемы. Дети учатся анализировать информацию, оценивать риски и принимать взвешенные решения. Мастер-классы от успешных профессионалов в различных областях помогают подрастающему поколению получить ценные знания и опыт, а также вдохновляют на дальнейшее самосовершенствование. В рамках смены ребята учатся ставить перед собой амбициозные цели и разрабатывать стратегии для их достижения. Они учатся планировать своё время, расставлять приоритеты и эффективно использовать свои ресурсы. Это помогает им развить

¹ *Обращение В.В. Путина к Федеральному собранию (01.12.2016 г.),*

навыки самоорганизации и дисциплины, которые необходимы для достижения успеха в любой сфере деятельности.

Таким образом, смена "Курс на успех", проводимая в ЗОЛ «Единство» становится важным этапом в жизни ребёнка, помогая ему раскрыть свой потенциал, обрести уверенность в себе и наметить курс на успешное будущее.

Программа «Курс на успех. Движение Первых» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

Программа смены "Курс на успех" предлагает уникальную возможность для участников развить свои способности и навыки через освоение отдельных образовательных модулей: «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия» и «Город мастеров». Каждый из этих модулей соответствует важным направлениям: НАУКА, ПАТРИОТИЗМ и ТВОРЧЕСТВО, что позволяет каждому участнику выбрать наиболее интересное и актуальное для себя направление.

Освоение модулей не только помогает выстроить индивидуальный курс на успех, но и способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого участника. В рамках смены будут организованы тематические фестивали: «Сильная Россия», «Интеллект Ум» и «Город Мастеров», которые позволят участникам продемонстрировать свои достижения и обменяться опытом.

Завершит программу грандиозный Фестиваль «Курс на Успех!», на котором пройдет подведение итогов, осмысление пройденного пути и оценка достигнутых результатов. Участники смогут поделиться своими

впечатлениями и осознать, как много нового они узнали и чему научились.

Результатом смены станет не только обогащение участников знаниями, умениями и навыками, но и активное вовлечение в игровую деятельность, что сделает процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Программа "Курс на успех" — это шаг к будущему, где каждый сможет найти свой путь к успеху! А успех каждого — это успех всей страны.

Актуальность

Актуальность программы смены «Курс на успех!» обусловлена возрастающим вниманием общества и государства к выявлению одарённых детей и работе с ними. В современном мире важно не только распознавать таланты, но и активно вовлекать каждого ребёнка в разнообразные виды деятельности, создавая для него ситуацию успеха. Это позволяет не только развивать индивидуальные способности, но и формировать уверенность в себе, что является ключевым аспектом в становлении личности.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»², реализуемый в рамках национального проекта «Образование», направлен на решение важной задачи — формирование эффективной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Этот проект подчёркивает необходимость создания условий, способствующих раскрытию потенциала каждого ребёнка, что является основой для формирования успешного и гармоничного общества.

² Паспорт национального проекта «Образование» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)

Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

В этом контексте загородный оздоровительный лагерь «Единство» становится уникальной площадкой, где создаётся «среда успеха». Это интегрированная развивающая образовательная среда, представляющая собой систему возможностей, отвечающих потребностям развития детей. В лагере реализуются разнообразные программы и мероприятия, направленные на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей, что позволяет каждому ребёнку найти своё место и проявить себя.

Таким образом, программа смены «Курс на успех!» не только отвечает современным вызовам, но и способствует формированию у детей уверенности в своих силах, что является важным шагом на пути к их успешному будущему

Преимственность и новизна

Программа "Курс на успех" строится на фундаменте вдохновляющих примеров и передовых подходов, обеспечивая участникам мощный импульс для личностного роста. Эффективность программы обусловлена ориентацией на успешный опыт, что позволяет молодым людям формировать уверенность в себе и стремиться к достижению поставленных целей.

Ключевым элементом программы является взаимодействие с выдающимися личностями Вологодчины, которые служат яркими образцами для подражания. На протяжении всей смены участники имеют возможность общаться с наставниками из разных сфер: от политиков и предпринимателей до врачей, деятелей культуры, медийных персон, героев СВО и одарённых детей. Эти люди не только делятся своим опытом, но и помогают участникам выстраивать собственные стратегии достижения успеха, опираясь на проверенные методики. В числе наставников также выступают опытные педагоги ДЮЦ «Единство» г. Вологды, обладающие глубокими знаниями в работе с одарёнными

детьми и умением создавать благоприятную среду для развития.

Преимущество программы проявляется в использовании современных образовательных программ, разработанных в рамках модулей "ИнтеллектУМ", "Сильная Россия" и "Город мастеров". Эти программы, такие как "Многоцветная логика", "Основы 3Д-моделирования", "Территория туризма", "Академия безопасности", "Школа юных дипломатов", "Орлята России", "Основы робототехники" и "Арт мастерская", охватывают широкий спектр направлений – от науки и патриотизма до творчества, позволяя участникам развивать свои таланты и навыки в различных областях.

Особое внимание уделяется взаимодействию с Движением первых, чьи яркие представители задают верный курс к успешному будущему молодёжи. Их личный пример служит мощным стимулом для участников, вдохновляя их на достижение новых высот. Программа "Курс на успех" создаёт благоприятную среду для личностного и профессионального развития, что является её главной целью и ориентиром.

Педагогическая целесообразность

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является формирование высоконравственной личности, способной достигать как личных успехов, так и вносить значимый вклад в развитие общества и государства в целом.

Воспитание успешной личности включает в себя не только развитие профессиональных навыков и знаний, но и формирование моральных ценностей, таких как честность, трудолюбие, уважение к другим и стремление к самосовершенствованию. Эти качества помогают людям не только достигать личных целей, но и работать на благо общества, создавая тем самым условия для общего процветания.

Успешное общество, в свою очередь, является основой для достижения успеха государства на мировой арене.

Когда граждане активно участвуют в жизни страны, проявляют инициативу и стремятся к развитию, это способствует укреплению позиций России в международных отношениях.



Важно, чтобы каждый человек понимал, что его успех — это не только личное достижение, но и вклад в общее дело, которое в конечном итоге определяет будущее нашей страны.

Данная программа выделяется своей инновационностью и педагогической целесообразностью, предлагая участникам возможность за короткий срок (14 дней) раскрыть свои способности через разнообразные игровые форматы. Используя игровые симуляции, проектирование игр, мастер-классы, квизы и квесты, обучающиеся смогут развивать командные навыки, лидерские качества и креативное мышление, что поможет им на пути к успеху.

Ключевым элементом является интеграция знаний из множества областей, таких как наука, искусство, история, культура и технологии. Это позволяет участникам увидеть связи между различными дисциплинами и понять, как эти знания могут быть применены в реальной жизни для достижения успеха.

Сроки реализации

0.2.0.8.20025 - 15.08.2025

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет

Цели и задачи

Цель программы:

Личностное, физическое, интеллектуальное развитие детей и молодёжи , создание ситуации успеха через проектно-исследовательскую, творческую, спортивную, социально - значимую и управленческую деятельность в сочетании с активным отдыхом, занятиями спортом, приобщением к здоровому образу жизни в условиях временного коллектива загородного оздоровительного лагеря.

Задачи программы:

1. Обеспечить условия безопасного отдыха, благоприятного психологического климата, доброжелательной атмосферы, внимательного отношения к ребёнку и взрослому, способствующие сплочению детского коллектива и созданию «ситуации успеха»
2. Мотивировать участников смены к осознанному выполнению режима дня, закаливанию, участию в спортивных, оздоровительных мероприятиях, направленных на развитие навыков здорового образа жизни и оздоровление.
3. Способствовать расширению кругозора участников смены, развитию интеллектуальных, творческих способностей через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей; развитию национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно - эстетической деятельности; развитию патриотических переживаний и воспитанию любви к Родине.
4. Реализовать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы разного уровня сложности для приобретения участниками

смены предметных знаний, умений, навыков, способствующих к участию в интеллектуальных соревнованиях.

5. Включать участников смены в процесс разработки и реализации индивидуальных и коллективных проектов, исследовательскую, научную, творческую, управленческую деятельность для приобретения опыта социально - значимой деятельности, развития демократической гражданственности, патриотизма и компетенций самоорганизации и самореализации.

Ожидаемые результаты

На уровне участника смены:

Оптимальный уровень адаптации участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря.

Развитие навыков здорового образа жизни, оздоровление.

Обогащение знаний, умений, навыков в определённой области знаний.

Подготовка участников смены, команд к участию в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.

Приобретение и обогащение опыта индивидуальной и коллективной научной, проектной, исследовательской, творческой, управленческой деятельности, сотрудничества и сотворчества.

Усвоение понятий и установление взаимосвязи между понятиями: «успех», «успешный человек», «успешное общество», «успешное государство», приобретение опыта построения алгоритма успеха, постановки и достижения цели.

Обогащение опыта патриотических переживаний и социально - значимых гражданских инициатив.

На уровне педагога:

Освоение и совершенствование образовательных технологий работы с детьми в условиях временного коллектива загородного лагеря.

Реализация авторских программ и моделей педагогической деятельности в условиях загородного лагеря.

На уровне родителей (законных представителей):

Удовлетворённость уровнем работы с ребёнком по всем направлениям.

На уровне ЗОЛ :

Постоянно действующая выставка творческих достижений.

Пополнение банка методическими материалами, дополнительными программами, сценариями мероприятий.

Повышение престижа учреждения, востребованности лагеря.

Концептуальные основы

Концепцией программы является идея: нельзя научиться быть социально активным и успешным, не участвуя в самой деятельности.

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие принципы:

- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребёнка на успех;
- принцип вариативности – право ребёнка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребёнку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
- принципы арт-педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт-педагогической деятельности и совместного проектирования.

Различные формы арт-педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определённую последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;
- совместное планирование достижения общей цели;
- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);
- распределение социально - значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;
- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;
- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;
- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

Стремление к успеху – это способ преодоления неуспеха. Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста. Успех ребёнка — это единственный источник

внутренних сил и энергии. Когда ребёнок добивается успеха в какой-либо деятельности, это укрепляет его уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему развитию.

Таким образом, программа «Курс на успех» направлена на то, чтобы помочь детям научиться быть успешными и социально активными через активное участие в деятельности и стремление к достижению успеха

Этапы реализации программы

Формирование отрядов. Запуск игрового сюжета, выработка философии и ценностей команды «Я+ТЫ+ОНИ=МЫ»	❖ Открытие смены. Запуск программы «Курс на успех!» ❖ Создание системы «Я-Мы»: формирование отрядов, разработка в отрядах коллективного отрядного проекта «Путь к вершине Успеха» ❖ Презентация ДООП. Выбор маршрута экспедиции ❖ Презентация детских творческих мастерских и спортивных объединений. ❖ Выборы кандидатов в СОВЕТ экспедиции. ❖ Выборы СОВЕТА экспедиции (Совет самоуправления). Организация работы СОВЕТА экспедиции (центра подготовки командных дел, акций) ❖ Старт проекта «Путь к вершине Успеха!»
Реализация ДООП программ, целью которых является формирования «Курса на	❖ ДООП «Основы 3д моделирования» ❖ ДООП «Основы робототехники»

успех!»	❖ ДООП «Многоцветная логика» ❖ ДООП «Территория туризма» ❖ ДООП «Академия безопасности» ❖ ДООП «Школа юных дипломатов» ❖ ДООП «Артмастерская» ❖ ДООП «ИнтеллектУМ» ❖ ДООП «Игра - дело серьезное» ❖ ДООП «Сильная Россия» ❖ ДООП «Перспектива» ❖ Тренинги ❖ Встречи с успешными людьми ❖ Проектирование и создание индивидуальных проектов «Курс на успех» ❖ Фестивали: «Сильная Россия», «ИнтеллектУм», Город Мастеров»
Фестиваль «Курс на Успех» Костер Дружбы	❖ Создание оргкомитета фестиваля, выбор жюри ❖ Организация и проведение церемонии награждения победителей ❖ Подведение итогов смены.

Содержание программы

Программа построена вокруг увлекательного приключения, призванного пробудить в детях и подростках жажду знаний и стремление к самосовершенствованию.

Основной формат смены – командная ролевая игра, получившая название "Экспедиция к Вершине Успеха". Участники, разделившись на команды, отправятся в увлекательное путешествие, где им предстоит покорять "склоны", соответствующие различным направлениям дополнительного образования: науке, патриотизму и творчеству. Под руководством опытных наставников ребята будут осваивать новые знания

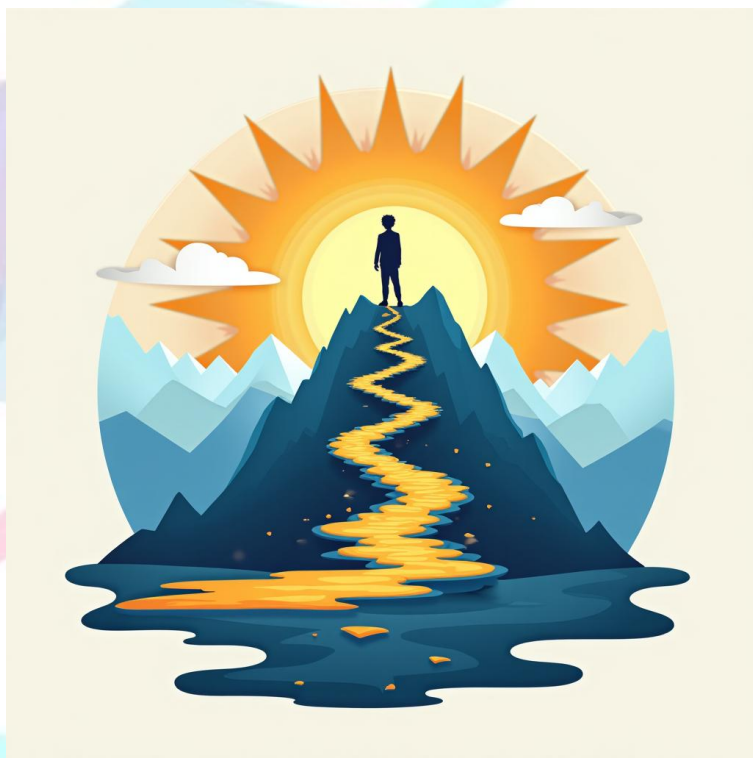
и навыки, двигаясь к намеченной цели. Этот процесс предполагает совместное планирование, слаженную командную работу и стремление к достижению результата, что способствует развитию чувства ответственности и взаимовыручки.

Каждый отряд – это единый организм, где чётко распределены роли и обязанности, а участники осознают важность общих усилий для достижения успеха. На пути к вершине юные исследователи встретят вдохновляющих людей, добившихся выдающихся результатов в различных областях, что станет дополнительным стимулом для саморазвития. Захватывающие приключения и интересные события сделают восхождение незабываемым.

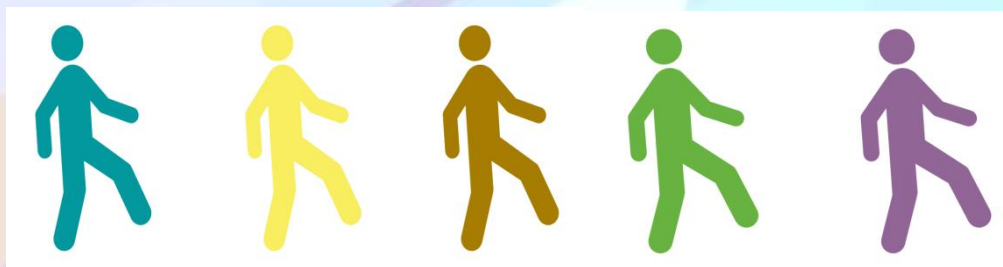
Кульминацией смены станет торжественное зажжение Костра Дружбы, символизирующего единение и достижение поставленных целей. "Искры радости", собранные в процессе восхождения, станут топливом для этого костра. Программа включает в себя фестивали, такие как "Сильная Россия", "Интеллект Ум" и "Город Мастеров", которые позволят участникам продемонстрировать свои таланты и достижения. Завершит смену масштабный фестиваль, подводящий итоги пройденного пути. Все занятия и кружки будут проходить в специально созданных пространствах, таких как Школа Волшебных наук и Мастерская добрых дел, что подчёркивает атмосферу творчества и вдохновения. В результате каждый участник смены научится ставить цели, планировать свои действия и добиваться желаемого результата, то есть проектировать свой успех. Это крайне важно для детей, ведь умение ставить цели и разрабатывать план по их достижению – залог успешного будущего как для личности, так и для государства в целом.

Смена "Курс на Успех!" приглашает юных исследователей к покорению новых высот! Символом этого захватывающего приключения станет образ неутомимого путника, неуклонно поднимающегося к вершине горы. Этот путь, объединённый летним солнцем, крепкой

дружбой, кипучей энергией игр, общими воспоминаниями и богатой культурой, станет для ребят настоящим испытанием и источником вдохновения.



Каждый отряд, превратившийся в сплочённую команду, получит своего уникального "альпиниста" – человечка определённого цвета, который будет символизировать их стремление к успеху.



Вместе они будут преодолевать трудности, учиться друг у друга и двигаться вперёд, воплощая в жизнь девиз смены: "Мы – молодёжь 21 века! Всегда и во всем мы добьёмся успеха! Шаг за шагом, мы – впереди! Мы – патриоты нашей страны!"

Главные ориентиры для юных путешественников – это ценности, которые помогут им достичь поставленных целей и стать достойными гражданами: патриотизм, демократическое гражданство, стремление к знаниям, творческий подход, креативность, умение общаться, трудолюбие,

мастерство, увлечённость и, конечно же, верная дружба. Именно эти качества станут компасом на пути к вершине, где ребят ждут новые открытия и незабываемые впечатления!

Основные командные законы

Закон Успеха: Цель ясна, пути черед, сделай только шаг вперед!

Закон территории: Станет главной мысль одна, территория – важна.

Закон здоровья: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Закон режима: Помни главное – режим: спим, играем и едим!

Закон добра: Добрым будь ко всем вокруг, и тебе поможет друг!

Закон экологии: Есть деревья, есть трава, наша помощь им нужна!

Закон времени: Делай вовремя все, друг, чтоб не ждали все вокруг!

Закон уважения: Старших надо уважать, малышей не обижать!

Закон поднятой руки: Если поднята рука, тишина нам всем нужна!

Закон бумеранга: Все к тебе возвращается!

План-сетка смены

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ
Заезд Формирование команд Экспедиции, заселение. Игры на знакомство	Линейка открытия смены «Курс на Успех!». Презентация детских творческих объединений. Мастер-классы руководителей творческих объединений. Запись в детские объединения «Выбирай на вкус!» Начало занятий в по направлениям	Игра по станциям «Играй город»	Открытие Летних олимпийских игр
Игра – викторина на знакомство с лагерем «Что? Где? Когда?»	Веревочный курс для команд-отрядов: Разминки	Веревочный курс для команд-отрядов.	Веревочный курс для команд-отрядов. Низкие упражнения.
Игра по станциям – «Успешные люди» Отрядные огоньки Выборы органов самоуправления в отрядах - командах	Выборы кандидатов в Совет Экспедиции (в отряде)	Формирование органов самоуправления Выборы командира и членов Совета Экспедиции Разработка проекта «Шаг вперед!»	Шоу-программа «Герои в масках!»
Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения на территории лагеря	Вечер знакомств «Здравствуй, мы одна команда!»		Разработка проекта «Шаг вперед!»
Огоньки знакомств	Концерт открытия Смены «Мы вместе!»	Игровая программа «Лесенка успеха»	Тимбилдинг «Заряжены на успех»

РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «ЦЕНТР УСПЕХА»			
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»			
ДИСКОТЕКА			
5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ
Летние олимпийские игры. Бег.	Летние Олимпийские игры. Метание снаряда	Футбольная встреча отрядов	Спортивные эстафеты «В поисках сокровищ»
Веревочный курс для команд-отрядов. Растяжка	Веревочный курс для команд-отрядов: Болото .	Веревочный курс для команд-отрядов: Переправа	Веревочный курс для команд-отрядов: Зигзаг
Военно-патриотический фестиваль «Сильная Россия!»	Интеллектуальный тимбилдинг: КВН «Мы – вологжане»	Фестиваль творчества «Арт Старт»	Творческая программа «Ты – супер!»
Разработка проекта «Шаг вперед!»	Разработка проекта «Шаг вперед!»	Разработка проекта «Шаг вперед!»	Танцевальный марафон «Танцующие люди!»
Туристический квест «С рюкзаком по Вологодчине»	Фото-кросс «Креатив»	Развлекательная программа «Музыкально-танцевальное лото»	Разработка проекта «Шаг вперед!»
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
ОБЩЕЛАГЕРНАЯ АКЦИЯ «АРТФАНТИК»			
РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «ЦЕНТР УСПЕХА»			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»			
ДИСКОТЕКА			
9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ
Летние олимпийские игры. Прыжки	Летние олимпийские игры Волейбол. Встреча отрядов.	Летние олимпийские игры Теннис.	Спортивные испытания «Курс молодого бойца»
Веревочный курс для команд-отрядов: Стена	Веревочный курс для команд-отрядов: Многобол	Веревочный курс для команд-отрядов: Минное поле	Конструкторско-творческий тимбилдинг Программа «Сделано на Вологодчине»
Творческий тимбилдинг «В погоне за Птицей Счастья»			
Разработка проекта «Шаг вперед!»	Разработка проекта «Шаг вперед!»	Разработка проекта «Шаг вперед!»	Фестиваль – презентация проектов «Шаг вперед» Голосование.
Игра-путешествие «По странам и континентам»	Шоу-программа «Лучше всех!»	Конструкторско-творческий тимбилдинг Программа «Летний лагерь Будущего»	Ярмарка. Театрализованное представление «Как Емеля предпринимателем стал» Работа аттракционов.
Комплексная Программа «Я+Ты+Они =Мы!»	Фестиваль игры «Твой ход»	Танцевальный марафон «Стартин»	
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
ОБЩЕЛАГЕРНАЯ АКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОД»			

ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Экспедиция в Творчество»		
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»		
Работа ПРЕСС-ЦЕНТРА «ЦЕНТР УСПЕХА»		
ДИСКОТЕКА		
13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ	
Заккрытие Летних олимпийских игр. Подведение итогов.	Прощание с лагерем Операции: «Чисто-быстро», «Ищем - находим»	
Торжественное заккрытие Смены: Линейка закрытия смены «Курс на успех»	Отъезд участников Экспедиции «Мы не говорим: «Прощай!», мы говорим вам: «До свидания! До новых встреч!»	
Презентация участия отрядов в проекте «Шаг вперед!». Подведение итога проекта, награждение победителей и участников. Марафон побед и достижений		
Концерт закрытия смены «Энергия дружбы!»		
Презентация Книги рекордов «Шаг вперед!»		
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ		
ОБЩЕЛАГЕРНАЯ АКЦИЯ «ПАТРУЛЬ ДОБРА»		
ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Шаг к Успеху»		
Работа ПРЕСС-ЦЕНТРА «ЦЕНТР УСПЕХА»		
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММ СМЕНЫ «ИнтеллектУМ», «Сильная Россия», «Город Мастеров»		
ДИСКОТЕКА		

Основные мероприятия смены

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников	Огонек знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие	Наблюдение, включенное наблюдение

	«Вологодское гостеприимство!»		навыков работы в команде	
	«Что? Где? Когда?»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включенное наблюдение
День 2	«Курс на Успех!»	Торжественная линейка открытия смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Мы вместе»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 3	«Играй город!»	Игра по станциям	Приобретение навыков игры в национальные/вологодские игры, участия в традиционных русских праздниках, повышение физической активности	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий. Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения
	«Лесенка успеха»	Игровая программа	Создание «ситуации успеха». Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание желания работать на результат, достигать цели.	Наблюдение, включенное наблюдение, анализ участия в игровой деятельности
День 4	«Герои в масках»	Шоу-программа	Погружение в тематику смены. Создание «ситуации успеха». Развитие творческого мышления. Выявление творческих личностей	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Заряжены на успех»	Тимбилдинг	Сплочение коллектива, создание «ситуации успеха». Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 5	«С рюкзаком по Вологодчине»	Туристический квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Создание	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное

			«ситуации успеха». Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма. Развитие навыков тур-операторского дела	наблюдение, оценочные листы, бланки жюри
	«Сильная Россия!»	Военно-патриотический фестиваль	Патриотическое воспитание. Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей, чувства гражданского долга и ответственности, гордости за страну и ее защитников, уважительного отношения к истории.	Наблюдение
День 6	«Креатив»	Фотокросс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие креативного мышления. Знакомство с такими понятиями как: кадр, фотомонтаж, фотопленка, автофокус, зум, композиция.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Мы - вологжане»	Игра КВН	Создание «ситуации успеха». Приобретение навыков работы в команде. Приобретение навыков актерского мастерства. Развитие креативного мышления и чувства юмора.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 7	«Арт Старт»	Фестиваль творчества	Знакомство с видами арт-искусства. Демонстрация творческих работ участников смены. Знакомство с представителями творческих профессий региона, возможностью обучения творческим профессиям в области. Повышение эмоционального фона,	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы

			<i>погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации.</i>	
	«Музыкально-танцевальное лото»	Конкурсно-развлекательная программа	<i>Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих и музыкальных способностей, умения работать в команде и креативного мышления</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 8	«Танцующие люди»	Танцевальный марафон	<i>Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Ты – супер!»	Творческая программа	<i>Погружение в тематику смены. Развитие творческого мышления. Выявление творческих личностей</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 9	«В погоне за Птицей Счастья!»	Детский Тимбилдинг	<i>Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знают местоположение, географию городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края;- отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, использовать в своей жизни полученные знания культурных традиций</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Твой ход»	Фестиваль игры	<i>Знакомство с разнообразием игр. Популяризация игрового наследия региона, Создание «ситуации успеха». Воспитание уважительного отношения к соперникам, умения достойно</i>	Наблюдение, бланки жюри

			<i>проигрывать и планировать дальнейшие действия для достижения выигрышной ситуации. Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления, двигательной активности.</i>	
День 10	<i>«По странам и континентам»</i>	Игра-путешествие	<i>Погружение в тематику смены. Воспитание чувства коллективизма. Приобщение к культуре других стран и народов через знакомство с их традиционными играми</i>	Наблюдение, бланки жюри
	<i>«Лучше всех!»</i>	Игровая шоу-программа	<i>Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих и музыкальных способностей, двигательной активности, сообразительности, креативности.</i>	Наблюдение, бланки жюри
	<i>«Письмо солдату. Привет из Вологды!»</i>	Социальная акция	<i>Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные русскому народу.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 11	<i>«Стартин»</i>	Танцевальный марафон	<i>Создание «ситуации успеха». Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	<i>«Летний лагерь Будущего»</i>	Конструкторско-творческий тимбилдинг	<i>Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального состояния, чувства коллективизма. Знакомств</i>	Наблюдение, включенное наблюдение.

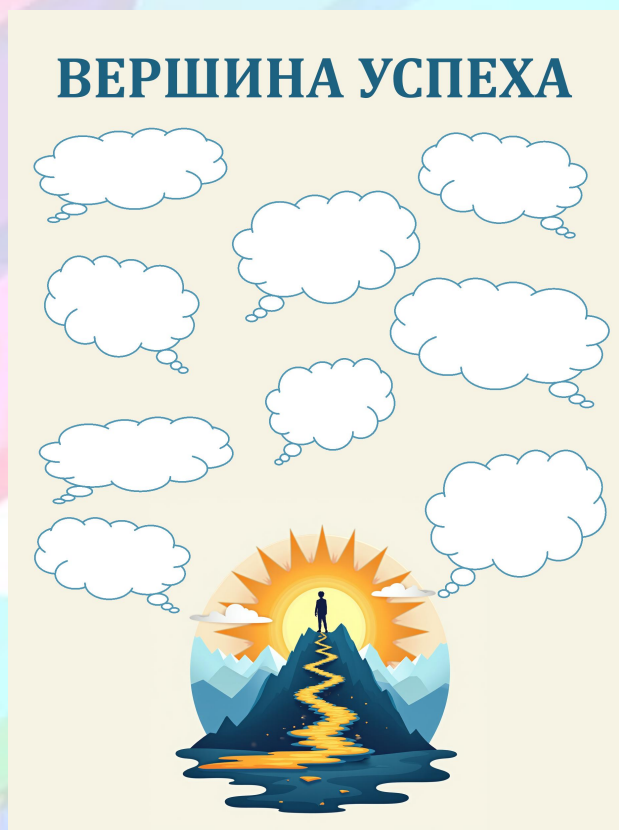
			<i>о с навыками проектирования, конструирования, дизайна.</i>	
День 12	«Шаг вперед!»	Фестиваль игры Презентация проектов	<i>Создание «ситуации успеха» Приобретение навыков по созданию проектов, навыков работы в команде и самостоятельно, навыков целеполагания и воплощения. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и желания приносить пользу своему региону.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Как Емеля предпринимателем стал»	Ярмарка	<i>Создание «ситуации успеха». Знакомство с культурой проведения ярмарок на вологодчине. Развитие спортивных, творческих навыков, приобретение навыков предпринимательства.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 13	«Курс на успех!»	Линейка закрытия смены	<i>Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Награждение активистов.</i>	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Энергия дружбы»	Концерт закрытия смены	<i>Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде</i>	Наблюдение, включенное наблюдение
День 14	ОТЪЕЗД			

Мотивационная система

Члены команды участвуют в разных творческих, спортивных делах, проходят много интересных испытаний, совершают для самих себя множество значимых открытий и рекордов. В процессе активной совместной работы формируются общие принципы, ценности, командный дух. Развиваются практические навыки командной работы. Игровая

ситуация участия в проектах создаёт условия, в которых раскрываются проектные, управленческие, творческие способности детей.

Все личные достижения участников смены заносятся в **КНИГУ РЕКОРДОВ СМЕНИ «ШАГ ВПЕРЕД!»**. В конце смены проходит презентация Книги рекордов с вручением грамот, призов.



Результаты активности команды путешественников, участия отрядов в мероприятиях отражены на стенде – **«Вершина Успеха!»**.

Победившая в мероприятии команда получает «искру радости, дружбы, успеха». Эти «искорки» находятся с ребятами на протяжении всего пути к Вершине Успеха. Поднявшись на нее, все участники Экспедиции собираются вместе, делятся друг с другом «искорками счастья, дружбы и успеха» и зажигают Костер Дружбы, который

наполняет сердца и души детей теплом, светом, энергией и желанием вновь двигаться вперед, покорять новые вершины. Именно Костер Дружбы раскрывает главную тайну сокровищ Вершины Успеха (см. притчу).

Игровой замысел также предполагает создание в лагере ситуации, когда команды-отряды соревнуются друг с другом. Это помогает формированию у детей чувства принадлежности к новой группе, развитию групповой сплоченности.

Участвуя в разнообразных делах, каждый участник смены имеет свой рейтинг успехов, творческих и спортивных достижений на основе дружбы и сплоченности.

1 место – «золотой знак отличия»

2 место – «серебряный знак отличия»

3 место - «медный знак отличия» (это могут быть значки либо медальки).



Самая активная команда путешественников и участники награждаются к концу смены ценным подарком. Кроме того, в рейтинговой системе отряды - команды занимают призовые места по номинациям и награждаются в конце смены грамотами, призами.

Система самоуправления

Организация системы управления является одним из важнейших условий эффективности игровой модели смены.

ПрессЦентр «Центр Успеха»		Группа «Здоровье»
------------------------------	--	-------------------

Модуль «ИнтеллектУМ»	СОВЕТ ЭКСПЕДИЦИИ	Оргкомитет фестивалей «Вершина Успеха»
		Группа «Поддержка»
Модуль «Сильная Россия»		Команды путешественников (отряды)
Модуль «Город Мастеров»		

Направления деятельности структур

Организационные структуры	Состав группы	Направления деятельности
ОТРЯД- командапутешествен ников	Проводник, Экспедитор, Командир, Помощник командира, корреспонденты, аниматор-игровик	✓ имеет собственную структуру ✓ разрабатывает и реализует командный проект ✓ организует режимные моменты и др.
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	руководитель обучающиеся	✓ обучение по развивающим программам
СОВЕТ ЭКСПЕДИЦИИ (ЦЕНТР)	Председатель Члены совета	✓ разрабатывает командный общелагерный проект «Шаг вперед!» ✓ разрабатывает и устанавливает правила распорядка дня, а также нормы взаимодействия участников программы ✓ планирует работу, анализирует деятельность отрядов, инициативных групп ✓ выражает и защищает интересы всего детского коллектива
ГРУППА «ПОДДЕРЖКА»	педагог-психолог	✓ социально-психологическая поддержка пребывания участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря
ГРУППА «ЗДОРОВЬЕ»	Врач Медсестра Физрук смены физруки отрядов	✓ утренняя зарядка ✓ спортивные мероприятия ✓ обеспечение спортивным инвентарем и его сохранность ✓ санитарно-гигиеническое просвещение

ПРЕСС-ЦЕНТР «Центр Успеха!»	художники-оформители журналисты редактор	✓ освещение в СМИ результатов реализации командного общелагерного проекта «Шаг вперед!» ✓ отражение событий в стране и мире ✓ оформление и ведение записей в Книге рекордов смены ✓ оформление стенда достижений смены ✓ работа радиоцентра
ОРГКОМИТЕТ ФЕСТИВАЛЯ «Игры разума», «Сильная Россия», «АРТ Старт», «Шаг вперед!»	Старшая вожатая Вожатые Креативщики (представители отрядов)	Разработка и проведение мероприятий в рамках фестивалей
ДООП	Педагоги, обучающиеся	обучение по развивающим программам, соответствующим 3 модулям программы

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в творческих конкурсах, проектах	Анкета удовлетворенности родителей

ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях
-----	---	--

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЗОЛ по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования: реализуют программу ЗОЛ;
- вожатые: организуют досуг детей;
- методист: осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;
- художник/оформитель: осуществляет оформление ЗОЛ и всех мероприятий в рамках программы;
- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- библиотекарь: организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;
- аккомпаниатор/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

Материально техническое обеспечение программы

Оптимальные размеры помещений для занятий.

Легкость пространственной трансформации помещений; наличие «приватных зон» и возможности уединения для самостоятельных занятий.

Компьютерный класс.

Ноутбуки, принтеры, мультимедиа.

Учебные материалы, развивающие игры.

Спортивная площадка с тренажёрами.

Комната психологической разгрузки.

Канцелярские принадлежности

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра-путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, лайф квест, квиз, спортивные праздники и соревнования..
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа. Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, лайф-квесты.
Средства обучения	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото презентации, онлайн-встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: отчет по итогам смены, фото- и видео – отчеты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.

С целью реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ, ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
- определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря;
- разработаны планы смены загородного лагеря;
- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляются:

1. Уголок по **обеспечению безопасности жизнедеятельности** включающий в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок **органа самоуправления** лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.)

3. Уголок по **спортивно-оздоровительной работе** отражает всю информацию по данному направлению: о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

4. В оформление по лагерю также включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Финансовое обеспечение программы

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей деятельности и средств местного бюджета.

Механизм оценки результативности программы

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности клубов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворенности педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретенных знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика

осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путем анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворенности участников о полученных знаниях и навыках.

Риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

Социальные партнёры

- Администрация города Вологды
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Департамент культуры Вологодской области
- Департамент здравоохранения Вологодской области
- Департамент экономического развития Вологодской области
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- Культурно-выставочный центр «Музей детства» г. Вологда
- БУК «Вологодский государственный музей-заповедник»
- Военно-патриотический центр «Вымпел-Вологда» имени Героя России подполковника Мясникова Михаила Анатольевича
- ОО «Исток»
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодский государственный музей-заповедник»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- АУК ВО «Вологодский драматический театр»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ им. А.И. Богалий»
- ОО Федерации конного спорта Вологодской области
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально-правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- Кондитерское производство «АтАг» г. Шексна
- ОАО «Вологодское мороженое»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников.— М., 2001.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Академия Развития: 2003.
3. Батракова И.В. Игры как педагогическое средство: Методические рекомендации студентам, учителям педагогам дополнительного образования, воспитателям Вологда: Русь: 1998. – 60с.
4. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева« Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
5. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017.-160 с
6. Верево́чный курс: от простого к сложному.— Савинов. Д. В., Фоменко Т. С., Иванов С. В., Щур Е. Ю.
7. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис – 4. Здравствуй наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М. Педагогическое общество России, 2004.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
11. Заповедные территории Вологодчины: Дарвинский государственный природный биосферный заповедник.

Национальный парк «Русский Север»: Пособие для учителя. – Вологда, 2008. – 156 с. – ВИРО.

12. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304

13. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей: Монография. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. - 200 с.

14. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.

15. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.

16. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.

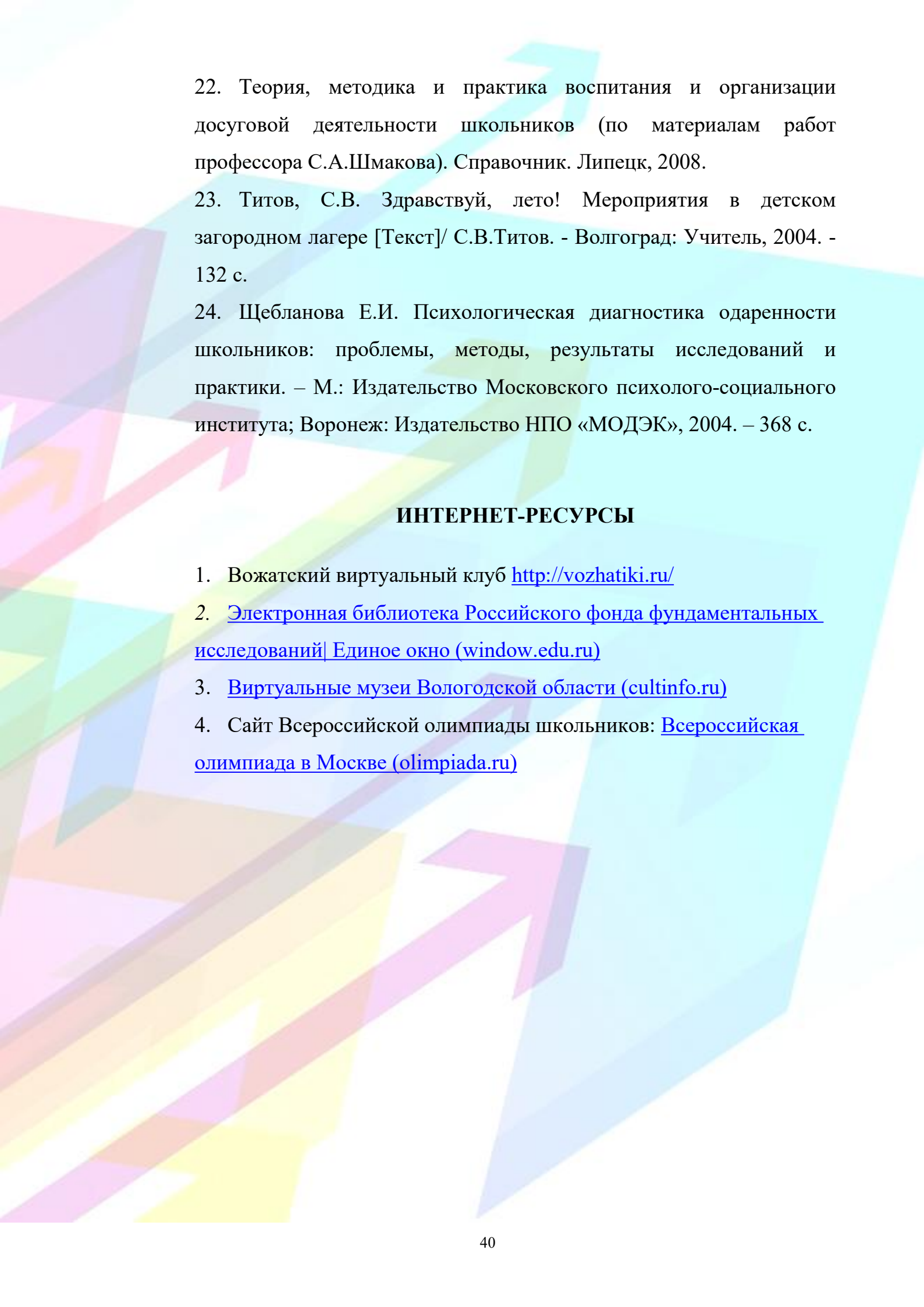
17. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образованиедетей).

18. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

19. Руденко В.И. Сценарии праздников, конкурсов, игр. – Ростов П.Д., 2002.

20. Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.

21. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха: Учебно-методическое пособие.- Москва: Гуманитарныйиздательский центр: 2003.

- 
22. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников (по материалам работ профессора С.А.Шмакова). Справочник. Липецк, 2008.
 23. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
 24. Щебланова Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 368 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Вожатский виртуальный клуб <http://vozhatiki.ru/>
2. [Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований| Единое окно \(window.edu.ru\)](#)
3. [Виртуальные музеи Вологодской области \(cultinfo.ru\)](#)
4. Сайт Всероссийской олимпиады школьников: [Всероссийская олимпиада в Москве \(olimpiada.ru\)](#)

Приложение

Притча о выборе пути «Путь к вершине»

"Однажды путники достигли подножия высокой горы. Им сообщили, что на самой вершине скрыты неисчислимые сокровища.

Вскоре они увидели, что на вершину ведет множество путей. Путникам хотелось попасть на вершину как можно скорее. Они заспорили - какой путь приведет туда быстрее.

Не придя к согласию, путники отправились вокруг горы, чтобы расспросить местных жителей.

В каждом селении они получали один ответ – только путь, берущий начало отсюда, ведет на вершину, а все остальные пути не доходят туда.

Путники окончательно запутались. Несколько смельчаков отправились вверх по одной тропе и добрались до первого горного плато.

Оттуда они слышали, как кто-то позвал их с самой вершине горы. Расстояние было большим и путники с трудом разобрали: «Не сомневайтесь, все пути ведут на вершину...»

Радостные они принесли эту новость ждавшим внизу. Путники все вместе вновь обошли вокруг горы и рассказали жителям окрестных селений о том, что все пути ведут на вершину. Где-то люди верили им, где-то поднимали крик или вступали в спор.

Видимо из-за порывистого ветра на плато посланцы не разобрали всего, что прокричал им голос сверху: **«Не сомневайтесь, все пути ведут на вершину. Поднимайтесь сюда по одному из них .Не бойтесь сделать шаг вперед навстречу успеху!»**