

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

Рассмотрено на методическом совете  
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»  
Протокол № 3 от 04.09.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»

И.Н.Курина

2026 г.

**ПРОГРАММА СМЕНЫ  
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЕДИНСТВО»**



**Автор программы:**  
Сурина Светлана Николаевна,  
педагог-организатор  
«МУ ДО ДЮЦ «Единство»

Вологда, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Преимственность и новизна программы	7
Педагогическая целесообразность	8
Сроки реализации программы	9
Характеристика участников программы	9
Цели и задачи	9
Ожидаемые результаты	10
Концептуальные основы	10
Этапы реализации программы	11
Содержание программы	12
Основные мероприятия	19
Мотивационная система	22
Система самоуправления	24
Критерии эффективности реализации программы	26
Кадровое обеспечение программы	27
Материально - техническое обеспечение программы	28
Информационно - методическое обеспечение программы	30
Финансовое обеспечение	32
Механизм оценки результативности смены	33
Риски и способы их преодоления	33
Социальные партнёры	34
Список литературы	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из приоритетных задач воспитания в современном мире – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на её благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона, умеет выстраивать дипломатические отношения при разрешении конфликтов; понимает, что основа крепкого и суверенного государства - сильное, единое и ответственное гражданское общество.

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, развития межкультурных коммуникаций вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов и, безусловно, формирования активной жизненной позиции.

Загородный оздоровительный лагерь «Единство» (далее ЗОЛ «Единство» - отличное место для проведения летних каникул с пользой! Выгодное расположение лагеря (удалённость от города Вологды составляет 25 км) делает его привлекательным и удобным местом отдыха юных вологжан.

Вологодчина - это регион с великим патриотическим прошлым и огромным потенциалом развития.

На международной выставке - форуме «Россия» в 2024 году врио губернатора Георгий Филимонов заявил: «Вологодчина – место силы Русского мира!» Этот важный мотивирующий лозунг, подчёркивает исторические корни и значимость региона для всей страны.

Действительно, Вологодчина играла и играет большую роль в становлении Российской государственности, укреплении мира и суверенитета, положения на международной арене.

(С конца февраля 1918 года Вологда на 5 месяцев даже становилась «дипломатической столицей России», опасаясь захвата Петрограда немецкими войсками. В Вологду были эвакуированы представители 11 посольств).

Министерство Иностранных дел Российской Федерации отмечает, что в настоящее время Вологодская область предпринимает немалые усилия, направленные на развитие международных, внешнеэкономических связей,

привлекая инвесторов, организуя международные культурные мероприятия и конференции, принимая многочисленных туристов и обеспечивая возможность безопасного и толерантного проживания многочисленных народностей на своей территории.

По данным 2022 года, 15 процентов населения вологодской области – украинцы (0,29 %), армяне (0,14 %) , узбеки (0,12 %), азербайджанцы (0,12 %), белорусы (0,11 %) и другие (менее 0, 1%).

Для многих из них наш регион стал своей малой Родиной.

Вологодская региональная общественная организация "АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ ВОЛОГОДЧИНЫ" помогает в решении вопросов иностранным гражданам, прибывающим и проживающим на Вологодчине. Официально в областном центре зарегистрированы диаспоры таких стран, как Вьетнам, Казахстан, Армения, Грузия, Дагестан и других. Они представляют собой этнические группы, которые приняли решение остаться именно на Вологодчине.

Во все времена и исторические эпохи сила России заключалась в таланте нашего народа, наших делах и ценностях. Ценностях взаимовыручки, патриотизма, толерантности и умелой дипломатии.

Программа смены «В Единстве сила» загородного оздоровительного лагеря «Единство» направлена на создание социально значимой психологической среды; на продвижение ценности дружбы, мира, взаимопонимания, сопереживания, солидарности; развитие международного сотрудничества и взаимоподдержки; привитие дипломатических навыков уважения культур и традиций разных народов, использование дипломатических методик в повседневной жизни – «дипломатия как стиль жизни»; формирование и развитие у обучающихся активной общественно - созидательной позиции, правовой компетентности; содействие личностному развитию и профессиональной ориентации участников; развитие интереса к жизни сверстников - иностранцев.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации Владимира Путина, подписанным 25 декабря 2025 года, 2026 год объявлен Годом единства народов России. Эта инициатива направлена на укрепление национального согласия, взаимного уважения и мира между всеми этническими группами, проживающими на территории страны.

Особая актуальность данной программы обусловлена современными вызовами, стоящими перед государством и регионами, включая необходимость развития международных дипломатических связей и сохранения межнационального взаимодействия. Важным аспектом является восстановление исторической преемственности поколений, а также популяризация как традиционной, так и современной культуры народов России, в том числе тех, кто проживает в Вологодской области.

Президент подчеркнул, что в условиях сложной международной обстановки главной задачей является объединение русского народа, способного не только защищать Родину, но и решать конфликты мирным путём через диалог и переговоры. Любовь к своей стране и уважение к другим национальностям начинается с личного примера — семьи, наставников и уважения к своим предкам. Признание и уважение культурных традиций других народов — это, по сути, уважение к самому себе.

Программа ориентирована на глубокое изучение культурного наследия народов России с учётом региональных особенностей, что особенно важно для Вологодской области. В рамках мероприятий участники смогут познакомиться с традициями и обычаями народностей, проживающих рядом с ними, что способствует укреплению взаимопонимания и дружбы.

Программа смены «В Единстве сила» универсальна. Объединяя все эти направления, она призвана способствовать сплочению русского народа, укреплению мира и развитию дипломатии, сохранению семейных ценностей и преемственности поколений, а также поддержке наставнической деятельности. Эта инициатива отвечает вызовам современности и направлена на создание гармоничного и устойчивого общества, в котором каждый гражданин ощущает свою значимость и ответственность за общее будущее страны.

Важным элементом программы станет активное вовлечение участников смены — будущего России — в процессы межнационального диалога и культурного обмена. Создание площадок для общения, совместных проектов и творческих инициатив позволит молодым людям не только лучше узнать традиции и обычаи друг друга, но и сформировать чувство единства и взаимного уважения, что является залогом стабильности и процветания общества.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня

развития и состояния здоровья.

Программа «В Единстве сила» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование» (Срок реализации продлён до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474).

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. №09-260.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитар-но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

8. Приказ Минпросвещения России №209 от 17.03.2025 — «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

11. Постановление Губернатора Вологодской области от 13.02.2007 №47 «Об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

12. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Актуальность программы обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования, необходимостью воспитания подрастающего поколения на таких важнейших в условиях глобализации понятиях, как: патриотизм, справедливость, уважение к культурному разнообразию и наследию, окружающей среде, дипломатия и культура мира. Программа направлена на реализацию главной задачи современной системы воспитания: раскрытие способностей каждого участника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном, дипломатическом, толерантном мире.

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

На протяжении нескольких лет ЗОЛ «Единство» работает над развитием патриотизма, толерантности участников смен, формированием здорового образа жизни и развитием их творческих способностей. Данная работа осуществляется через реализацию программ отдыха и оздоровления детей, которые включают в себя разнообразные формы, методы и приёмы.

Мы продолжаем работать в этом направлении и по программе «В Единстве сила», но меняем формы работы, а именно: любая работа будет проводиться с опорой на наставническую деятельность - как института передачи жизненного опыта, ценностей и знаний от старших поколений к младшим. Наставники, обладающие глубоким пониманием культурных особенностей и исторического наследия народов России, смогут стать проводниками идей толерантности, взаимопомощи и патриотизма.

Кроме того будут применены ситуационные квесты с погружением, Дни народной культуры и народной кухни, мастер-классы, дискуссии, переговоры, гостевания, встречи с интересными людьми (например: представителями диаспор) будут создаваться проекты и разрабатываться новые стратегии взаимодействия.

Новизна смены в том, что на протяжении всей смены «В Единстве сила» мы учитываем опыт Вологодчины и прибегаем к помощи наставников - тех уникальных людей, у которых за плечами имеется колоссальный опыт дипломатической или иной деятельности, направленной на сохранение и

укрепление мира, единения страны, преумножение семейных и культурных ценностей, пропаганду здорового образа жизни.

Актуальность профориентационного образования и профессионального определения школьников обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся политическим, социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики – их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости и ответственности.

Кроме того, новизна программы заключается в объединении и взаимной связи Программы смены, Программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ (далее ДООП), основанном на близости целей и задач. Основной дополнительной программой является ДООП «Школа юных дипломатов». Результаты освоения программы смены «В Единстве сила!» зависят в том числе и от освоения программ ДООП.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Современные вызовы требуют формирования высоконравственной, граждански активной, критически мыслящей личности, разделяющей традиционные российские ценности, уважающей культурное многообразие и готовой к созиданию и защите Родины. Загородный лагерь является эффективной средой для достижения этих целей, предоставляя возможности для всестороннего развития детей через дополнительное образование.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, справедливости, уважения к культурному наследию, многонациональному разнообразию и окружающей среде, формируя понимание единства народов России.

В течение 14 дней обучающиеся знакомятся с этнокультурным многообразием России, в частности Вологодской области, осваивают основы русской дипломатии, развивают навыки мирного разрешения конфликтов и межличностного общения. Особое внимание уделяется национальной культуре народов Вологодчины.

Программа универсальна, адаптирована для различных социальных групп, возрастов и уровней развития. Она способствует формированию всесторонне развитой, духовно-нравственной личности, гражданина и патриота через познание принципов русского мира, единства народов и их культурного наследия в контексте Вологодского края.

Данная программа является логическим продолжением и развитием успешных проектов гражданско-патриотического воспитания ЗОЛ

«Единство», реализованных в 2021-2026 годах: «35 навыков защитника Отечества», (2021 год) «Сильная Россия» (2022 год), «Лето-35!» (2023 год), «Открой свою Вологодчину» (2024, 2025 год), «В Вологде-где. История твоего будущего» ( июнь 2026 год)

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

18.07.2026. - 31.01.2026.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель программы:**

Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностных ориентиров развития межкультурной коммуникации, сотрудничества, дружбы и содействия укреплению мира и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой деятельности, базирующейся на культурном и историческом наследии, современных тенденциях и приоритетах России и Вологодской области.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- формирование знаний и представлений о народах и народностях России и Вологодской области,
- укрепление равенства между представителями разных этносов.
- формирование у обучающихся практических навыков эффективной коммуникации в условиях открытого диалога;
- обучение участников программы навыкам репрезентации собственного опыта, преобразующих инициатив;
- приобщение обучающихся к ценностям культуры глобального мира, знакомство с разнообразием форм её выражения.

#### Развивающие:

- развитие критического и креативного мышления обучающихся в ходе индивидуальной и коллективно - творческой деятельности;
- формирование способностей обучающихся к личностному, культурному самоопределению;
- развитие лидерских качеств в диалоговой среде, в условиях временного детского объединения.

#### Воспитательные:

- укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

- воспитание обучающихся в духе миротворчества, взаимоуважение и поддержки;
- воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своего народа и народов стран мира;
- содействие развитию лидерских качеств, стремления к самообразованию и развитию.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании программы обучающиеся будут знать:

- положение России на международной арене,
- многообразие народов и народности, проживающих на территории Российской Федерации и Вологодской области,
- культуру и обычаи, ценности и традиции народов разных национальностей , проживающих на территории России и Вологодской области
- историю и современное состояние миротворческих и иных глобальных детских инициатив;
- основные принципы построения диалога во имя мира;
- основные нормы взаимодействия в открытом, трансграничном пространстве;
- формы и методы реализации миротворческих инициатив.

Кроме того, обучающиеся будут уметь

- различать представителей национальных культур
- эффективно взаимодействовать в условиях временного детского объединения;
- грамотно презентовать свои дипломатические проекты и инициативы;
- проводить оригинальные образовательные, культурные события для своих сверстников.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Концепцией программы является идея: нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие принципы:

- принцип вариативности – право ребёнка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребёнка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность

- ребёнку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
  - принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
  - принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;
  - принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
  - принципы арт-педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт - педагогической деятельности и совместного проектирования.

Различные формы арт - педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определённую последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;
- совместное планирование достижения общей цели;
- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);
- распределение социально - значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;
- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;
- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;
- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Формирование отрядов - команд, выработка философии и ценностей команды</p>	<p>Открытие смены. Запуск программы «В Единстве сила»,          формирование отрядов - команд,          Презентация детских творческих мастерских и спортивных объединений.          Выборы кандидатов в самоуправление.          Организация работы центра подготовки командных дел, акций.</p>
<p>Освоение основ «В Единстве сила!»</p>	<p>Работа по ДООП «Школа юных дипломатов»          Работа над созданием Декларации «В Единстве сила» (проектирование и создание текста декларации).          Участие в Фестивалях смены и акциях и днях Первых.</p>

День Дружбы народов	Пресс-конференция «Вместе мы - Россия» Организация и проведение выставки продуктов смены Организация и проведение Фестиваля культур Презентация бренд-бука «Дружба народов мира» Организация и проведение церемонии награждения победителей и активистов акций и движений . Присуждение специальных премий.
---------------------	---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путём следующих направлений деятельности.

Программа состоит из 3 блоков: образовательный, воспитательный и оздоровительный.

Образовательный блок программы включает в себя обучение по ДООП «Школа юных дипломатов»

Мероприятия образовательного блока программы призваны обеспечить личностный рост, свободу выбора деятельности, способствующие в жизненном и профессиональном самоопределении, раскрытии и реализации творческого и образовательного потенциала, культуры личности. В программы дополнительного образования внедрены новые современные технологии и методы обучения, отвечающие потребностям современного ребёнка и повышающие эффективность процесса обучения.

Занятия образовательного блока проводятся педагогами, наставниками и инструкторами по спорту с предварительным прохождением инструктажа и росписью инструктируемого в журнале. Программы реализуется в объединениях в соответствии с возрастом детей: младший возраст (7-10 лет) средний школьный возраст (11-14 лет); старший школьный возраст (15-17 лет). Занятия могут проводиться с детьми в разновозрастных группах с учётом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются в первый – второй день заезда на смену, зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа руководителя о зачислении детей на смену, отчисление детей происходит на основании приказа руководителя об окончании смены или досрочно на основании заявления родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении. Состав участников объединения: 10-15 чел.

Обучение по ДООП происходит в непринуждённой форме с использованием разнообразных методов и приёмов: обучающие и информационные видеоролики, квизы, квесты, встречи с наставниками, виртуальные экскурсии, беседы. Продуктами обучающей программы смены могут стать: создание бренд - бука «Дружба народов мира», Альбом «Люди Мира», Выставка «Открытка добра», бизнес-план «Будущее за нами», выставка фотографий «Олимпийское здоровье», сборник туристических маршрутов «Вокруг света».

Занятия по образовательной программе ежедневно пересекаются с мероприятиями плана - сетки смены и Программы воспитания.

\*Перечень мероприятий образовательного блока представлен в учебно - тематическом плане программы. (см. Приложение)

Оздоровительный блок программы включает в себя мероприятия, которые содержат двигательную активность (спортивные соревнования, игры (тактические, подвижно-ролевые, станционные), рациональное питание, соблюдение режима дня, правил личной гигиены, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

\* Перечень мероприятий оздоровительного блока представлен в план -сетке смены, режиме дня.

Воспитательный блок программы предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта. В воспитательном блоке участникам смены будет дана возможность включиться в организацию и проведение различных культурно-досуговых, познавательных и развлекательных мероприятий, или в инициативном порядке самостоятельно спроектировать и организовать такое мероприятие.

Название лагеря и его многолетняя деятельность говорят сами за себя: «Единство» — это символ толерантности, взаимопонимания и дружбы между народами. Смена построена в формате увлекательной игры, которая превращается в настоящий образовательный проект, который погружает ребят в многообразный мир многонациональной России и знакомит с культурными особенностями разных народов, проживающих на территории России и Вологодской области, и учит искусству дипломатии.

На протяжении всей смены ребята будут ежедневно погружаться в культуру, обычаи, игры и кухню различных национальностей и народностей. Каждое утро на линейке их будет встречать творческая группа, представляющая одну из народностей, проживающих в Вологодской области. Ребята увидят традиционные костюмы, услышат первые слова приветствия

на незнакомом языке, а главное – получают "Завет Единства, мира и дружбы".

Таких заветов будет одиннадцать:

1. Сила России в согласии сердец
2. Единство - наш путь
3. Мы разные, но в этом наше единство
4. Культура каждого народа - жемчужина в сокровищнице России
5. Россия сильна, когда народы едины
6. Из множества голосов рождается гармония
7. В единстве - наша сила, в многообразии - красота
8. Уважение к традициям и культуре - залог дружбы
9. Внутренние распри страшней врага внешнего
10. Народное братство дороже богатства
11. Вместе мы создаём будущее страны.

Все эти заветы станут слоганами дня.

Каждый завет - слоган будет тщательно разобран вместе со взрослыми, чтобы ребята смогли глубоко понять его смысл и суть. Вечером, на "церемонии единства", они поделятся своими мыслями и впечатлениями на традиционном огоньке, передавая друг другу символ смены. Это будет незабываемое время, наполненное открытиями, дружбой и взаимопониманием!

Ребята познакомятся с выдающимися людьми России и Вологодской области – дипломатами, спортсменами, деятелями культуры, которые своим личным примером и общественной деятельностью вносят вклад в укрепление мира между народами. Именно они - наставники станут проводниками в мир дипломатии, показывая, что это не только официальные встречи, но и повседневная работа по налаживанию связей и взаимопонимания.

Участников ждут семинары, обучающие площадки, встречи и конференции, мастер-классы и деловые тимбилдинги. Предусмотрены и заочные экскурсии в Музей современной истории России и Музей дипломатического корпуса Вологодской области, а также концерты и представления.

Кульминацией смены станет грандиозный День дружбы народов. В этот день ребят ждёт настоящий праздник: торжественный фестиваль с выступлениями представителей разных национальностей в традиционных костюмах, ярмарка мастеров, где можно будет познакомиться с уникальными ремёслами, а также встреча и пресс-конференция с представителями диаспор Вологодской области. Завершится день подписанием Декларации "В

единстве сила", которая будет составлена из тех заветов, передаваемых наставниками и большим праздником вкуса с национальными угощениями. Итогом смены станет не только разработанная и подписанная Декларация «В единстве сила!», но и формирование нового поколения молодых людей, обладающих компетенциями для построения мостов между культурами, ценящих многообразие и готовых отстаивать принципы мира и дружбы. Данный проект вносит значительный вклад в воспитание граждан, способных к конструктивному диалогу и межкультурному взаимодействию.



Символом смены «В Единстве сила» станут две кисти рук, повёрнутые ладонями друг к другу. Ладони олицетворяют дружбу, открытость и взаимопонимание между народами. Они окрашены в цвета российского триколора, что подчёркивает единство и многообразие нашей страны. Между ладонями расположен голубь — символ мира. Руки, держащие голубя, символизируют то, что народ России, объединившись, бережно сохраняет мир и дружбу между всеми народами нашей великой страны.

Основные командные законы:

**Закон Единства:** Пока мы едины - мы непобедимы!

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

**Закон Движения:** Учись, играй и познавай, твори добро и создай, умеи дружить и будь здоров, к защите Родины готов!

**Закон Игры:** Игра – дело серьёзное!

**Закон территории:** Станет главной мысль одна, территория – важна.

**Закон здоровья:** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

**Закон режима:** Помни главное – режим: спим, играем и едим!

**Закон добра:** Добрым будь ко всем вокруг, и тебе поможет друг!

**Закон экологии:** Есть деревья, есть трава, наша помощь им нужна!

**Закон времени:** Делай вовремя все, друг, чтоб не ждали все вокруг!

**Закон уважения:** Старших надо уважать, малышей не обижать!

**Закон поднятой руки:** Если поднята рука, тишина нам всем нужна!

**Закон бумеранга:** Все к тебе возвращается.

Таким образом, все мероприятия смены, кружковая работа и встреча с наставниками помогают участникам программы овладеть азами выстраивания дипломатических отношений и поверить в СИЛУ ЕДИНСТВА!

**Календарный график  
летней оздоровительной кампании  
ЗОЛ «Единство» 2026 года  
«В Единстве сила!»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МУ ДО ДЮЦ «Единство»  
И.Н. Курина  
«   » \_\_\_\_\_ 2026 г.

1 день 18 июля	2 день 19 июля День металлурга	3 день 20 июля Международный День шахмат	4 день 21 июля	5 день 22 июля	6 день 23 июля	7 день 24 июля	
1. Прибытие делегаций, расселение на территории посольств. Аккредитация участников саммита. Ознакомительная экскурсия по территории. 2. Игра «Совет безопасности», 3. Огонёк знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство!»	1. Линейка открытия смены «В Единстве сила!» 2. Презентация творческих мастерских, секций. 3. Концерт открытия смены «Мы едины» 4. Акция «Пять рукопожатий» 5. Дискотека «Дружат дети всей страны»	<b>10:00-12:00</b> <b>Занятия по ДООП «Школа юных дипломатов»</b>					
		1. Игра по станциям «Игры народов России!» 2. Презентация народных промыслов России «Душа России» Выставки и мастер классы. Ярмарка. 3. Шахматный турнир «Ладья» 4. «Наш общий дом — Россия»* — детская книжная выставка	1. Детский Тимбилдинг «Мы - одна команда». 2. Праздник «Фестиваль культур» 3. Социальная акция «Письмо солдату. Привет из Вологды!» 4. Квест «Тайны мецената» 5. Оформление выставки «Дерево единства»	1. Феотокросс «Когда мы едины - мы непобедимы» 2. Работа выставки «Традиционные игрушки народов России». Мастер класс по изготовлению традиционной вологодской игрушки «Кукла-закрутка» 3. Игра-путешествие «Золотое кольцо России»	1. Лайф - квест «Нулевой километр», 2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!» 3. Заочная экскурсия в музей современной истории России. 4. Игра «Умей дружить» 5. Оформление выставки «Дипломатия в лицах», посвященной великим дипломатам	1. Творческий конкурс «Культурный код» 2. Конкурс «Танцующий человек» 3. Акция «Береги планету» 4. Мастер-класс «Лаборатория маленьких изобретателей» 5. Оформление выставки «Дети - послы мира, посвященной Саманте Смит»	
8 день 25 июля День сотрудников	9 день 26 июля День ВМФ	10 день 27 июля	11 день 28 июля День Крещения Руси	12 день 29 июля	13 день 30 июля Международный День Дружбы	14 день 31 июля День отъезда	

	<i>следствия РФ День работников торговли</i>							
<i>10:00-12:00 Занятия по ДООП «Школа юных дипломатов»</i>								
	<p>1. Квиз «Этно квиз» 2. Квест «Дело № 035 или Следствие вели..». 3. Оформление выставки «Торговый знак «Сделано на Вологодчине» 4. Своя игра «Кто такой Леденцов» 5. Спортивный марафон</p>	<p>1. Игра по станциям «Приключения матроса Тельняшкина» 2. Конкурс рисунков и стенгазет «Россия одна для всех» 1. Фото-кросс «Ты - морячка, я - моряк!» 2. Оформление выставки «Моряки-герои» 6. Акция «Благо твори»</p>	<p>1. Выпуск радиопередачи «Расскажи о главном» 2. Спортивный марафон «Достижай и побеждай» 3. Танцевальный марафон «Стартин» 4. Оформление выставки «Диалог культур», посвящённой К.А. Четверухину</p>	<p>1. Игра - гастрономическое путешествие «Магия вкуса или Кухня народов России» 2. Конкурс рисунков «Русь Православная» 3. Оформление выставки «Будем жить в единстве дружном»</p>	<p>День дружбы народов. 1. Фестиваль культур: - Сбор совета самоуправления. - Разработка и подписание Декларации «В Единстве сила» - Ярмарка мастеров - Пресс конференция «Вместе мы — Россия»</p>	<p>1. Выставка-демонстрация продуктов смены «В Единстве сила». Презентация бренд-бука «Дружба народов мира» 2. Линейка закрытия смены» Концерт закрытия смены «Единство зажигает сердца» Дискотека «Дружат дети всей страны» Акция «Рукопожатие дружбы»</p>	<p>1. Операция «Чемоданное настроение»</p>	

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников Вечер знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство!»	Огонёк знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение
	Игра на знакомство с лагерем «Совет безопасности»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включённое наблюдение
День 2	«В Единстве сила»	Торжественная линейка открытия смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Мы едины»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 3	«Игры народов России!»	Марафон дворовых игр народов России	Приобретение навыков игры в национальные игры народов России, участия в традиционных праздниках, повышение физической активности	Тесты, анкеты . Наблюдение.
	«Душа России»	Презентация народных промыслов России Мастер-классы	Повышение двигательной активности, развитие мелкой моторики, чувства прекрасного, развитие навыков работы с различными материалами и приборами, знакомство с основными народными промыслами России	Наблюдение, включённое наблюдение Анализ участия в мастер-классах
День 4	«Мы - одна команда»	Детский тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. Развитие умения отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Фестиваль культур»	Праздник	Приобретение опыта проведения и участия праздников. Погружение в мир традиций и обычаев народов России (в частности, Вологодской области), культурного наследия. Повышение двигательной активности. Воспитание нравственно -	Наблюдение, включённое наблюдение, анализ участия в игровой деятельности

			культурных ценностей.	
День 5	«Золотое кольцо России»	Игра-путешествие	Погружение в тематику смены. Воспитание чувства коллективизма, патриотизма, любви к родине. Приобщение к культуре. Знакомство с основами туристского дела. Пропаганда внутреннего туризма.	Наблюдение, анкеты,, оценочные листы, бланки жюри
	«Традиционные игрушки народов России»	Работа выставки	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма и любви к традиционным народным ценностям, прекрасному.	Наблюдение
День 6	«Умей дружить»	Игра по станциям	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Приобретение навыков работы в команде. Воспитание толерантности и дружелюбности	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
	«Нулевой километр»	Квест	Погружение в тематику смены. Развитие у игроков понимания точки отсчёта любого действия и умения планировать свои шаги. Развитие умения возвращаться к исходному результату, в случае неудач. Воспитание терпения, выдержки, целеустремлённости, упорства в достижении поставленных целей.	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
День 7	«Культурный код»	Квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации. Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Дети- послы мира»	Выставка-пароект, посвящённая Саманте Смит	Приобретение навыков по созданию проектов, навыки работы в команде. Приобретение навыков актуализации и обработки информации, расположения грамотного экспозиции при создании выставки - проекта. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Танцующий человек»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 8	«Кружево»	Фестиваль творчества	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, актёрских способностей, чувства ответственности,	Анкета стандартизованного

			коллективизма, сопереживания, патриотизма. Приобщение к традиционным ценностям, культуре и народным традициям, культуре чтения, театральной культуре	наблюдения. Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Этно квиз»	Тематический квиз, посвящённый праздникам народов России	Погружение в тематику смены. Привлечение внимания к традиционным праздникам народов России, традициям и культуре. Приобретение навыков работы в команде. Воспитание толерантности и дружелюбности	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
День 9	«Россия одна на всех»	Конкурс рисунков и стенгазет	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Воспитание любви к Родине, толерантности.	Наблюдение, оценочные листы
	«Благо твори»	Акция	Популяризация ценностей добровольческой деятельности среди детей и молодёжи, формирование у них активной социально ответственной жизненной позиции. Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.	Наблюдение, включённое
День 10	«Достигай и побеждай»	Спортивный марафон	Приобретение опыта проведения спортивных марафонов и участия в них. Популяризация здорового образа жизни. Привитие навыков здорового образа жизни. Приобщение к спорту и ведению спортивного образа жизни. Укрепление дружеских взаимоотношений и командного духа. Создание дружеской, эмоционально насыщенной обстановки.	Наблюдение, бланки жюри, оценочные листы.
	«Стартин»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 11	«Магия вкуса или Кухня народов России»	Игра - гастрономическое путешествие	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт». Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство», «традиционный рецепт», «рецептура»	Наблюдение, включённое наблюдение.
	«Русь православная»	Конкурс рисунков, посвящённый	Духовное, нравственное и патриотическое воспитание. Развитие творческого потенциала детей. Приобщение к <b>православной</b> и мировой	наблюдение

		празднованию Крещения Руси	художественной культуре, воспитание чувства уважения к верующим.	
День 12 - День дружбы народов	«Фестиваль культур»	Фестиваль	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.	Наблюдение, включённое наблюдение.
	«Вместе мы - Россия»	Пресс конференция	Приобретение опыта участия в пресс конференциях. Укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.	Наблюдение, включенное наблюдение
День 13	«В Единстве сила»	Линейка закрытия смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Награждение активистов.	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Единство зажигает сердца»	Концерт закрытия смены, церемония награждения.	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Развитие творческих способностей. Презентация бренд-бука «Дружба народов мира», вручение специальных премий	Наблюдение, включённое наблюдение
День 14	<b>ОТЪЕЗД</b>			

### МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

В рамках программы "В Единстве сила" каждый отряд получает особенный талисман смены – "Энергошар дружбы".



Этот светящийся шар из оргстекла со встроенным светодиодом – не просто украшение, а настоящий источник вдохновения и энергии для ребят. Шары накапливают "заряд дружбы", полученный во время игр и активностей, и хранятся в прозрачной витринной трубе, расположенной в каждом отряде. Такой символ наглядно демонстрирует успехи команды, её сплочённость и совместные усилия.

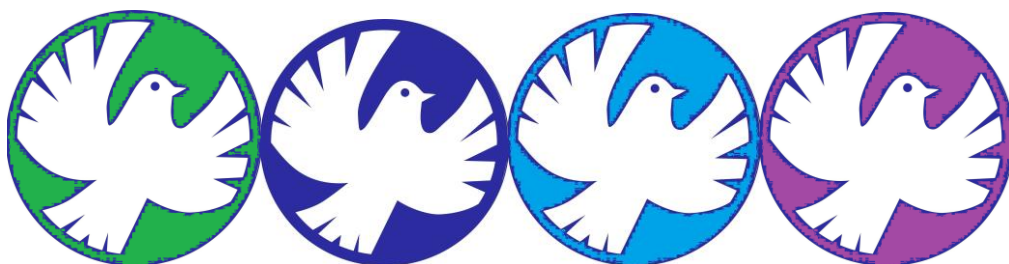
"Энергошары дружбы" вручаются за победы в мероприятиях и активное участие в акциях, что побуждает ребят проявлять инициативу и стремиться к новым свершениям. Таким образом, каждый отряд видит свои достижения и получает дополнительный стимул для дальнейшего развития.

Ключевые ценности, объединяющие участников смены, включают: жизнь и достоинство, патриотизм, толерантность, дружбу без границ, добро и справедливость, мечту и созидательный труд, уважение к культуре и традициям народов России. Особое значение придаётся взаимопомощи и уважению, единству народов России, уважению к традициям и культуре народов России, исторической памяти, служению Родине и крепкой семье.

Креативность является одной из важнейших составляющих, поскольку ребята активно участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, проходят разнообразные испытания и открывают для себя новые горизонты.

Совместная работа в отряде способствует формированию общих принципов и ценностей, укреплению командного духа и развитию навыков взаимодействия. Игровой формат проектов создаёт благоприятные условия для раскрытия управленческих, творческих и проектных способностей каждого участника. Все личные успехи фиксируются в "Книге рекордов смены", которая становится своеобразным подведением итогов и источником вдохновения для будущих достижений.

Участвуя в различных мероприятиях, каждый участник смены имеет свой рейтинг успехов, творческих и спортивных достижений, основанный на принципах дружбы и сплочённости. За выдающиеся личные результаты предусмотрены специальные награды: значки и медали с изображением Голубя Мира (синяя – 1 место, фиолетовая – 2 место, голубая – 3 место, зеленая – за экологическое воспитание).



На доске достижений под названием «В Единстве сила» отражается активность всех отрядов и их участие в различных мероприятиях. За успехи в конкурсах, акциях и других событиях каждый отряд получает особый стикер — «Ладощка дружбы».

По окончании смены подводятся итоги: подсчитывается количество собранных стикеров, и определяется отряд - победитель. Ему вручается письмо с раскрытым секретом силы Единства, а также памятная статуэтка в виде рукопожатия. К письму прилагается особая инструкция, которая подчёркивает, что истинная сила Единства достигается только совместными усилиями всех отрядов и делегаций.



Каждый отряд также получит своё письмо, содержащее одно из слов, составляющих основу ЕДИНСТВА:

Е – сила единения

Д – сила дружбы народов/стран

И – сила истории/истины

Н – сила народа

С – сила семьи, солидарности, слаженности, согласованности

Т – сила толерантности

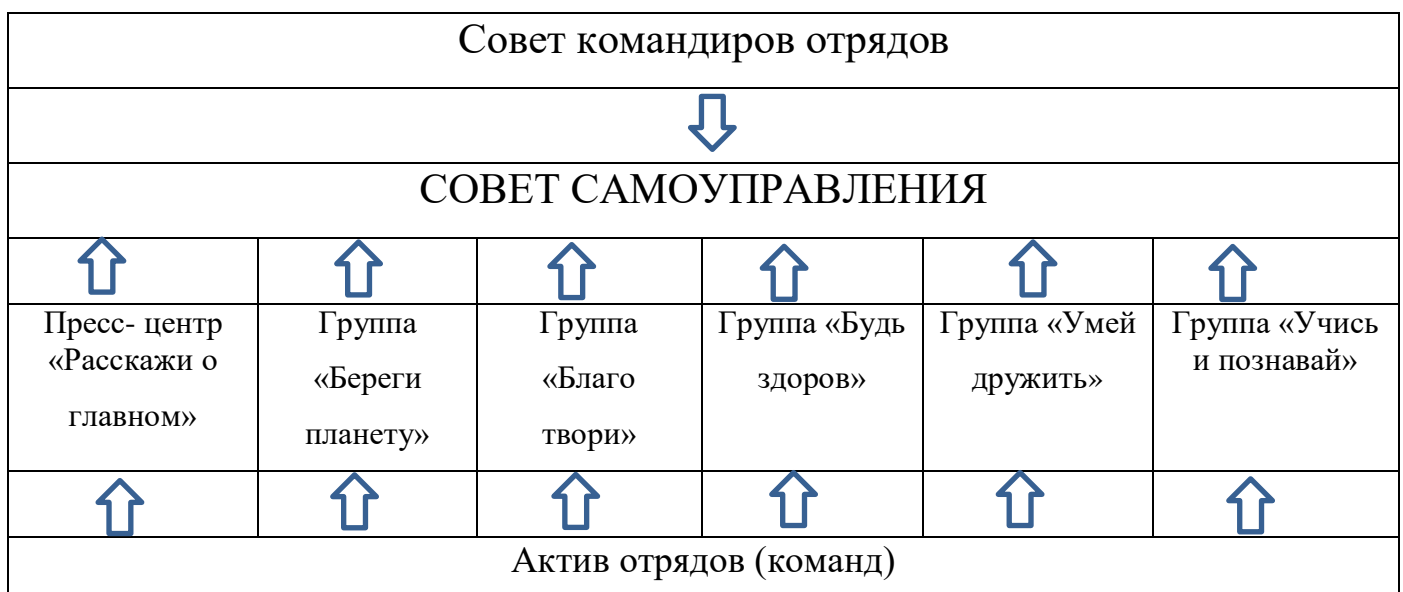
В – сила взаимопонимания, взаимовыручки, взаимоуважения

О – сила объединения, общности

Все эти ценности находят своё отражение в Декларации «В Единстве сила», которую совместно разрабатывают и подписывают участники смены, закрепляя тем самым важность единства и сотрудничества.

### СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Организация системы управления является одним из важнейших условий эффективности игровой модели смены.



## Направления деятельности структур

Организационные структуры	Состав группы	Направления деятельности
Совет командиров отрядов	Начальник лагеря, старший вожатый, педагог - организатор, командиры отрядов	Обсуждение планов текущих и прошедших дней, подведение итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению, координирование подготовки мероприятий
Пресс- центр «Расскажи о главном»	Художники - оформители журналисты редактор	Информирование о жизни лагеря в социальных сетях, выпуск листовок, журналов и стенгазет, выпуск радиопередач о событиях в лагере, информирование о происходящих событиях в стране и мире, проведение соц. опросов
Группа «Береги планету»	Старший вожатый, педагог - организатор, экологи отрядов	Осуществляет контроль за поддержанием чистоты на территории лагеря, в корпусах, столовой, осуществляет уход за цветочными культурами и насаждениями на территории лагеря, ведёт пропаганду экологической безопасности, разрабатывает и проводит акции.
Группа «Благо твори»	Старший вожатый, педагог - организатор, добровольцы отрядов	Добровольческая и волонтерская деятельность на территории лагеря, проведение акций, оказание шефской помощи.
Группа «Будь здоров»	Врач, медсестра, физрук смены, физруки отрядов	Санитарно-гигиеническое просвещение, помощь в проведении спортивных мероприятий, зарядки, обеспечение спортивным инвентарём и контроль его сохранности
Группа «Умей дружить»	Социальный педагог, психолог, участники смены	Социально - психологическая поддержка пребывания участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря, организация акций, тимбилдингов, гостеваний.
Группа «Учись и познавай»	Старший вожатый, педагоги	Организация и проведение обучения по ДООП (педагоги), помощь в организации мастер - классов, выставок, информирование.

	доп.образования , участники смены	
--	---	--

### КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно - оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в	Анкета удовлетворённости родителей

	творческих конкурсах, проектах	
ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно - образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровая политика ЗОЛ «Единство» строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу вожатско-педагогической команды составляют сотрудники, ранее успешно прошедшие практику и зарекомендовавшие себя в рамках предыдущих смен. Такой подход обеспечивает стабильность качества воспитательной работы и сохранение внутренних традиций лагеря.

В реализации программы участвуют:

- директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль по всем направлениям;

- заместитель директора по УВР МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом;

- начальник лагеря осуществляет общее руководство работой лагеря;

- педагог организатор (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;

- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;

- воспитатели планируют и организуют воспитательную работу в отряде;

- педагоги дополнительного образования реализуют программу ЗОЛ, ДООП;

- вожатые организуют досуг детей;

- методист осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;

- педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;

- инструктор по физической культуре осуществляет проведение спортивных мероприятий;

- библиотекарь организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Комплексный подход к оснащению образовательного пространства направлен на стимулирование познавательной активности, развитие творческого потенциала и поддержание физического и психологического благополучия участников программы.

### **1. Учебные пространства:**

Учебные классы и помещения для занятий по ДООП:

Гибкость пространственной трансформации: Помещения спроектированы с учетом необходимости адаптации под различные форматы занятий, включая лекции, практические работы, групповые дискуссии и проектную деятельность. Возможность оперативного изменения конфигурации мебели и зонирования пространства обеспечивает максимальную функциональность.

Наличие "приватных зон" и возможности уединения: Предусмотрены обособленные зоны, позволяющие обучающимся заниматься самостоятельной работой, концентрироваться на индивидуальных задачах, проводить рефлекссию или просто отдыхать в спокойной обстановке. Это способствует развитию навыков самоорганизации и самостоятельного обучения.

Компьютерный класс:

Оснащён современными персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением для выполнения учебных задач, работы с информацией, освоения цифровых компетенций и участия в дистанционных образовательных проектах.

Библиотека:

Представляет собой информационный центр, располагающий актуальным фондом учебной, научно-популярной и художественной литературы, а также периодическими изданиями. Обеспечивает доступ к ресурсам для углублённого изучения тем, и самостоятельного поиска информации.

Музейная комната:

Функционирует как интерактивное образовательное пространство, способствующее погружению в исторический, культурный или научный контекст. Экспозиция и мультимедийные материалы направлены на формирование целостного представления о предмете изучения, развитие критического мышления и познавательного интереса.

## 2. Технологическое и дидактическое оснащение:

- Ноутбуки: Обеспечивают мобильность обучающихся и преподавателей, позволяя проводить занятия в различных локациях, работать с цифровыми ресурсами и готовить проекты.

- Принтеры: Предоставляют возможность оперативной печати учебных материалов, методических пособий и проектных работ.

- Мультимедиа: Современное мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, акустические системы) используется для наглядной демонстрации учебного материала, проведения интерактивных занятий и повышения вовлеченности обучающихся.

- Учебные материалы и развивающие игры: Комплексный набор дидактических материалов, наглядных пособий, настольных и развивающих игр, направленных на формирование когнитивных навыков (логика, память, внимание), развитие творческих способностей и освоение предметных областей.

## 3. Инфраструктура для физического и психологического благополучия:

- Спортивная площадка для занятий воркаутом: Оборудованная площадка для занятий физической культурой и спортом, способствующая укреплению здоровья, развитию физической силы, выносливости и координации.

- Комната психологической разгрузки: Специально оборудованное помещение, предназначенное для снятия психоэмоционального напряжения, релаксации и восстановления. Создаёт условия для поддержания психологического комфорта и профилактики стресса.

## 4. Вспомогательные элементы:

- Канцелярские принадлежности: Обеспечивают наличие всех необходимых материалов для письма, рисования, конструирования и выполнения практических заданий.

- Светящиеся шары (имитация энергошаров): Используются в качестве дидактического инструмента для стимулирования воображения, развития креативности и проведения тематических игр, способствующих визуализации абстрактных понятий.

- Стенды для информации и витражи для выставок: Информационные стенды служат для оперативного размещения актуальных объявлений, расписаний и методических материалов. Витражи используются для организации выставок творческих работ обучающихся, демонстрируя их достижения и стимулируя дальнейшее развитие.

Созданная материально-техническая база является фундаментом для реализации высококачественных образовательных программ, способствующих формированию компетентной, гармонично развитой личности.

## ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<p><b>Форма организации и проведения программы</b></p>	<p><b>Формы организации проведения мероприятий:</b> Групповая, коллективная.</p> <p><b>Формы проведения мероприятий:</b> Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра - путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, , квиз, спортивные праздники и соревнования..</p>
<p><b>Методы и приемы</b></p>	<p><b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа.</p> <p><b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео - презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ.</p> <p><b>Практические:</b> Интерактивные занятия, игра - практикум, спортивные игры на местности, лайф–квесты.</p>
<p><b>Средства обучения</b></p>	<p>Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фото презентации, онлайн - встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.</p>
<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение</b></p>	<p>Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.</p>
<p><b>Критерии эффективности и реализации программы</b></p>	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</li> <li>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</li> </ol> <p>Удовлетворённость образовательной и оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации</p>

	<p>оздоровительной и образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p><b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b></p>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия).</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены).</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b></p> <p>отчёт по итогам смены, фото и видео – отчёты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.</p>

Для обеспечения полноценной реализации программы лагеря разработано комплексное информационно - методическое обеспечение, включающее следующие компоненты:

1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Разработка и систематизация нормативно - правовой документации: Сформирован полный пакет документов, регламентирующих деятельность лагеря, что обеспечивает правовую основу его функционирования.

- Разработка должностных инструкций и инструкций по безопасности: Созданы детальные должностные инструкции для персонала, а также инструкции по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ППБ) и правилам безопасного проведения массовых мероприятий. Это направлено на минимизацию рисков и обеспечение безопасных условий пребывания.

- Определение тематики педагогических советов: Спланированы темы для проведения педагогических советов в течение смены, что способствует методическому сопровождению и повышению квалификации педагогического состава.

- Разработка программного и дидактического обеспечения творческих мастерских: Созданы методические материалы и программы для организации работы творческих мастерских, что обеспечивает содержательное наполнение досуговой деятельности.

- Разработка внутренней документации лагеря: Подготовлены графики работы персонала и акт о приёме лагеря, что упорядочивает административно - хозяйственную деятельность.

- Разработка планов смены загородного лагеря: Сформированы детальные планы работы на всю смену, что обеспечивает системность и последовательность реализации программы.

- Разработка концепции оформления лагеря и отрядных мест: Созданы дизайнерские решения для оформления территории лагеря и отрядных мест, что способствует формированию благоприятной эстетической среды.

2. Наглядные информационные материалы:

Помимо нормативно - правовой базы и разработанного плана работы, для эффективного функционирования лагеря и обеспечения безопасности участников, а также для создания информативной и мотивирующей среды, предусмотрено оформление следующих наглядных материалов:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности: Данный информационный стенд является ключевым элементом системы безопасности и включает:

Правила поведения в лагере.

Памятку для родителей.

Информацию об основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма.

Сигналы тревоги и алгоритм действий при экстренной эвакуации из здания.

Предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами.

Рекомендации по действиям на улице в экстремальной ситуации.

Основы оказания первой помощи.

Иные актуальные сведения по безопасности.

- Уголок органа самоуправления лагеря: Представляет собой информационную площадку для демонстрации структуры и деятельности детского самоуправления, содержащую:

Списки членов органа самоуправления с указанием их фамилий, имен и обязанностей.

План работы органа самоуправления.

Иную информацию, касающуюся деятельности самоуправления

- Уголок по спортивно - оздоровительной работе: Отражает всю информацию по данному направлению, способствуя популяризации здорового образа жизни и спортивных достижений:

Анонсы предстоящих соревнований.

Списки победителей и призёров.

Поздравления и другие актуальные сведения.

- Общее оформление лагеря: Включает элементы, направленные на создание праздничной атмосферы, поощрение достижений и информирование:

Поздравления именинников.

Демонстрация достижений во всех творческих конкурсах.

Фотоматериалы.

Актуальные объявления.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Осуществляется согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности, за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств местного бюджета.

## МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности клубов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворённости педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретённых знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путём выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путём анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путём заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворённости участников о полученных знаниях и навыках.

## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение

		наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Администрация города Вологды
- Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых" Вологодской области
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Министерство культуры Вологодской области
- Министерство здравоохранения Вологодской области
- Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"
- Министерство природных ресурсов и экологии Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- Культурно - выставочный центр «Музей детства» г. Вологда
- ОО «Исток»
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально - правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- ОАО «Вологодское мороженое»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активное лето: в помощь вожатому: учебно-методическое пособие / И.С. Бубнова, И.С. Ильясова, А.В. Кибальник. Иркутск, 2019. 168 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов. М., 2020. 423 с.
3. Дрозд, К. В. Основы вожатской деятельности : учеб.-метод. пособие. Владимир, 2021. 196 с.
4. Котова Е.К. Мастерство вожатого: методическое пособие. Подольск, 2018. 195 с.
5. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988.
6. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. Иркутск, 2020. 284 с.
7. Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. УМЫ для страны. Интеграция общего и дополнительного образования: опыт создания метапредметной образовательной среды / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. Владивосток, 2019. 80 с.
8. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
9. Чертова А.А., Чернышев А.С. и др. Профильный лагерь: курский вектор: теория и практика работы специализированных (профильных) смен в детских оздоровительных лагерях: научно-методическое пособие.
10. Педагогический вестник «Балтийский берег». - ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга №2, 2021.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Демури́н М. Дружба или интерес: для чего существуют дипломаты. / РИА Новости / ссылка: <https://ria.ru/20170210/1487656307.html> (дата обращения: 17.09.2021).
2. Демури́н М. Дружба или интерес: для чего существуют дипломаты. / РИА Новости / ссылка: <https://ria.ru/20170210/1487656307.html> (дата обращения: 17.09.2021).
3. [Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований | Единое окно \(window.edu.ru\)](#)
4. [Виртуальные музеи Вологодской области \(cultinfo.ru\)](#)
5. Сайт Всероссийской олимпиады школьников: [Всероссийская олимпиада в Москве \(olimpiada.ru\)](#)
6. Матвее́нко В.И. Дипломат: не столько работа, сколько служение Отечеству / Электронное издание Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации/ ссылка: <http://council.gov.ru/services/discussions/blogs/64254/> (дата обращения: 17.09.2021).