

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»**

Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
Протокол № _____ от _____ .2025 г.

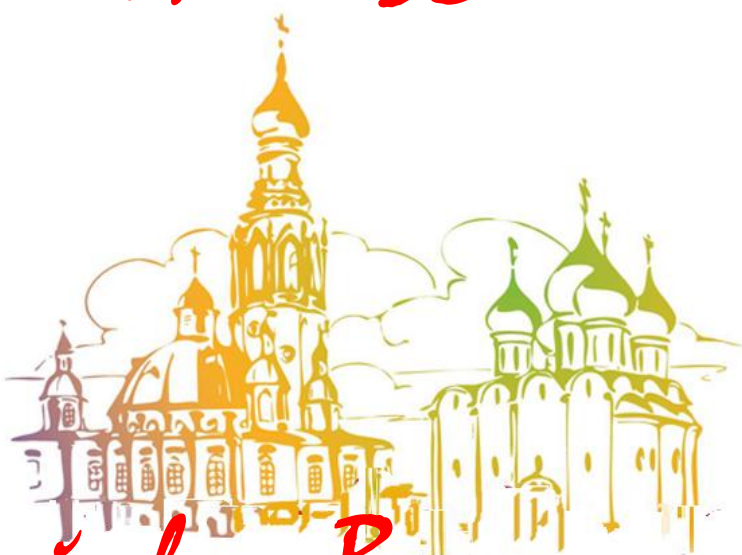
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»

И.Н. Курина

2025г.

**ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЕДИНСТВО»**

ЛЕТО-35



Открой свою Вологодчину

Авторы программы:

Сурина Светлана Николаевна,
педагог-организатор МУ ДО «ДЮЦ
«Единство»

**Вологда
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Преемственность и новизна программы	6
Педагогическая целесообразность	7
Сроки реализации программы	8
Характеристика участников программы	8
Цели и задачи	8
Ожидаемые результаты	9
Концептуальные основы	11
Этапы реализации программы	12
Содержание программы	12
Основные мероприятия	17
Мотивационная система	20
Система самоуправления	21
Критерии эффективности реализации программы	22
Кадровое обеспечение программы	23
Материально - техническое обеспечение программы	24
Информационно - методическое обеспечение программы	24
Финансовое обеспечение	26
Механизм оценки результативности смены	26
Риски и способы их преодоления	27
Социальные партнеры	27
Список литературы	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Загородный оздоровительный лагерь «Единство» расположен в Грязовецком районе Вологодской области, всего в 22 километрах от областной столицы. Вологодчина - малая родина многих из нас, в том числе и ребят, которые отдыхают уже на протяжении более полувека в этих местах.

Мы - вологжане, очень гордимся своим краем. В 2023 году Президент РФ Владимир Путин поручил начать подготовку к празднованию 880-летия города Вологды. К этой дате город должен очень измениться, стать ещё привлекательнее для гостей. Жители Вологодской области с трепетом отнеслись к такому важному поручению и каждый желает внести свой вклад, оставить культурный след в развитие региона.

Но, иногда случается и такое: тебя просят рассказать о своей малой родине - Вологодчине, а ты затрудняешься... В такие моменты, наверное, каждому человеку, хочется скорее открыть книгу, найти необходимую информацию в интернете... И, конечно, в такие минуты одолевает чувство стыда и обида за то, что ты не знаешь очень многое о своем крае, о замечательных событиях и выдающихся людях, которые прославили ТВОЮ малую родину. А ведь, действительно, Вологодчина с давних времён занимала особое место в становлении Российского Государства, это место рождения многих знаменитых людей, родина всемирно известных ремёсел, а в настоящее время и центр притяжения туристов не только со всей России, но и из других стран!

Вологодчина — древняя русская земля «Северная Фиваида», прославившая Россию известными обителями и святителями, край «Белых ночей», «голубых озер», одна из самых крупных областей Европейской части России, расположенная на путях из Москвы (450 км.) и Санкт-Петербурга (650 км). Здесь переплетаются крупнейшие автомобильные, железнодорожные и речные артерии России.

Туристский образ Вологодчины построен на самобытности края как неотъемлемой части Русского Севера с уникальными памятниками архитектуры, духовными центрами, объектами наследия традиционной культуры и памятниками природы.

Вологодская область - один из регионов-лидеров культурно-познавательного, религиозного, событийного, круизного, сельского, охотничьего, экологического, активного, лечебно-оздоровительного, спортивного туризма.

Через территорию Вологодской области проходит основная часть Волго-Балтийского Водного пути. По интенсивности судоходства Волго-Балт относится к водным путям 1-го класса. Водный транспорт имеет огромное значение для развития туризма. По территории области пролегает 400 километровая трасса Волго-Балтийского водного пути, тысячи километров судоходных рек и озер, которые являются основными точками приема большинства потоков транзитных зарубежных и многих отечественных туристов.

Многие исторические места Вологодской области связаны с именами Ивана Грозного, Петра Первого, великих праведников Кирилла Белозерского, Ферапонта, Павла Обнорского, Игнатия Брянчанинова, писателей и поэтов: К. Батюшкова, В. Гиляровского, И. Северянина, Н. Рубцова и др.

Природа Вологодской земли чиста и живительна, насыщена множеством рек, озер, изобилует, ягодами, грибами, богата особо охраняемыми территориями, среди них — Дарвинский государственный природный биосферный заповедник, национальный парк «Русский Север».

Самобытность края проявляется в большом разнообразии исконно вологодских народных промыслов — «Северная чернь», «Шемогодская резьба по бересте», «Мороз по жести», «Вологодское кружево», «Великоустюгская финифть».

15 населенных пунктов региона имеют высокохудожественные градостроительные ансамбли и комплексы. Среди них: Вологда, Белозерск, Кириллов, Ферапонтово, Тотма, Устюжна. Сюда проложены самые популярные туристические маршруты.

А кто не знает знаменитое Вологодское масло, вкуснее которого не сыскать, рецепт которого тщательно оберегают вологжане? Вологодское кружево известно на весь мир! А знаменитый резной палисад привлекает всех гостей нашего города. Пожалуй, нет в мире ни одного ребенка, который бы ни ждал подарок от Деда Мороза! Да, да, и этот Зимний Волшебник тоже живет у нас! В Великом Устюге располагается вотчина Деда Мороза! О! Сколько мы еще не знаем о нашем замечательном крае?! Все это предстоит узнать нашим юным участникам смены, чтобы с гордостью заявить: «Мы - вологодские! Мы любим и знаем свою малую родину!»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной программы заключается в том, что современное поколение детей не владеет в достаточном объеме знаниями о культурно-историческом наследии нашего края, о земляках, прославивших и прославляющих нашу область, не имеет необходимой информации о новых туристических маршрутах, которые привлекают многочисленных туристов на Вологодчину.

Данная программа позволит открыть для себя Вологодчину - современный, развитый, процветающий 35 регион с богатым культурно-историческим наследием, знаменитыми и достойными людьми, позволит почувствовать себя в единстве со всеми вологжанами, и предоставит возможность внести свой вклад в сохранение и преумножение достояния Вологодчины, ее развитие и процветание!

«В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной

самобытности всех народов и этнических общностей» президентом В.В. Путиным 2022 год был объявлен *«Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов»*. (Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» от 30 декабря 2021 г №745).

2023 год *«В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность»* В.В. Путин объявил *«Годом педагога и наставника»*. (Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г №401).

Объединив эти цели, у нас возникла идея продолжать привлекать внимание детей к культурно-историческому наследию родного края, путём их знакомства с разными выдающимися людьми, которые являются гордостью нашего края, прославляющими нашу область, сохраняющими и преумножающими народное достояние. Именно они выступают в роли наставников, раскроют свои секреты успеха и научат ребят любить свою малую родину.

Программа смены – это комплекс практикоориентированных образовательных мероприятий по реализации профориентации туристско-краеведческой направленности лагеря «Единство». Она направлена на профессиональную ориентацию, а также на создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся города Вологды и Вологодской области.

Программа «Лето – 35. Открой свою Вологодчину» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

Предлагаемая программа способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

На протяжении нескольких лет ЗОЛ «Единство» работает над развитием патриотизма участников смен, формированием здорового образа жизни и развитием их творческих способностей. Данная работа осуществляется через реализацию программ отдыха и оздоровления детей, которые включают в себя разнообразные формы, методы и приёмы.

Мы продолжаем работать в этом направлении, но меняем формы работы, а именно: любая работа будет проводиться с опорой на наставническую деятельность. Кроме того будут применены ситуационные квесты с погружением, лайф-квесты, мастер-классы, квесты-экскурсии, будут создаваться проекты и разрабатываться новые туристические маршруты.

Новизна смены в том, что при изучении Вологодчины, прибегаем к помощи наставников - тех уникальных людей, у которых за плечами имеется колоссальный опыт той или иной деятельности, направленной на сохранение, преумножение культурных ценностей, пропаганду здорового образа жизни среди Вологжан или развитие Вологодчины через активитеты, хобби-центры, проектную деятельность.

Актуальность профориентационного образования и профессионального определения школьников обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным

качествам будущих кадров рыночной экономики – их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости и ответственности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В последние годы в Российском государстве, а значит и в российской системе образования, произошли определённые позитивные перемены в плане обновления содержания образования и воспитания детей, где большую роль доверили дополнительному образованию. Устраиваются фестивали, конкурсы, интеллектуальные викторины, олимпиады по различным направлениям, основанные на знании особенностей жизни, языка и быта, истории, искусства и культуры своей страны, а также большое внимание уделяется здоровому образу жизни через привлечение внимания подрастающего поколения к различным видам спорта, соревнованиям. Безусловно, большое внимание со стороны общества и Государства уделяется патриотическому воспитанию. Человек, интересующийся историей и культурой своего народа, его прошлым и настоящим, мечтающий внести вклад в развитие своей страны и малой родины, безусловно, гордо носит звание «патриот».

Через дополнительное образование мы непринуждённо воздействуем на всестороннее развитие личности каждого ребёнка.

Загородный лагерь - это уникальное пространство, территория возможностей, где педагоги решают поставленные Государством и социумом цели и задачи, а дети приобретают опыт, навыки, умения и развиваются духовно и нравственно.

Патриотическому воспитанию в настоящее время уделяется большое внимание со стороны общества и Государства. Несомненно, и система дополнительного образования напитаана вопросами патриотизма, любви к родине и малой родине.

Программа отличается своей новизной и педагогической целесообразностью, так как обучающиеся за короткий срок (14 дней) знакомятся с востребованными профессиями, узнают их специфику, сами позиционируют себя в роли специалиста той или иной отрасли, тем самым закладывая основы будущего профессионального пути.

Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В настоящее время программа апробирована с детьми, проявляющими особые способности. Она может быть рекомендована для применения в загородных оздоровительных лагерях.

Опираясь на современные требования, которые диктует нам общество и Государство, мы создали уникальную Программу, которая учитывает все приоритеты и позволит способствовать развитию всесторонне развитой личности, воспитывать духовно-нравственного человека и гражданина, патриота своей страны через познание культурного наследия и современных реалий Вологодского края.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

17.07.2025-30.07.2025

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: Создание условий по формированию ценностных ориентиров и ранней профориентации и самоопределения у детей и подростков посредством познавательной, творческой, коммуникативной, спортивной деятельности, базирующейся на культурном и историческом наследии, современных тенденциях и приоритетах Вологодской области.

Задачи, ожидаемые результаты, критерии и способы оценки качества реализации программы:

1. Обучающие:

- актуализировать знания детей и подростков об историческом и культурном наследии Вологодской области, современном достоянии и тенденциях развития;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

2. Воспитательные:

- содействовать формированию базовых национальных ценностей, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, а также российской гражданской идентичности;
- воспитывать у детей и подростков чувство сопричастности к культурному коду Вологодской области, способствовать;
- содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе направленных на развитие региона;
- способствовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ.

3. Развивающие:

- содействовать развитию спортивных умений и навыков, ЗОЖ, творческих способностей детей и подростков посредством мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий;
- способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через внутриотрядную и межотрядную деятельность;
- способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам региона, России и мира.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи		Ожидаемые результаты от обучающегося			Способы диагностики
		должен знать	должен уметь	должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Обучающие	Актуализировать знания детей и подростков об историческом и культурном наследии Вологодской области, современном достоянии и тенденциях развития	- памятники исторического и культурного наследия; - события, личностей, связанных со становлением и развитием региона; - основные достопримечательности,	- находить и различать памятники исторического и культурного наследия; - узнавать и различать личности и события, связанные со становлением и развитием региона; - находить на карте основные достопримечательности, составлять туристические мини маршруты; - планировать свою деятельность, ориентируясь на развитие и потребности региона	- применения полученных знаний для собственного развития и развития региона - общения с людьми различных сфер деятельности; - адаптации в условиях временного коллектива загородного лагеря; - индивидуальной и коллективной научной, проектной и исследовательской, творческой, управленческой деятельности	- анкетирование - опрос - выставки - наблюдение - включенное наблюдение
	Познакомить с выдающимися деятелями культуры, искусства, спорта, политики, региона	- тенденции развития региона			
Воспитательные	Содействовать формированию базовых национальных ценностей, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, а также российской гражданской идентичности	- понятия: Родина, малая родина, регион, патриотизм, - местоположение региона, географию и культурно-историческую значимость основных регионообразующих городов и населенных пунктов; - основные понятия ЗОЖ, способы формирования ЗОЖ в условиях	- отстаивать свою позицию, - проявлять чувство патриотизма, гордости за свой регион - проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, - использовать в своей жизни полученные знания гражданских инициатив и культурных традиций	- участия в дебатах, - отстаивания своих взглядов о любви к Родине, - патриотических переживаний и социально-значимых гражданских инициатив - применения полученных знаний в рамках реализации программы - составления туристических маршрутов по региону - планирования	Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки -экран настроения -диагностика мероприятий -карта стандартизированного наблюдения Карта здоровья
	Воспитывать у детей и подростков чувства сопричастности к культурному коду Вологодской области, способствовать				

	приобщению к культурному и историческому наследию региона и Государства	региона		дорожной карты развития региона	
	Содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе ориентированных на развитие региона				
	Способствовать формированию у подрастающего поколения отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ				
Развивающие	Содействовать развитию спортивных умений и навыков, ЗОЖ, творческих способностей детей и подростков посредством мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий	- составляющие ЗОЖ - технологии изготовления предметов народного творчества региона, - правила поведения и общения со сверстниками и педагогами - историю родного края, своей малой родины, - составляющие экологической культуры и ее влияние на развитие региона, - ценность природных богатств региона	- самовыражаться через участие в мастер-классах, общелагерных мероприятиях; - добровольно включаться в организационные мероприятия	- участия в конкурсах, выставках, выступлениях - взаимодействия с участниками программы	- выставки, - протоколы участия в конкурсах, - анкетирование, - отчеты, - диагностика мероприятий, - анализ, - личностный рост - карта стандартизированного наблюдения
	Способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через внутриотрядную и межотрядную деятельность				
	Способствовать развитию у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам региона, России				

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концепцией программы является идея: **нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.**

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие **принципы**:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения;
- принципы арт-педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт-педагогической деятельности и совместного проектирования. Различные формы арт-педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определенную последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;
- совместное планирование достижения общей цели;
- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);

- распределение социально-значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;
- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;
- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;
- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название и продолжительность периода	Вид деятельности Основные мероприятия
1 период Подготовительный ноябрь-май 2023 г	- Разработка программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск наставников и социальных партнеров; - Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, работа «Школы вожатых»; - Организация жизнедеятельности ЗОЛ; - Изучение литературы, методических материалов активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование; - Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг; - Презентация Программы и реализация путевок на смену; - Реклама в СМИ; - Подбор кадров (наставников и педагогов, технического персонала); - Методический выезд на базу лагеря.
2 период Основной В течение срока реализации	- Проведение смены в ЗОЛ «Единство»; - Укрепление материально-технической базы ЗОЛ; - Постоянный мониторинг и диагностика психологического состояния и социальных изменений участников смены; - Тактическая корректировка программы по результатам контроля.
3 период Аналитический сентябрь 2023 г	- Анализ эффективности реализации программы, рефлексия; - Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы; - Круглый стол по обобщению опыта; - Анализ разработанных и адаптированных технологий; - Участие в областных и городских фестивалях загородных лагерей; - Аналитический отчёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена «Лето-35. Открой свою Вологодчину» построена по форме игры-проекта.

Участники смены - исследователи, которые в течение смены по-новому открывают для себя Вологодчину. В течение всей смены, ежедневно, ребята будут получать некие артефакты или талисманы, символизирующие Открытие дня. Например, получив на утренней линейке конфету одной из Вологодских кондитерских фабрик, участники смены совершают гастрономическое Открытие Вологодчины, участвуя в игре-путешествии «Магия вкуса или Настоящий Вологодский продукт». На каждой станции участники знакомятся с разнообразной продукцией, которая выпускается Вологодскими предприятиями и славится не только в России, но и за рубежом: Вологодское масло, Тарногский мед, Кадниковские сухие завтраки, Шекснинские конфеты и пр.

Таких артефактов/талисманов будет **35**.

Итоговым продуктом смены станет карта Вологодской области, на которой будут отмечены основные историко-культурные места и события, туристические центры и маршруты, бренды, спортивные школы, природные ресурсы, а также специальными значками будут обозначены учреждения и предприятия экономической стабильности региона. Карта расположится на центральном стенде лагеря и будет являться неотъемлемой частью основного оформления смены.

Кроме того на протяжении всей смены, ребята знакомятся с наставниками - выдающимися людьми Вологодчины из различных сфер деятельности (культура, спорт, экономика, здравоохранение, управление регионом и т.д.). Это знакомство проходит в виде встреч, онлайн-встреч, мастер-классов, виртуальных экскурсий, квизов.

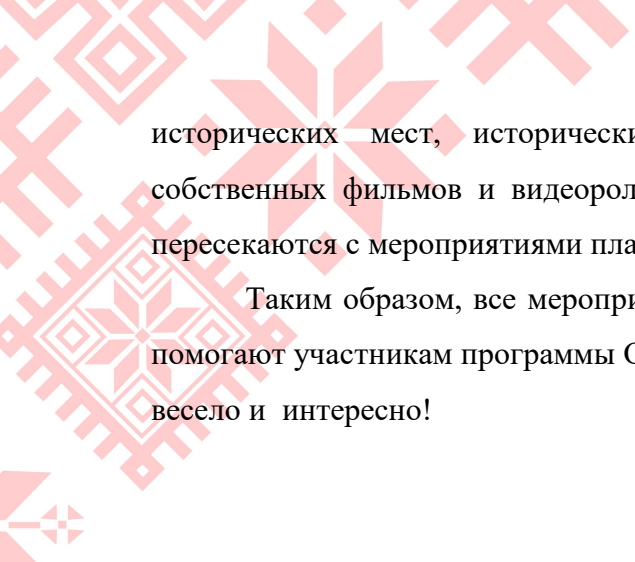
Все участники смены делятся на 5 отрядов - клубов исследователей и участвуют в экспедиции. Клуб имеет свое название. Во главе клуба - проводник (вожатый), гид (воспитатель). Оформление клуба - исследователей дети придумывают сами, каким они его видят. В оформлении используются карты, схемы, портреты значимых людей и туристическая атрибутика. Внутри каждого клуба исследователи (дети) ведут общественно-значимую работу, отслеживают, чтобы все путешественники «оставались в связке» на протяжении всего маршрута.

На базе (место сбора всех клубов) организована работа пресс-центра, хобби-клубов, оздоровительно-спортивного центра, досугового центра, центра чистоты. Там же располагается карта Вологодской области с маршрутом путешествия. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый турист может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть.

Содержание программы смены реализуется по 5 основным направлениям:

1. «Достоинства земли Вологодской» и «Наследники традиций» (история и традиции);
2. «С рюкзаком по Вологодчине» (туризм);
3. «Вологодчина - душа Русского Севера» (культура и образование);
4. «Здоровая и спортивная Вологодчина» (здравоохранение и спорт);
5. «Будущее за нами» (профориентация, экономика и политика).

Обучение по данным направлениям происходит в непринужденной форме с использованием разнообразных методов и приемов: обучающие и информационные видеоролики, квизы, квесты, встречи с наставниками, виртуальные экскурсии, беседы. Продуктами обучающей программы смены могут стать: создание бренд-бука «Вологодская область - Душа Русского Севера», Альбом «Вологодчина в лицах», Выставка «Промыслы Вологодской области», выставка 3D моделей «Серебряное ожерелье», бизнес-план «Будущее за нами», выставка фотографий «Здоровым быть модно», сборник туристических маршрутов «С рюкзаком по Вологодчине», а также, комплексы упражнений и памятки по ЗОЖ, карты



исторических мест, исторические реконструкции событий, просмотры и создание собственных фильмов и видеороликов. Занятия по образовательной программе ежедневно пересекаются с мероприятиями плана-сетки.

Таким образом, все мероприятия смены, кружковая работа и встреча с наставниками помогают участникам программы ОТКРЫТЬ СВОЮ ВОЛОГОДЧИНУ и провести ЛЕТО - 35 весело и интересно!

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день День морской авиации	7 день
	1. Ознакомительная экскурсия по территории. 2. Игра «МЧС», 3. Операция «Уют» 4. Огонек знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство!»	1. Линейка открытия смены «Лето-35!» 2. Презентация творческих мастерских, секций. 3. Концерт открытия смены «Открываем и открываемся!» 4. Дискотека «Опять - 35!»	<i>10:00-12:00</i> <i>Занятия «Достояния земли Вологодской» и «Наследники традиций» (история и традиции)</i> 1. Игра по станциям «Играй Город!» 2. Фестиваль народных Вологодских промыслов «Город мастеров» Выставки и мастер классы. Ярмарка. 3. Имперсивный квест «Тайна деревянной игрушки»	1. Детский Тимбилдинг «В погоне за Птицей Счастья!». 2. Фестиваль творчества «Наследники традиций»\ 3. Игра-путешествие «Северная Фиваида» 4. Индивидуальный конкурс «Иван да Марья»	<i>10:00-12:00</i> <i>Занятия «С рюкзаком по Вологодчине» (туризм)</i> 1. Фестиваль туризма «С рюкзаком по Вологодчине» 2. Работа выставки 3D моделей «Серебряное ожерелье» 3. Оформление выставки «Вологодчина в лицах», посвященной С.В.Шишину 4. Конкурс рисунков, посвященный Дню металлурга	1. Лайф-квест «Нулевой километр», 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая родина - Вологодчина» 3. Создание коллективного проекта «Новые туристические маршруты Вологодского края» 4. Оформление выставки «Вологодчина в лицах», посвященной В.Н. Вахрамееву и выдающимся летчикам морской авиации Северного	<i>10:00-12:00</i> <i>Занятия «Вологодчина - душа Русского Севера» (культура и образование)</i> 1. Творческий конкурс «Культурный код Вологодчины» 2. Конкурс рисунков «Природа Вологодского края». Выставка лучших работ. 3. Развлекательная программа «Кинопробы-35» 4. Конкурс «Танцующий человек»

						флота РФ. Горнизон Кипелово	
	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день День отъезда
		10:00-12:00 Занятия «Здоровая и спортивная Вологодчина» (здравоохранение и спорт)		10:00-12:00 Занятия «Будущее за нами» (экономика и политика)		1. Выставка- демонстрация продуктов смены «Душа Русского Севера». 2. Линейка закрытия смены «#ЛЕТО35!» Концерт закрытия смены «От сердца к сердцу» Дискотека «Опять - 35!»	1. Операция «Чемоданное настроение»
	1. Квиз «Посидим, поОкаем» 2. Конкурс миниспектаклей «Лад» по мотивам произведений В.И. Белова 3. Акция «Литературный QR-код» 4. Оформление выставки «Вологодчина в лицах», посвященной К.А. Четверухину	1. Конкурс рисунков и стенгазет «Мы рисуем ЖИЗНЬ» 2. Шахматный турнир «Ладья» 3. Фотокросс «Здоровым быть модно!» 4. Оформление выставки «Вологодчина в лицах»	1. Спортивный марафон «Быстрее! Выше! Сильнее!» 2. Шашечный турнир. 3. Квест «Тайна 5 колец» 4. Танцевальный марафон «Стартин»	1. Фестиваль патриотической песни «ЗА нами правда!» 2. Оформление выставки «Вологодчина в лицах» 3. Акция «Письмо солдату. Привет из Вологды!» 4. Игра - гастрономическое путешествие «Магия вкуса или Настоящий Вологодский продукт»	1. Презентация бизнес-проектов «Будущее за нами!» 2. Квиз «УмНаРазум» 3. Квест «Перекресток 7 дорог» 4. Оформление выставки «Вологодчина в лицах»		

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников	Огонек знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
	Вечер знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство!»			
	Ознакомительная экскурсия по территории, игра «МЧС»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включенное наблюдение
День 2	«Лето-35!»	Торжественная линейка открытия смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Открываем и открываемся!»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 3	«Играй город!»	Игра по станциям	Приобретение навыков игры в национальные/вологодские игры, участия в традиционных русских праздниках, повышение физической активности	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий. Наблюдение. Заполнение карты стандартизированного наблюдения
	«Город мастеров»	Фестиваль народных Вологодских промыслов. Мастер-классы	Повышение двигательной активности, развитие мелкой моторики, чувства прекрасного, развитие навыков работы с различными материалами и приборами, знакомство с основными народными промыслами Вологодской области.	Наблюдение, включенное наблюдение. Анализ участия в мастер-классах
	«Тайна деревянной игрушки»	Иммерсивный квест	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные русскому народу. Представление народа о себе. Своём месте в мире и собственной «исторической миссии»	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
День 4	«В погоне за Птицей Счастья!»	Детский Тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знают местоположение, географию городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края;-понятие малая родина. отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, использовать в свой жизни полученные знания культурных традиций	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Наследники традиций»	Фестиваль творчества	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание нравственно-культурных ценностей, приобщение к традициям родного края. Развитие творческих способностей	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное

				наблюдение, оценочные листы
День 5	«С рюкзаком по Вологодчине»	Фестиваль туризма	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма. Развитие навыков тур-операторского дела	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы, бланки жюри
	«Серебряное ожерелье»	Работа выставки 3D моделей	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма и любви к прекрасному.	Наблюдение
День 6	«Нулевой километр»	Лайф-квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Популяризация внутреннего туризма. Знакомство с такими понятиями как: «нулевой километр», «координаты», «ориентирование», «план местности»	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Новые туристические маршруты Вологодского края»	Создание коллективного проекта	Приобретение навыков по созданию проектов, навыки работы в команде. Приобретение навыков актуализировать и обрабатывать информацию при создании проекта. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 7	«Культурный код Вологодчины»	Творческий конкурс	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации. Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Природа Вологодского края»	Конкурс рисунков на асфальте	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Воспитание любви к природе родного края	Наблюдение, включенное наблюдение
День 8	«Лад»	Конкурс миниспектаклей по мотивам произведений В.И. Белова	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, актерских способностей, чувства ответственности, коллективизма, сопереживания, патриотизма. Приобщение к традиционным ценностям, культуре и народным традициям, культуре чтения, театральной культуре	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Посидим, поОкаем»	Квиз	Погружение в тематику смены. Привлечение внимания к традиционным вологодским говорам, традициям и культуре.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 9	«Здоровым быть модно!»	Фотокросс	Погружение в тематику смены. Воспитание чувства коллективизма. Приобщение к ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ. Развитие эстетических качеств, чувства прекрасного.	Наблюдение, бланки жюри
	«Ладья»	Шахматный турнир	Популяризация шахмат; спорта. Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления	Наблюдение, бланки жюри
День 10	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Спортивный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, знакомство со спортивными заведениями области и выдающимися спортсменами-	Наблюдение, включенное наблюдение,

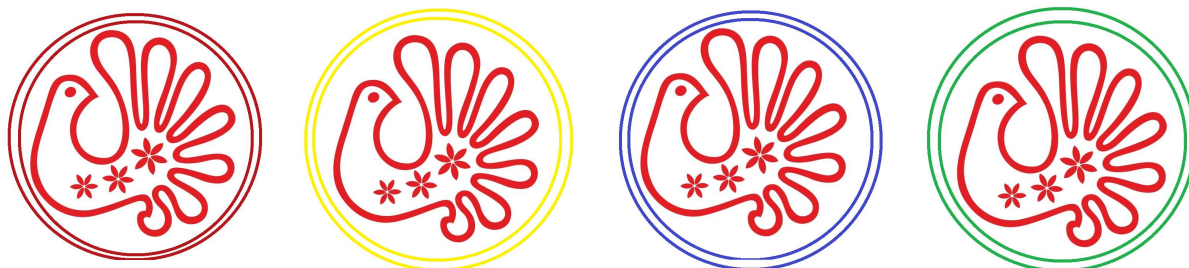
			вологжанами.	оценочные листы
	«Стартин»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 11	«ЗА нами правда!»	Фестиваль патриотической песни	Знакомство с такими понятиями как: «гражданские ценности», «патриотизм», «долг Родине», «честь», защита Отечества, знакомство с духовно – нравственными принципами, приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм характерных для российского национального характера	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри, Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) Выставки
	«Письмо солдату. Привет из Вологды!»	Социальная акция	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные русскому народу.	Наблюдение, включенное наблюдение.
	«Магия вкуса или Настоящий вологодский продукт»	Игра - гастрономическое путешествие	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт», их местоположением, особенностями производства и влияния на экономику региона. Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство»	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 12	«Будущее за нами!»	Презентация бизнес-проектов	Знакомство с такими понятиями как: «бизнес-проект», «бизнес-план», «проектирование», «прогнозирование результатов». Приобретение навыков по созданию проектов, навыков работы в команде и самостоятельно, навыков целеполагания и воплощения. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и желания приносить пользу своему региону.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«УмНаРазум»	Квиз	Закрепление полученных знаний о городах, центрах экономического развития, градообразующих предприятиях региона Развитие познавательной активности детей и подростков, развитие навыков работы в команде. Воспитание любви к родному краю, вере в будущее, желания его развивать.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Перекресток 7 дорог»	Квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Знакомство с такими понятиями как: «дорожная карта», «транспортный узел», «железнодорожный путь», «маршрут», «водный путь», «выгодное экономическое положение». Развитие познавательной активности детей и подростков, развитие навыков работы в команде. Воспитание любви к родному городу, вере в будущее, желания его развивать.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы

День 13	«#ЛЕТО35!»	Линейка закрытия смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Награждение активистов.	Наблюдение, включенное наблюдение
	«От сердца к сердцу»	Концерт закрытия смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
День 14	ОТЪЕЗД			

МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Во время реализации программы летней оздоровительной смены 2025 года «Лето-35. Открой свою Вологодчину!» система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный (межотрядный) и индивидуальный.

Все личные достижения участников смены заносятся в КНИГУ РЕКОРДОВ и ДОСТИЖЕНИЙ «ЛЮДИ ЗЕМЛИ ВОЛОГОДСКОЙ». В конце смены проходит презентация Книги с вручением грамот и значков и медалей с изображением Вологодской Птицы Счастья (Красная Птица - 1 место, Желтая - 2 место, синяя - 3 место, зеленая - за экологическое воспитание).



Результаты активности команды исследователей, участия отрядов в мероприятиях отражены на доске достижений «ЛЕТО-35».



Победившая на мероприятии команда получает стикер «Вологодская Птица Счастья». В конце смены подводятся итоги, подсчитываются результаты и определяется отряд, получивший больше всех стикеров, который, в свою очередь, получает письмо с раскрытым секретом Птицы Счастья, и приз. Отряд - победитель делится данным секретом со всеми участниками смены. Его суть в том, что самое главное - это не победа, а участие в мероприятиях смены, приобретение новых друзей, положительных эмоций и, конечно, новых знаний и удивительных открытий. Приз достается всем участникам смены - исследователям Вологодчины (мороженое от Вологодского Деда Мороза).

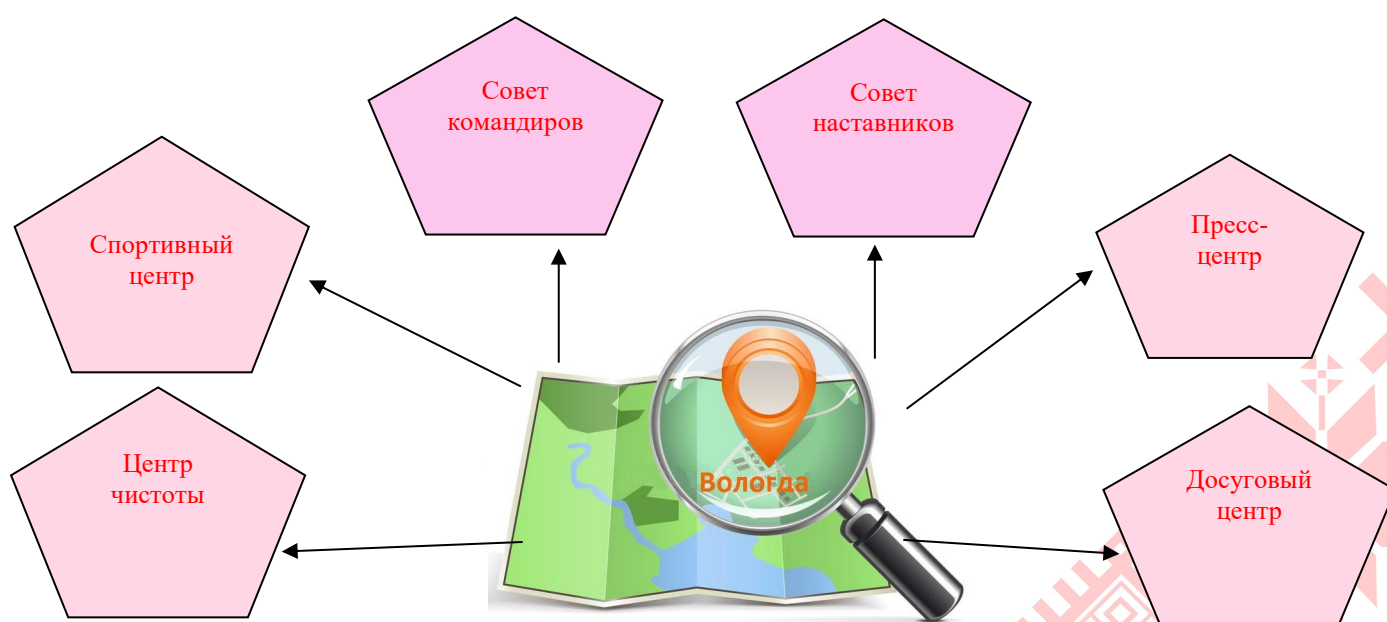
СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В клубе исследователей туристическом походе не обойтись без осуществления детского самоуправления. Один из способов реализации этого процесса является распределение должностей в клубе, которые изменяются в течение смены. Также стоит отметить чередование творческих поручений среди клубов, что позволяет не только проявить самостоятельность, но и сплотить коллектив.

Также нужно сказать и о личной творческой активности. Ребята могут организовывать различные отрядные мероприятия (вечерние свечки, костры, вечера «Давай пошепчемся»), никакая инициатива не остается без помощи в реализации программы.

На смене участники учатся организовывать мероприятия для других клубов, проводить танцевальные зарядки, а старшие помогают младшим в проведении игр.

СХЕМА СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Совет исследовательской экспедиции

Вид самоуправления		Функции
1.	Совет командиров (куратор: старший вожатый)	— Организует работу по программе «Лето-35. Открой свою Вологодчину!» — планирует дела лагеря на день; — организует выполнение намеченного плана; — обменивается информацией по вопросам организации жизнедеятельности лагеря; — руководит жизнедеятельностью клуба; — доносит информацию до клубов; — анализирует происходящие в лагере дела, ситуации.
2.	Пресс-центр «Посидим поОкаем» (куратор: методист)	— выпускает газету лагеря, проводит радио-информацию; — организует и проводит смотры и конкурсы; — проводит информационные линейки; — проводит социологические опросы; — организует участие детей в оформлении проводимых мероприятий;
3.	Досуговый центр «С нами здороВО!» (куратор: педагог дополнительного образования, педагог-организатор)	— руководит организацией и проведением коллективных творческих дел; — организует и проводит клубные праздники, вечера, выставки; — распределяет между обучающимися поручения по подготовке мероприятий; — проводит тематические акции;
4.	Центр спорта «Спортивная Вологодчина» (кураторы: инструктор по физической культуре, медицинский работник)	— организует и проводит клубные соревнования, спортивные праздники, мероприятия, походы и экскурсии; — проводит под руководством инструктора по физической культуре утренние зарядки; — распределяет между воспитанниками поручения по подготовке спортивных мероприятий; — организует и курирует информационный стенд
5.	Центр чистоты «Здоровая Вологодчина» (куратор: врач и медицинская сестра)	— распределяет «территории ответственности» по клубам и осуществляет постоянный контроль над чистотой в этих зонах; — организует дежурство; — проводит лекции, семинары, творческие выступления по профилактике негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам); — организует и проводит общелагерную акцию «Мы за здоровый образ жизни!»; -- проводит «День здоровья»
6.	Совет наставников «От первого лица» (кураторы: методист, педагог организатор, начальник лагеря)	— подбирает наставников для каждого образовательного блока; — разрабатывает план мероприятий и содержание занятий; — проводит занятия; — награждает активистов

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств	
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в творческих конкурсах, проектах	Анкета удовлетворенности родителей
ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЗОЛ по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования: реализуют программу ЗОЛ;
- вожатые: организуют досуг детей;
- методист: осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;
- художник/оформитель: осуществляет оформление ЗОЛ и всех мероприятий в рамках программы;
- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- библиотекарь: организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;
- аккомпаниатор/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оптимальные размеры помещений для занятий.

Легкость пространственной трансформации помещений; наличие «приватных зон» и возможности уединения для самостоятельных занятий.

Компьютерный класс.

Ноутбуки, принтеры, мультимедиа.

Учебные материалы, развивающие игры.

Спортивная площадка с тренажёрами.

Комната психологической разгрузки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра-путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, лайф квест, квиз, спортивные праздники и соревнования..
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа. Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, лайф-квесты.
Средства обучения	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото презентации, онлайн-встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: отчет по итогам смены, фото- и видео – отчеты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.

С целью реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ, ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
- определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря;
- разработаны планы смены загородного лагеря;
- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляются:

1. Уголок по **обеспечению безопасности жизнедеятельности** включающий в себя:
 - правила поведения в лагере;
 - памятку для родителей;

- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок **органа самоуправления** лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по **спортивно-оздоровительной работе** отражает всю информацию по данному направлению: о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

4. В оформление по лагерю также включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей деятельности и средств местного бюджета.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СМЕНЫ

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности клубов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворенности педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретенных знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путем анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворенности участников о полученных знаниях и навыках.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Администрация города Вологды
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Департамент культуры Вологодской области
- Департамент здравоохранения Вологодской области
- Департамент экономического развития Вологодской области
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- БУК «Вологодский государственный музей-заповедник»

- Военно-патриотический центр «Вымпел-Вологда» имени Героя России подполковника Мясникова Михаила Анатольевича
- ОО «Исток»
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодский государственный музей-заповедник»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- АУК ВО «Вологодский драматический театр»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ им. А.И. Богалий»
- ОО Федерации конного спорта Вологодской области
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально-правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- Кондитерское производство «АтАг» г. Шексна
- ОАО «Вологодское мороженое»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа// Начальная школа. - 2011. - №11. - 68 – 71 с.
2. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере / С. Афанасьев, С. Коморин. - Кострома, 1998
4. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль, 2003.
5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – Москва: "ВАКО" 2004.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.- Волгоград: Учитель, 2007.

8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база.- Волгоград 2006.
9. Калашникова С.И. С.В. Адаменко Здравствуй, лето. Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / С.И. Калашникова, С.В. Адаменко.- под общ. ред.– Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
10. Лазарева. А.Г. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок /под ред.– М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.
11. Лещинская В.В. Праздники для младших школьников. – Москва: Аделант, 2009.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007.
13. Маслов А.А. Обучение жизненно важным навыкам в школе. / под ред. - Н.П. Майоровой, Омск, 2006.
14. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых.- Омск, 2006.
15. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. - М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
16. Паршина Ю.В. Волонтерское движение и его истоки в России // Известия Волгоградского Государственного Педагогического Университета. - 2009. - № 9.
17. Педагогика временного детского коллектива, учебное пособие. - Владивосток, 2002.
18. Педагогический вестник «Балтийский берег». - ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга №2, 2021.
19. Пути развития системы детского отдыха. Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
20. Савинова С.В., Ах, лето / С.В. Савинова, В.А. Савинов, Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – Волгоград, 2003.
21. Титов С.В. Здравствуй, лето. – Волгоград, 2001.

Интернет-источники

1. Вожатый.ру: [сайт]. – URL: <http://www.vozhatiy.ru>.
2. Вожатый – профессия нужная // Открытый урок [сайт]. – URL: <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал Вожатый. – URL: http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj.
5. Журнал ДОЛ. – URL: <http://www.moo-sdo.ru/vesti/>.

6. Памятка безопасности в повседневной жизни. – URL: http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka
7. Сборник памяток по безопасности жизнедеятельности. - [сайт]. – URL: <http://e-upok.ru/book/export/html/1001>.
8. Советы бывалого водителя: [сайт]. – URL: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo>.
9. Содействие детскому отдыху. – URL: <http://www.moo-sdo.ru/literatura>.
10. Форум для водителей. [сайт]. – URL: <http://vozh.ru>.
11. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей. - [сайт]. – URL: <http://bez.econavt.ru>

