

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
Протокол № 3 от 04.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

«Детский директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство»
И.Н. Курина
2026г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЕДИНСТВО»



Авторы программы:
Сурина Светлана Николаевна,
педагог-организатор
МУ ДО «ДЮЦ «Единство»

Вологда, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность	4
Преимственность и новизна программы	6
Педагогическая целесообразность	6
Сроки реализации программы	7
Характеристика участников программы	7
Цели и задачи	7
Ожидаемые результаты	8
Концептуальные основы	10
Этапы реализации программы	11
Содержание программы	12
Основные мероприятия	18
Мотивационная система	22
Система самоуправления	23
Критерии эффективности реализации программы	24
Кадровое обеспечение программы	25
Материально - техническое обеспечение программы	26
Информационно - методическое обеспечение программы	28
Финансовое обеспечение	31
Механизм оценки результативности смены	31
Риски и способы их преодоления	32
Социальные партнёры	32
Список литературы	33
Приложение	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Вологда — не просто город. Не просто географический знак на карте. Не просто местожительство многих поколений. Вологда — это исторический путь России к Северному океану и за Уральский камень, в далёкую Сибирь, к океану Восточному. Вологда — это самобытный образ русской жизни, запечатлённый на века камнетесами, плотниками, сказителями, резчиками, кружевницами, песенницами, самыми разными мастерами народных художеств. Вологда — это более чем восьмивековая память о Родине. Память, переданная нам в наследство. Для каждого вологжанина Вологда — не просто пометка в паспорте или свидетельство о рождении. Вологда — это чувство причастности каждого к делам и подвигам своих земляков»
(Александр Александрович Романов)*

Загородный оздоровительный лагерь "Единство" располагается всего в 25 километрах от областной столицы, города Вологды. Более полувека он ежегодно принимает ребят, большинство из которых – наши земляки, вологжане.

Этот год для Вологды особенный и очень важный — ведь уже в следующем, 2027 году, наш любимый город отметит свой знаменательный 880-летний юбилей!

В честь этого события, по распоряжению Президента Российской Федерации, началась масштабная подготовка к празднованию (Распоряжение Президента Российской Федерации № 256-рп от 11 августа 2023 года). Главная цель этой инициативы – не просто отметить дату, а создать условия, в которых каждый житель, особенно молодое поколение, сможет глубже понять и полюбить родной город, его богатую историю и уникальную культуру. Мы стремимся не только сохранить память о героическом прошлом и настоящем Вологды, но и укрепить связи между людьми, способствовать сотрудничеству и совместной работе над подготовкой к юбилею.

Приятным дополнением к празднованию стало то, что Вологда вошла в тройку лидеров по итогам конкурса «Культурная столица России 2027 года» и готовится стать «Новогодней столицей России 2026-2027», принимая эстафету у Рязани. Такой замечательный подарок северному городу сделан к его 880-летию!

Программа, разработанная в рамках подготовки к юбилею, направлена на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма. Это будет достигаться через разнообразные формы деятельности:

Познавательные мероприятия: погружение в историю, изучение достопримечательностей, знакомство с выдающимися личностями, оставившими свой след в Вологде.

Коммуникативные проекты: обмен идеями, диалоги, совместные обсуждения будущего города, где каждый сможет высказать своё мнение и внести вклад.

Спортивные события: укрепление здоровья и командного духа через активный образ жизни, соревнования и совместные тренировки.

Творческие инициативы: раскрытие талантов и создание новых произведений, посвящённых Вологде – от рисунков и стихов до песен и театральных постановок.

Все эти направления работы будут тесно связаны с нашим историческим и культурным наследием, а также с современными тенденциями и приоритетами развития России и Вологодской области. Казалось бы, мы знаем свой город достаточно хорошо, но это не совсем так. Чтобы Вологда продолжала развиваться и процветать, особенно в преддверии её юбилейного дня рождения, нам необходимо глубже понимать её историю. Именно она – тот фундамент, на котором строится наше настоящее и будущее, тот культурный код Вологодчины, который мы обязаны передать нашим потомкам.

И все эти удивительные открытия ждут наших юных участников смены! Мы строим будущее Вологды, опираясь на её прочный фундамент! Вместе мы скажем: "Мы – вологжане! И к юбилею нашего города мы готовы!"

АКТУАЛЬНОСТЬ

В России уделяется большое внимание сохранению нашего богатого культурного наследия и продвижению и активному пропагандированию духовных ценностей. Это включает в себя бережное отношение к исторической памяти и облику наших городов, а также создание более комфортных условий для жизни горожан.

Для достижения этих целей на государственном и региональном уровнях действует целый ряд законов и программ. Среди них – национальный проект «Формирование комфортной городской среды», федеральный проект «Инфраструктура для жизни», а также закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Кроме того, существует множество проектов и грантовых конкурсов, направленных на благоустройство городов, включая региональные инициативы.

Особое внимание уделяется подготовке к значимым датам. Так, к 880-летию Вологды подготовка идёт полным ходом под личным контролем Губернатора области Георгия Филимонова. Город активно готовится к этому событию, опираясь на федеральную поддержку и следуя приоритетам развития городов и сохранения их культурного наследия.

В этом контексте программа «В Вологде-где. История твоего будущего», реализуемая в загородном лагере «Единство», становится особенно актуальной. Она полностью соответствует задачам государства и будет крайне востребована в 2026 и 2027 годах, в преддверии юбилея нашего родного города.

Ценность данной программы заключается в изменении объективного восприятия Вологды у молодёжи: что наш город — это не просто место

проживания, а живое, развивающееся пространство с богатым историческим наследием. Участники программы познакомятся с известными земляками, которые прославили Вологду, а также с теми, кто сегодня продолжает делать её уникальной. Программа даст возможность ребятам ощутить себя частью вологодской общины, осознать важность сохранения и приумножения культурных ценностей, которые есть в нашем городе. Каждый сможет внести свой вклад в его будущее, принимая участие в проектах, направленных на подготовку города к его юбилею, открывая для себя новые горизонты и возможности современного города.

Программа «В Вологд-где. История твоего будущего» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование» (Срок реализации продлён до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 474).

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. №09-260.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

8. Приказ Минпросвещения России №209 от 17.03.2025 — «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

11. Постановление Губернатора Вологодской области от 13.02.2007 №47 «Об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

12. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Предлагаемая программа способствует формированию таких задач, как общекультурное развитие и патриотическое воспитание.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

На протяжении нескольких лет ЗОЛ «Единство» работает над развитием патриотизма участников смен, формированием здорового образа жизни и развитием их творческих способностей. Данная работа осуществляется через реализацию программ отдыха и оздоровления детей, которые включают в себя разнообразные формы, методы и приёмы.

Мы продолжаем работать в этом направлении, но меняем формы работы, а именно: любая работа будет проводиться с опорой на наставническую деятельность. Кроме того будут применены ситуационные квесты с погружением, лайф-квесты, мастер-классы, квесты-экскурсии, будут создаваться проекты и разрабатываться новые туристические маршруты.

Новизна смены в том, что при изучении Вологодчины, прибегаем к помощи наставников - тех уникальных людей, у которых за плечами имеется колоссальный опыт той или иной деятельности, направленной на сохранение, преумножение культурных ценностей, пропаганду здорового образа жизни среди вологжан или развитие Вологодчины через активитеты, хобби-центры, проектную деятельность.

Преемственность программы заключается в объединении и взаимной связи Программы смены, Программы воспитания и дополнительной общеобразовательной программы (далее ДООП) «В Вологде-где. История твоего будущего», которая охватывает широкий спектр направлений – от изучения истории, науки и патриотизма до творчества и проектирования, позволяя участникам развивать свои таланты и навыки в различных областях.

Результаты освоения данной программы смены зависят, в том числе, и от освоения программ ДООП.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является формирование высоконравственной личности, которая не только разделяет традиционные духовные ценности нашей страны, но и обладает современными знаниями и навыками. Важно, чтобы такие личности могли реализовать свой потенциал в условиях быстро меняющегося общества.

Особое внимание уделяется формированию патриотического сознания у молодёжи. Настоящий патриот – это тот, кто испытывает искреннюю любовь к

своей Отчизне, как к великой стране, так и к своему родному краю и городу. Это человек, который ощущает неразрывную связь с местом, где он родился и вырос, стремится жить и трудиться на благо своей малой родины, внося свой вклад в её процветание.

Воспитывая в детях любовь к родному городу, мы формируем чувство патриотизма, гордость за свою страну и желание активно участвовать в её жизни. Наша цель – вырастить не просто квалифицированных специалистов, но и настоящих граждан, готовых трудиться на благо своей родины, делая её лучше для себя и будущих поколений.

В преддверии юбилея города Вологды особенно важно пробудить в детях чувство сопричастности к его истории и будущему. Мы хотим, чтобы они понимали, что даже небольшие усилия, направленные на благоустройство, сохранение природы и культурного наследия, имеют огромное значение. Участие в жизни города, забота о его красоте и процветании – это лучший подарок к юбилею, вклад в будущее для всех поколений.

Программа «В Вологде-где. История твоего будущего» призвана помочь детям осознать эту взаимосвязь, понять, что каждый из них может внести свой вклад в развитие города. Вместе мы можем сделать многое!

Воспитывая в детях любовь к родному городу, мы закладываем основы патриотизма, гордости за свою страну и активной гражданской позиции. Тем самым отвечая современным требованиям, которые диктует нам общество и Государство. Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

02.07.2026 - 15.07.2026

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностного отношения к родному городу, его истории и культуре, героическому прошлому и настоящему, развития межкультурной коммуникации, сотрудничества и содействия в подготовке к юбилею города; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой

деятельности, базирующейся на историческом и культурном наследии, современных тенденциях и приоритетах России и Вологодской области.

Задачи, ожидаемые результаты, критерии и способы оценки качества реализации программы:

1. Обучающие:

- актуализировать знания детей и подростков об историческом и культурном наследии города Вологды, современном достоянии и тенденциях развития;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

2. Воспитательные:

- содействовать формированию базовых национальных ценностей, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, а также российской гражданской идентичности;
- воспитывать у детей и подростков чувство сопричастности к культурному коду Вологодской области;
- содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе направленных на развитие города и региона;
- способствовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ.

3. Развивающие:

- содействовать развитию спортивных умений и навыков, ЗОЖ, творческих способностей детей и подростков посредством мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий;
- способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через внутриотрядную и межотрядную деятельность;
- способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле и городу, природным богатствам региона, России и мира.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи	Обучающие		
	1. Актуализировать знания детей и подростков об историческом и культурном наследии Вологды, современном достоянии и тенденциях развития 2. Познакомить с выдающимися деятелями культуры, искусства, спорта, политики, города и региона		
должен знать	должен уметь	должен владеть (приобрести опыт деятельности)	Способы диагностики
памятники исторического и культурного наследия; - события, личностей, связанных со становлением и развитием города;	- находить и различать памятники исторического и культурного наследия; - узнавать и различать личности и события, связанные со	- применения полученных знаний для собственного развития и развития города - общения с людьми различных сфер деятельности;	анкетирование - опрос - выставки - наблюдение - включённое наблюдение

<p>- основные достопримечательности, культурные ценности Вологды</p> <p>- тенденции развития города</p>	<p>становлением и развитием города;</p> <p>- находить на карте основные достопримечательности, составлять туристические мини маршруты;</p> <p>- планировать свою деятельность, ориентируясь на развитие и потребности города и региона</p>	<p>- адаптации в условиях временного коллектива загородного лагеря;</p> <p>- индивидуальной и коллективной научной, проектной и исследовательской, творческой, управленческой деятельности</p>	
Задачи	<p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию базовых национальных ценностей, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, а также российской гражданской идентичности. 2. Воспитывать у детей и подростков чувства сопричастности к культурному коду Вологодской области, способствовать приобщению к культурному и историческому наследию региона и Государства 3. Содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, в том числе ориентированных на развитие города 4. Способствовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ 		
<p>- понятия: Родина, малая родина, город, муниципалитет, регион, патриотизм</p> <p>- местоположение города, географию и культурно-историческую значимость;</p> <p>- основные понятия ЗОЖ, способы формирования ЗОЖ в условиях города и региона</p>	<p>- отстаивать свою позицию,</p> <p>- проявлять чувство патриотизма, гордости за свой город,</p> <p>- проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, желание преобразовать город и сохранить его культурное наследие</p> <p>- использовать в свой жизни полученные знания гражданских инициатив и культурных традиций</p>	<p>- отстаивания своих взглядов о любви к Родине,</p> <p>- патриотических переживаний и социально-значимых гражданских инициатив</p> <p>- применения полученных знаний в рамках реализации программы</p> <p>- составления туристических маршрутов по городу</p> <p>- планирования дорожной карты развития города</p>	<p>Методика «Патриот»- Н.Е. Богуславская. «Отечество моё – Россия» (Д.В. Григорьева) выставки -экран настроения -диагностика мероприятий -карта стандартизированного наблюдения Карта здоровья</p>
	<p>Развивающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию спортивных умений и навыков, ЗОЖ, творческих способностей детей и подростков посредством мастер – классов и комплекса общелагерных мероприятий 2. Способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через внутриотрядную и межотрядную деятельность 3. Способствовать развитию у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, городу 		

<ul style="list-style-type: none"> - составляющие ЗОЖ - технологию изготовления предметов народного творчества города Вологды, - правила поведения и общения со сверстниками и педагогами - историю родного города, своей малой родины, - составляющие экологической культуры и ее влияние на развитие города, - ценность культурных и исторических памятников и событий в жизни города и страны 	<ul style="list-style-type: none"> - самовыражаться через участие в мастер-классах, общелагерных мероприятиях; - добровольно включаться в организационные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - участия в конкурсах, выставках, выступлениях - взаимодействия с участниками программы 	<ul style="list-style-type: none"> - выставки, - протоколы участия в конкурсах, - анкетирование, - отчеты, - диагностика мероприятий, - анализ, - личностный рост - карта стандартизированного наблюдения
--	---	--	---

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концепцией программы является идея: **нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.**

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие **принципы**:

- принцип вариативности – право ребёнка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребёнка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребёнку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;

- принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
- принципы арт-педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт-педагогической деятельности и совместного проектирования. Различные формы арт-педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определённую последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;
- совместное планирование достижения общей цели;
- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);
- распределение социально-значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;
- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;
- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;
- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Формирование отрядов - команд, выработка философии и ценностей команды</p>	<p>Открытие смены. Запуск программы «В Вологде-где!», формирование отрядов - команд, Презентация детских творческих мастерских и спортивных объединений. Выборы кандидатов в самоуправление. Организация работы центра подготовки командных дел, акций. Старт проекта «Вологда в моём сердце!»</p>
<p>Освоение основ ДООП «В Вологде-где. История твоего будущего!»</p>	<p>Работа по ДООП «В Вологде-где» Работа над проектом «Вологда в моем сердце» (проектирование и создание игры). Участие в Фестивалях, мастер - классах смены и Днях Первых.</p>
<p>Выставка - презентация «продуктов» смены</p>	<p>Приём работ. Проведение выставки. Организация и проведение церемонии награждения участников выставки и активистов акций и движений. Присуждение специальных премий.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путём организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию, обучению и развитию личности участников программы, реализуемого путём следующих направлений деятельности.

Программа состоит из 3 блоков: образовательный, воспитательный и оздоровительный.

Образовательный блок программы включает в себя обучение по ДООП «В Вологде-где. История твоего будущего», которая будет охватывать пять ключевых направлений:

«Достоияния Вологды» и «Наследники традиций»: погружение в историю и традиции края. «Город, где резной палисад»: исследование туристического потенциала Вологды. «Вологда - культурная столица России»: знакомство с культурным наследием и образовательными возможностями. «Здоровая Вологда»: акцент на здоровье и спорте. «Город, где судьба меня ждёт»: профориентация, знакомство с экономикой и управлением регионом.

Мероприятия образовательного блока программы призваны обеспечить личностный рост, свободу выбора деятельности, способствующие в жизненном и профессиональном самоопределении, раскрытии и реализации творческого и образовательного потенциала, культуры личности. В программы дополнительного образования внедрены новые современные технологии и методы обучения, отвечающие потребностям современного ребёнка и повышающие эффективность процесса обучения.

Занятия образовательного блока проводятся педагогами, наставниками и инструкторами по спорту с предварительным прохождением инструктажа и росписью инструктируемого в журнале. Программы реализуется в объединениях в соответствии с возрастом детей: младший возраст (6-10 лет), средний школьный возраст (11-14 лет); старший школьный возраст (15-17 лет). Занятия могут проводиться с детьми в разновозрастных группах с учётом дифференцированной подачи теоретического материала и сложности практической работы.

Группы формируются в первый – второй день заезда на смену, зачисление детей в группы происходит автоматически на основании приказа руководителя о зачислении детей на смену, отчисление детей происходит на основании приказа руководителя об окончании смены или досрочно на основании заявления родителей/законных представителей о выезде со смены и последующего приказа руководителя об отчислении.

Состав участников объединения: 10-15 чел

Результатом обучения могут стать самые разные проекты: разработка бренд-бука, создание 3D-моделей, фотовыставки, сборники туристических маршрутов, комплексы упражнений для здорового образа жизни, карты исторических мест, реконструкции событий, а также создание собственных фильмов и видеороликов. Все образовательные занятия будут тесно переплетаться с ежедневными мероприятиями по общему плану смены.

*Перечень мероприятий образовательного блока представлен в учебно - тематическом плане программы. (см. Приложение)

Оздоровительный блок программы включает в себя мероприятия, которые содержат двигательную активность (спортивные соревнования, игры (тактические, подвижно - ролевые, станционные), рациональное питание, соблюдение режима дня, правил личной гигиены, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений. Кроме того, раздел «Здоровая Вологда» ДООП «В Вологде-где. История твоего будущего» дополняет мероприятия оздоровительного блока.

* Перечень мероприятий оздоровительного блока представлен в план -сетке смены, режиме дня.

Воспитательный блок программы предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта. В воспитательном блоке участникам смены будет дана возможность включиться в организацию и проведение различных культурно - досуговых, познавательных и развлекательных мероприятий, или в инициативном порядке самостоятельно спроектировать и организовать такое мероприятие.

Смена построена по форме игры-проекта.

Каждый день открывает новые грани родного города! В течение смены юные исследователи отправятся в захватывающее путешествие по знакомым, но полным сюрпризов улицам. Каждый день будет отмечен особенным "артефактом" или "талисманом", который станет символом открытия дня.

Эти открытия помогут не только вспомнить славное прошлое нашего города, но и окунуться в его богатую культуру, познакомиться с современными тенденциями и даже заглянуть в будущее, размышляя о своём месте в развитии родных мест.

Например, начав день с вкусного сюрприза – конфеты от местной кондитерской фабрики – ребята отправляются в гастрономическое приключение под названием «Магия вкуса или Сделано в Вологде». В ходе этой игры -путешествия они побывают на разных «станциях», где познакомимся с продукцией вологодских предприятий, известной далеко за пределами России. Это и знаменитое вологодское масло, и отменные колбасы, и разнообразные сыры, и, конечно же, восхитительные сладости. Так, через игру, участники смены узнают о традиционных вкусах Вологодчины и о современных производствах, которые продолжают славные традиции.

Талисман дня может быть и пучок льна. Это станет приглашением в мир тайн производства льняных изделий, которые сегодня украшают подиумы мира в коллекциях известных модельеров. Таким образом, можно будет проследить весь путь – от поля, где растёт это удивительное растение, до готового изделия, узнавая о профессиях и навыках, необходимых для создания этих шедевров.

В течение всей смены юные участники будут иметь уникальную возможность познакомиться с выдающимися личностями нашего города. Эти люди, представляющие самые разные сферы – от культуры и спорта до экономики и здравоохранения, поделятся своим опытом и знаниями через увлекательные

встречи, онлайн-диалоги, мастер-классы, виртуальные экскурсии и познавательные квизы.

Каждый отряд - это клуб исследователей, отправляющихся в собственную экспедицию. Каждый клуб получит своё уникальное название, а во главе команды встанут опытные проводники – вожатые и гиды - воспитатели. Дети сами проявят фантазию, оформляя свои клубы, используя карты, схемы, портреты известных людей и элементы туристической атрибутики. Внутри своих клубов юные исследователи будут вести социально значимую работу, следя за тем, чтобы каждый участник путешествия оставался на связи и чувствовал себя частью команды.

Все ключевые мероприятия смены призваны сохранить и приумножить богатое наследие Вологды. Участников смены ждут увлекательные фестивали, познавательные выставки, захватывающие конкурсы и презентации проектов. Все они объединены общей целью: укрепить связь с историей и культурой города, сохранить его уникальный дух и наметить пути его дальнейшего развития, способствуя экономической стабильности.

Кульминацией нашей смены станет грандиозный подарок Вологде к её юбилею. Мы подготовили целую серию ярких событий:

- "Город, где судьба меня ждёт": трогательное видеопоздравление к юбилею города от участников смены (будет опубликовано в социальных сетях #подарок880вологда)
- «Моя Вологда» - музыкальное произведение, написанное и исполненное участниками смены к юбилею Вологды (песня записана на студии звукозаписи и опубликована в социальных сетях в День города)
- "В сердце - Вологда": зажигательный флешмоб, который объединит нас в едином порыве любви к городу (будет опубликован в социальных сетях #подарок880вологда)
- "Вологда - наш дом": проекты, посвящённые благоустройству и развитию города (проекты будут представлены на региональный конкурс «60 параллель»)
- "Вологодское словцо": уникальный сборник-словарь, сохраняющий красоту и самобытность вологодских диалектов. (сборник будет представлен на региональный конкурс «60 параллель»)
- Выставка открыток к юбилею города: ваши творческие работы, полные тёплых пожеланий. (Открытки будут запущены в серийную печать и бесплатно подарены учреждениям образования города)
- "Вологдой вдохновлённые": выставка картин и фотографий, отражающих красоту и дух Вологды глазами участников (будет оформлена выставка в МУ ДО «ДЮЦ «Единство»)
- Ярмарка вологодских сувениров: возможность приобрести частичку Вологды, созданную с любовью (сувениры будут проданы на благотворительной ярмарке, приуроченной к юбилею города)

- Фестиваль творчества "Кружево": демонстрация талантов и мастерства в различных видах искусства (художественные номера - победители фестиваля будут представлены на мероприятиях МУ ДО «ДЮЦ «Единство» на протяжении учебного года).
- "Как по маслу": кулинарный сборник рецептов, который поможет сохранить и передать вкус традиционных вологодских блюд. (По рецептам из этого сборника запланирована серия обучающих мастер-классов для юных вологжан в рамках образовательной деятельности МУ ДО «ДЮЦ «Единство»).

Итоговым продуктом всей смены будет уникальный цифровой подарок для Вологды – интерактивная открытка - карта под названием «Вологда в моем сердце». Это будет не просто карта, а настоящий путеводитель по городу. На ней будут отмечены самые значимые исторические и культурные достопримечательности, а также интересные события, которые делают Вологду особенной. Каждый желающий, имеющий при себе телефон или планшет, сможет открыть для себя как проверенные временем туристические маршруты, так и авторские, созданные с любовью к родному краю. На карте также будут выделены узнаваемые бренды города (кружева, масло,..), спортивные школы, где куются будущие чемпионы, и даже обозначим предприятия и учреждения, которые являются опорой экономической стабильности Вологды и области, используя для этого специальные значки. Электронная версия карты будет наполнена интерактивными элементами: метками и стикерами. Нажав на них, вы сможете получить подробную информацию о любом объекте или маршруте, узнать о предстоящих ярмарках ремёсел, мастер -классах и работе различных учреждений. Разработка этого проекта станет возможной благодаря сотрудничеству с талантливыми программистами из ДЮЦ «Единство», поддержке Молодёжного парламента Вологды и ценным консультациям специалистов Министерства культуры Вологодской области. Интерактивная карта - открытка станет прекрасным и запоминающимся подарком как для самих вологжан, так и для гостей города, особенно в преддверии юбилейного дня рождения Вологды. В течении смены участниками будет готовиться и традиционный формат - бумажный вариант карты с подробными примечаниями и сносками. Он будет размещён на центральном стенде нашего лагеря и станет важной частью общего оформления смены, позволяя всем желающим в любой момент обратиться к этой визуальной истории Вологды. Наполнение этого бумажного варианта напрямую будет зависеть от проводимых мероприятий смены и освоения ДООП.

Таким образом, каждое событие, кружковая работа и встречи с наставниками помогут участникам не только открыть для себя Вологду с новой стороны, но и подготовиться к предстоящему юбилею города, проведя время весело и с пользой.

**Календарный график
летней оздоровительной кампании
ЗОЛ «Единство» 2026 года
« В Вологд-где. История твоего будущего »**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МУ ДО ДЮЦ «Единство»
И.Н. Курина
« » _____ 2026 г.**

1 день	2 день 3 июля — День ГИБДД МВД России	3 день	4 день	5 день	6 день Праздник Ивана Купала.	7 день 8 июля — День семьи, любви и верности.
1. Ознакомительная экскурсия по территории. 2. Игра «Что? Где? Когда?» 3. Операция «Уют» 4. Огонек знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство»	1. Линейка открытия смены «В Вологде-где» 2. Презентация творческих мастерских, секций. «Город мастеров» Выставки и мастер классы. 3. Концерт открытия смены «Открываем и открываемся!» 4. Выставка автомобилей Вологодской ГАИ 5. Дискотека «Опять - 35!»	10:00-12:00 Занятия по ДООП «В Вологде-где. История твоего будущего»				
		1. Имперсивный квест «Северная Фиваида» 2. Марафон вологодских дворовых игр «Играй Город!» 3. Мастер-класс «Кукла-закрутка» 4. Оформление выставки «Вологда деревянная»	1. Детский Тимбилдинг «В погоне за Птицей Счастья!». 2. Фестиваль творчества «Наследники традиций» 3. Индивидуальный конкурс «Иван да Марья» 4. Акция «Благотвори»	1. Фестиваль туризма «Город, где резной палисад» 2. Работа выставки 3D моделей «Вологда -гда!» 3. Оформление выставки «Вологда в лицах», 4. Конкурс рисунков «Вологодские узоры»	1. Квест «Нулевой километр», 2. Создание коллективного проекта «Новые туристические маршруты «Давай, дружок, по Вологде кружок» 3. Оформление выставки «Вологда в лицах» 4. Праздник «В поисках цветущего папоротника»	1. Творческий конкурс «Культурный код Вологодчины» 2. Конкурс рисунков «Семья-оплот Русского Севера». Выставка лучших работ. 3. Развлекательная программа «КиноВО!» 4. Конкурс «Танцующий человек»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день 13 июля День российской почты и День рыбака.	13 день	14 день День отъезда

10:00-12:00

Занятия по ДООП «В Вологде-где. История твоего будущего»

<p>1. Квиз «Посидим, поОкаем» 2. Фестиваль творчества «Кружево» 3. Акция «Литературный QR-код» 4. Оформление выставки «Вологда в лицах», посвященной 65-летию Вологодской писательской организации</p>	<p>1. Конкурс рисунков и стенгазет «Хорошо да ладно» 2. Фотокросс «Здоровым быть модно!» 3. Мастер-класс «Промыслы Вологды» 4. Оформление выставки «Вологда в лицах»</p>	<p>1. Спортивный марафон «Достигай и побеждай!» 2. Шашечный/Шахматный турнир «Твой ход» турнир. 3. Танцевальный марафон «Стартин»</p>	<p>1. Игра - гастрономическое путешествие «Магия вкуса или Настоящий Вологодский продукт» 2. Оформление выставки «Вологда в лицах» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя - Вологда»</p>	<p>1. Презентация бизнес-проектов «Будущее за нами!» 2. Марафон настольных игр «РазУМные игры» 3. Квест «Перекресток 7 дорог» 4. Акция «Письмо солдату. Привет из Вологды!» 4. Оформление выставки «Вологда в лицах»</p>	<p>1. Выставка-демонстрация продуктов смены «Душа Русского Севера». 2. Линейка закрытия смены «Вологда-гда!» Концерт закрытия смены «От сердца к сердцу» Дискотека «Опять - 35!»</p>	<p>Операция «Чемоданное настроение»</p>
--	--	---	--	--	--	---

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников Вечер знакомств в отрядах «Вологодское гостеприимство!»	Огонёк знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение
	Игра на знакомство с лагерем «Что? Где? Когда?»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включённое наблюдение
День 2	«В Вологде-где»	Торжественная линейка открытия смены	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Открываем и открываемся»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 3	«Играй город!»	Марафон вологодских дворовых игр	Приобретение навыков игры в национальные/вологодские игры, участия в традиционных русских праздниках, повышение физической активности	Тесты, анкеты. Наблюдение.
	«Северная Фиваида»	Имперсивный квест	Приобретение участниками знаний об истории Вологды - Северной Фиваиды, навыков актёрского мастерства и умения работать в команде. Развитие логики, внимания, мышления.	Наблюдение, оценочные листы
День 4	«В погоне за Птицей Счастья!»	Детский тимбилдинг	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде. – Знают местоположение, географию городов, которые представляют историческую и культурную значимость, являются родиной ремёсел Вологодского края;-понятие малая родина. отстаивать свою позицию, проявлять чувство взаимовыручки, взаимопомощи, использовать в свой жизни полученные знания культурных традиций	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы

	«Наследники традиций»	Фестиваль творчества	Приобретение опыта проведения и участия фестивалей. Погружение в мир традиций и обычаев Вологды, культурного наследия. Повышение двигательной активности. Воспитание нравственно - культурных ценностей.	Наблюдение, включённое наблюдение, анализ участия в игровой деятельности
День 5	«Город, где резной палисад»	Фестиваль туризма	Приобретение опыта участия и проведения фестивалей. Погружение в тематику смены. Воспитание чувства коллективизма. Воспитание чувства патриотизма, любви к родине и родному городу. Приобщение к культуре. Знакомство с основами туристского дела. Пропаганда внутреннего туризма.	Наблюдение, анкеты,, оценочные листы, бланки жюри
	«Вологда -гда!»	Работа выставки 3D моделей	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма и любви к прекрасному.	Наблюдение
День 6	«Новые туристические маршруты. Давай, дружок, по Вологде кружок! »	Создание коллективного проекта	Приобретение навыков по созданию проектов, навыки работы в команде. Приобретение навыков актуализировать и обрабатывать информацию при создании проекта. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
	«Нулевой километр»	Квест	Погружение в тематику смены. Развитие у игроков понимания точки отсчёта любого действия и умения планировать свои шаги. Развитие умения возвращаться к исходному результату, в случае неудач. Воспитание терпения, выдержки, целеустремлённости, упорства в достижении поставленных целей.	Наблюдение, включённое наблюдение, бланки жюри
День 7	«Культурный код Вологодчины»	Квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Предоставление возможности самореализации. Воспитание любви к Родине и малой родине, приобщение к культурным ценностям.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Семья - оплот Русского Севера»	Конкурс рисунков на асфальте	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Воспитание любви к природе родного края	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Танцующий человек»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
День 8	«Кружево»	Фестиваль творчества	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие	Анкета стандартизированной

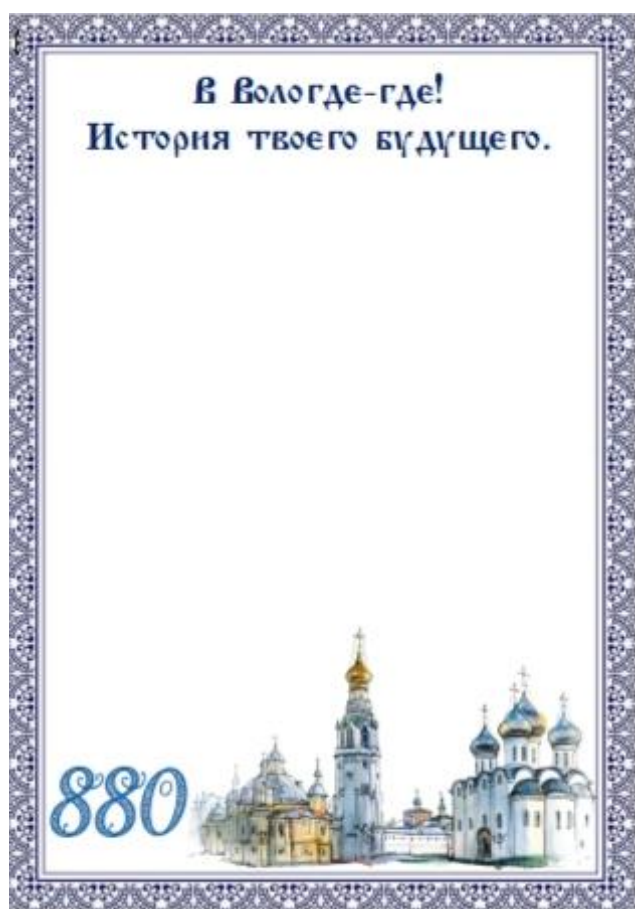
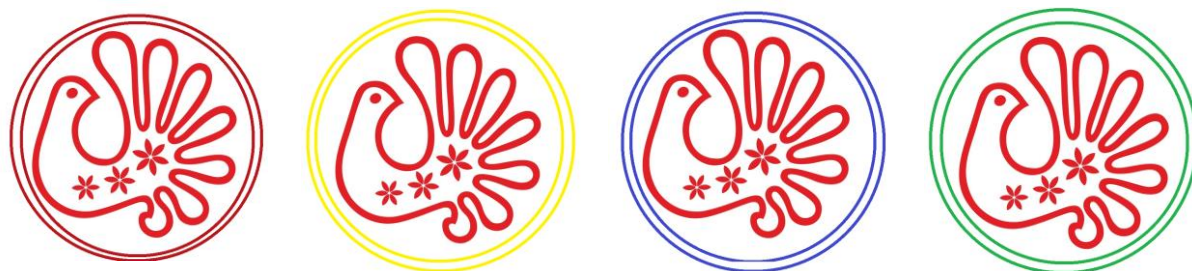
			творческих способностей, актёрских способностей, чувства ответственности, коллективизма, сопереживания, патриотизма. Приобщение к традиционным ценностям, культуре и народным традициям, культуре чтения, театральной культуре	ванного наблюдения. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Посидим, поОкаем»	Квиз	Погружение в тематику смены. Привлечение внимания к традиционным вологодским говорам, традициям и культуре.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 9	«Хорошо да ладно»	Конкурс рисунков и стенгазет	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей. Воспитание любви к природе родного края	Наблюдение, оценочные листы
	«Ладья»	Шахматный турнир	Популяризация шахмат; спорта. Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления	Наблюдение, бланки жюри
	«Промыслы Вологды»	Мастер-класс	Приобретение знаний о промыслах Вологды, моторики, навыков работы в команде.	Наблюдение, включённое наблюдение,
День 10	«Достигай и побеждай»	Спортивный марафон	Приобретение опыта проведения спортивных марафонов и участия в них. Популяризация здорового образа жизни. Привитие навыков здорового образа жизни. Приобщение к спорту и ведению спортивного образа жизни. Укрепление дружеских взаимоотношений и командного духа. Создание дружеской, эмоционально насыщенной обстановки.	Наблюдение, бланки жюри, оценочные листы.
	«Стартин»	Танцевальный марафон	Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включённое наблюдение, оценочные листы
	«Твой ход»	Шахматный турнир/Шашечный турнир	Популяризация шахмат; спорта. Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления	Наблюдение, бланки жюри
День 11	«Магия вкуса или Настоящий вологодский продукт»	Игра - гастрономическое путешествие	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Знакомство с предприятиями, продукция которых отмечена маркой «Настоящий Вологодский продукт», их	Наблюдение, включенное наблюдение.

			местоположением, особенностями производства и влияния на экономику региона. Знакомство с понятиями «бренд», «марка», «качество», «производство»	
	«РазУМные игры»	Марафон настольных игр	Закрепление полученных знаний о родном городе. Развитие познавательной активности детей и подростков, развитие навыков работы в команде. Воспитание любви к родному городу, вере в будущее, желания его развивать.	наблюдение, оценочные листы
День 12	«Письмо солдату. Привет из Вологды!»	Социальная акция	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально - этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные русскому народу.	Наблюдение, включённое наблюдение.
	«Будущее за нами!»	Презентация бизнес-проектов	Знакомство с такими понятиями как: «бизнес-проект», «бизнес-план», «проектирование», «прогнозирование результатов». Приобретение навыков по созданию проектов, навыков работы в команде и самостоятельно, навыков целеполагания и воплощения. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и желания приносить пользу своему региону.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 13	«Лето Первых. Играй. Достигай. Побеждай!»	Линейка закрытия смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Награждение активистов.	Наблюдение, включённое наблюдение
	«Душа Русского Севера»	Выставка-демонстрация продуктов смены	Повышение эмоционального фона, подведение итогов работы мастер-классов и ДООП «В Вологде-где. История Твоего букдущего». Развитие творческих способностей. Презентация и награждение участников выставки и победителей	Наблюдение, оценочные листы
	«От сердца к сердцу»	Концерт закрытия смены, церемония награждения.	Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Развитие творческих способностей. Презентация и награждение победителей проекта «Вологда в моем сердце» , вручение специальных премий	Наблюдение, включённое наблюдение
День 14	ОТЪЕЗД			

МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Во время реализации программы летней оздоровительной смены 2026 года «В Вологде-где!» система мотивации и стимулирования участников будет реализована в двух направлениях: общекомандный (межотрядный) и индивидуальный.

Все личные достижения участников смены заносятся в Книгу достижений. В конце смены проходит презентация Книги с вручением грамот и значков и медалей с изображением Вологодской Птицы Счастья (Красная Птица - 1 место, Желтая - 2 место, синяя - 3 место, зелёная - за экологическое воспитание).



Результаты активности команды исследователей, участия отрядов в мероприятиях отражены на доске достижений «В Вологде-где».

Победившая на мероприятии команда получает стикер «Вологодская Птица Счастья». В конце смены подводятся итоги, подсчитываются результаты и определяется отряд, получивший больше всех стикеров, который, в свою очередь, получает письмо с раскрытым секретом Птицы Счастья, и приз. Отряд - победитель делится данным секретом со всеми участниками смены. Его суть в том, что самое главное - это не победа, а участие в мероприятиях смены, приобретение новых друзей, положительных эмоций и, конечно, новых знаний и удивительных открытий. Приз достаётся всем участникам смены - исследователям Вологды. (Вологодское мороженое).

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Организация системы управления является одним из важнейших условий эффективности игровой модели смены.



Направления деятельности структур

Организационные структуры	Состав группы	Направления деятельности
Совет командиров отрядов	Начальник лагеря, старший вожатый, педагог - организатор, командиры отрядов	Обсуждение планов текущих и прошедших дней, подведение итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению, координирование подготовки мероприятий
Пресс- центр «Расскажи о главном»	Художники - оформители журналисты редактор	Информирование о жизни лагеря в социальных сетях, выпуск листовок, журналов и стенгазет, выпуск радиопередач о событиях в лагере, информирование о происходящих событиях в стране и мире, проведение соц. опросов
Группа «Береги планету»	Старший вожатый, педагог - организатор,	Осуществляет контроль за поддержанием чистоты на территории лагеря, в корпусах, столовой, осуществляет уход за цветочными культурами и насаждениями на территории

	экологи отрядов	лагеря, ведёт пропаганду экологической безопасности, разрабатывает и проводит акции.
Группа «Благо твори»	Старший вожатый, педагог - организатор, добровольцы отрядов	Добровольческая и волонтерская деятельность на территории лагеря, проведение акций, оказание шефской помощи.
Группа «Будь здоров»	Врач, медсестра, физрук смены, физруки отрядов	Санитарно-гигиеническое просвещение, помощь в проведении спортивных мероприятий, зарядки, обеспечение спортивным инвентарём и контроль его сохранности
Оргкомитет выставки «Душа Русского Севера»	Старший вожатый, педагог-организатор, организаторы фестивалей (представители отрядов)	Организация и проведение фестивалей: информирование, подготовка и организация PR-компании, сбор и обработкой заявок, формирование атрибутики и пакетов наградной продукции. организация работы со зрителями
Группа «Умей дружить»	Социальный педагог, психолог, участники смены	Социально - психологическая поддержка пребывания участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря, организация акций, тимбилдингов, гостеваний.
Группа «Учись и познавай»	Старший вожатый, педагоги доп.образования, участники смены	Организация и проведение обучения по ДООП (педагоги), помощь в организации мастер - классов, выставок, информирование.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	<p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно - оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств.</p>	
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в творческих конкурсах, проектах	Анкета удовлетворённости родителей
ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно - образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровая политика ЗОЛ «Единство» строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу вожатско-педагогической команды составляют сотрудники, ранее успешно

прошедшие практику и зарекомендовавшие себя в рамках предыдущих смен. Такой подход обеспечивает стабильность качества воспитательной работы и сохранение внутренних традиций лагеря.

В реализации программы участвуют:

- директор МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль по всем направлениям;

заместитель директора по УВР МУ ДО «ДЮЦ «Единство» осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом;

- начальник лагеря осуществляет общее руководство работой лагеря;

- педагог организатор (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;

- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;

- воспитатели планируют и организуют воспитательную работу в отряде;

- педагоги дополнительного образования реализуют программу ЗОЛ, ДООП;

- вожатые организуют досуг детей;

- методист осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;

- педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;

- инструктор по физической культуре осуществляет проведение спортивных мероприятий;

- библиотекарь организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Комплексный подход к оснащению образовательного пространства направлен на стимулирование познавательной активности, развитие

творческого потенциала и поддержание физического и психологического благополучия участников программы.

1. Учебные пространства:

Учебные классы и помещения для занятий по ДООП:

Гибкость пространственной трансформации: Помещения спроектированы с учётом необходимости адаптации под различные форматы занятий, включая лекции, практические работы, групповые дискуссии и проектную деятельность. Возможность оперативного изменения конфигурации мебели и зонирования пространства обеспечивает максимальную функциональность.

Наличие "приватных зон" и возможности уединения: Предусмотрены обособленные зоны, позволяющие обучающимся заниматься самостоятельной работой, концентрироваться на индивидуальных задачах, проводить рефлекссию или просто отдыхать в спокойной обстановке. Это способствует развитию навыков самоорганизации и самостоятельного обучения.

Компьютерный класс: Оснащён современными персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением для выполнения учебных задач, работы с информацией, освоения цифровых компетенций и участия в дистанционных образовательных проектах.

Библиотека: Представляет собой информационный центр, располагающий актуальным фондом учебной, научно-популярной и художественной литературы, а также периодическими изданиями. Обеспечивает доступ к ресурсам для углублённого изучения тем, и самостоятельного поиска информации.

Музейная комната: Функционирует как интерактивное образовательное пространство, способствующее погружению в исторический, культурный или научный контекст. Экспозиция и мультимедийные материалы направлены на формирование целостного представления о предмете изучения, развитие критического мышления и познавательного интереса.

2. Технологическое и дидактическое оснащение:

- Ноутбуки: Обеспечивают мобильность обучающихся и преподавателей, позволяя проводить занятия в различных локациях, работать с цифровыми ресурсами и готовить проекты.

- Принтеры: Предоставляют возможность оперативной печати учебных материалов, методических пособий и проектных работ.

- Мультимедиа: Современное мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, акустические системы) используется для наглядной демонстрации учебного материала, проведения интерактивных занятий и повышения вовлеченности обучающихся.

- Учебные материалы и развивающие игры: Комплексный набор дидактических материалов, наглядных пособий, настольных и развивающих игр, направленных на формирование когнитивных навыков (логика, память, внимание), развитие творческих способностей и освоение предметных областей.

3. Инфраструктура для физического и психологического благополучия:

- Спортивная площадка для занятий воркаутом: Оборудованная площадка для занятий физической культурой и спортом, способствующая укреплению здоровья, развитию физической силы, выносливости и координации.

- Комната психологической разгрузки: Специально оборудованное помещение, предназначенное для снятия психоэмоционального напряжения, релаксации и восстановления. Создаёт условия для поддержания психологического комфорта и профилактики стресса.

4. Вспомогательные элементы:

- Канцелярские принадлежности: Обеспечивают наличие всех необходимых материалов для письма, рисования, конструирования и выполнения практических заданий.

- Стикеры «Птица Счастья»: Используются в качестве дидактического инструмента для стимулирования воображения, развития креативности и проведения тематических игр, способствующих визуализации абстрактных понятий.

- Стенды для информации и витражи для выставок: Информационные стенды служат для оперативного размещения актуальных объявлений, расписаний и методических материалов. Витражи используются для организации выставок творческих работ обучающихся, демонстрируя их достижения и стимулируя дальнейшее развитие.

Созданная материально-техническая база является фундаментом для реализации высококачественных образовательных программ, способствующих формированию компетентной, гармонично развитой личности.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации и проведения программы	<p>Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий: Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра - путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, квиз, спортивные праздники и соревнования..</p>
Методы и приёмы	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа.</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео - презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ.</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, игра - практикум, спортивные игры на местности, лайф-квесты.</p>
Средства	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный

обучения	материал, дидактический материал, видео и фото презентации, онлайн - встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
Критерии эффективности и реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворённости интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. Удовлетворённость образовательной и оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительной и образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: отчёт по итогам смены, фото и видео – отчёты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.

Для обеспечения полноценной реализации программы лагеря разработано комплексное информационно - методическое обеспечение, включающее следующие компоненты:

1. Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- Разработка и систематизация нормативно - правовой документации: Сформирован полный пакет документов, регламентирующих деятельность лагеря, что обеспечивает правовую основу его функционирования.

- Разработка должностных инструкций и инструкций по безопасности: Созданы детальные должностные инструкции для персонала, а также инструкции по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ППБ) и правилам безопасного проведения массовых мероприятий. Это направлено на минимизацию рисков и обеспечение безопасных условий пребывания.

- Определение тематики педагогических советов: Спланированы темы для проведения педагогических советов в течение смены, что способствует методическому сопровождению и повышению квалификации педагогического состава.

- Разработка программного и дидактического обеспечения творческих мастерских: Созданы методические материалы и программы для организации работы творческих мастерских, что обеспечивает содержательное наполнение досуговой деятельности.

- Разработка внутренней документации лагеря: Подготовлены графики работы персонала и акт о приёме лагеря, что упорядочивает административно - хозяйственную деятельность.

- Разработка планов смены загородного лагеря: Сформированы детальные планы работы на всю смену, что обеспечивает системность и последовательность реализации программы.

- Разработка концепции оформления лагеря и отрядных мест: Созданы дизайнерские решения для оформления территории лагеря и отрядных мест, что способствует формированию благоприятной эстетической среды.

2. Наглядные информационные материалы:

Помимо нормативно - правовой базы и разработанного плана работы, для эффективного функционирования лагеря и обеспечения безопасности участников, а также для создания информативной и мотивирующей среды, предусмотрено оформление следующих наглядных материалов:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности: Данный информационный стенд является ключевым элементом системы безопасности и включает:

Правила поведения в лагере.

Памятку для родителей.

Информацию об основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма.

Сигналы тревоги и алгоритм действий при экстренной эвакуации из здания.

Предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами.

Рекомендации по действиям на улице в экстремальной ситуации.

Основы оказания первой помощи.

Иные актуальные сведения по безопасности.

- Уголок органа самоуправления лагеря: Представляет собой информационную площадку для демонстрации структуры и деятельности детского самоуправления, содержащую:

Списки членов органа самоуправления с указанием их фамилий, имён и обязанностей.

План работы органа самоуправления.

Иную информацию, касающуюся деятельности самоуправления

- Уголок по спортивно - оздоровительной работе: Отражает всю информацию по данному направлению, способствуя популяризации здорового образа жизни и спортивных достижений:

Анонсы предстоящих соревнований.

Списки победителей и призёров.

Поздравления и другие актуальные сведения.

- Общее оформление лагеря: Включает элементы, направленные на создание праздничной атмосферы, поощрение достижений и информирование:

Поздравления именинников.

Демонстрация достижений во всех творческих конкурсах.

Фотоматериалы. Актуальные объявления.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Осуществляется согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности, за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности отрядов и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних отрядных огоньках.

2. Уровень удовлетворённости педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретённых знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путём выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путём анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путём заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворённости участников о полученных знаниях и навыках.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Администрация города Вологды
- Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых" Вологодской области
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Министерство культуры Вологодской области
- Министерство здравоохранения Вологодской области
- Вологодское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"

- Министерство природных ресурсов и экологии Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- Культурно - выставочный центр «Музей детства» г. Вологда
- ООО «Исток»
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально - правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- ОАО «Вологодское мороженое»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активное лето: в помощь водителю: учебно-методическое пособие / И.С. Бубнова, И.С. Ильясова, А.В. Кибальник. Иркутск, 2019. 168 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы водителя в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов. М., 2020. 423 с.
3. Дрозд, К. В. Основы водительской деятельности : учеб.-метод. пособие. Владимир, 2021. 196 с.
4. Котова Е.К. Мастерство водителя: методическое пособие. Подольск, 2018.
5. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей : Методическое пособие. Иркутск, 2020. 284 с.
6. Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. УМЫ для страны. Интеграция общего и дополнительного образования: опыт создания метапредметной образовательной среды / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. Владивосток, 2019. 80 с.
7. А.С., Фришман И.И., Иванова О.Л., Беспалов Д.В. – Курск: ООО АПИИТ «Гиром», 2014. – 152 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Вожатый.ру: [сайт]. – URL: <http://www.vozhatiy.ru>.
2. Вожатый – профессия нужная // Открытый урок [сайт]. – URL: <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал Вожатый. – URL: http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj.
5. Журнал ДОЛ. – URL: <http://www.moosdo.ru/vesti/>.
6. Памятка безопасности в повседневной жизни. – URL: <http://sos->

ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka

7. Сборник памяток по безопасности жизнедеятельности. - [сайт]. – URL: <http://e-urok.ru/book/export/html/1001>.

8. Советы бывалого водителя: [сайт]. – URL: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego>.

9. Содействие детскому отдыху. – URL: <http://www.moo-sdo.ru/literatura>.

10. Форум для водителей. [сайт]. – URL: <http://vozh.ru>.

11. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей. - [сайт]. – URL: <http://bez.econavt.ru>

12.— № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/08PDMN122.pdf>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа

«В Вологде-где. История твоего будущего»

Д.Н. Кайгородов: «И это всегда так бывает: чтобы полюбить, надо узнать, - не зная, нельзя любить».

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Актуальность программы:

В современный период времени краеведческое образование приобретает особую значимость. Чтобы полюбить родной край, нужно его знать.

Программа направлена на решение актуальной задачи воспитания гражданина-патриота, обладающего глубокими знаниями истории, культуры, духовных традиций своего народа, природы родного края и города. Особое внимание уделяется формированию практических навыков по сохранению и восстановлению историко-культурного наследия. Изучение истории Вологды, как «души Русского Севера», обладающей богатейшими историческими и культурными традициями, сохраняющей бесценные памятники во всем их многообразии, имеет свои уникальные особенности и является фундаментом для формирования гражданской идентичности.

Структура программы:

Программа охватывает 5 ключевых направлений: «Достоинства Вологды» и «Наследники традиций»: погружение в историю и традиции края. «Город, где резной палисад»: исследование туристического потенциала Вологды. «Вологда - культурная столица России»: знакомство с культурным наследием и образовательными возможностями. «Здоровая Вологда»: акцент на здоровье и спорте. «Город, где судьба меня ждёт»: профориентация, знакомство с экономикой и управлением регионом.

Цель программы:

Формирование у обучающихся глубоких исторических знаний о Вологде, развитие готовности к творческой и исследовательской деятельности, становление "социального интеллекта", а также воспитание потребности в активном участии в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций

Вологды и формирование желания связать свою профессиональную и личную жизнь с родным городом.

Задачи программы:

Воспитание бережного отношения к культурному наследию Вологды.

Развитие чувства причастности к судьбе родного города.

Формирование исторического сознания обучающихся.

Создание условий для непосредственного соприкосновения с историческим предметным миром, формирование способности его восприятия через подлинные музейные предметы.

Обучение основам исследовательской работы.

Особенности реализации программы:

Программа представляет собой систему образовательной, общекультурной и технологической подготовки учащихся, ориентированную на развитие любви к родному городу. В образовательном и воспитательном процессе активно применяются краеведческая деятельность и игровые технологии, что способствует более эффективному усвоению материала и повышению мотивации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся комплексные знания о Вологде, развить навыки исследовательской деятельности, укрепить чувство патриотизма и гражданской ответственности, а также сориентировать их в выборе будущей профессии, связанной с развитием родного города.

Длительность курса: 12 дней

Форма занятий: очная (теория, практика)

Ежедневно с 10-00 до 12-00.

Необходимое оборудование:

- Учебные классы, оснащенные мульти-медиа, выходом в интернет.
- Альбомы, бренд-буки и литература по теме
- Стенды, стойки для информации и выставок

Учебный план

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
«Достоинства Вологды» и «Наследники традиций»				
1.	Вводное занятие. Вологда в истории России. Вологодский Кремль	1	1	
2.	История и древние	1	0,5	0,5

	промыслы Вологды.Заочная экскурсия в музеи города			
3.	Традиции и обычаи вологжан	1	0,5	0,5
«Вологда - культурная столица России»:				
4.	Вологда культурная.	1	0,5	0,5
5.	Вологда литературная	1	0,5	0,5
«Здоровая Вологда»				
6.	Природа Вологды. Озеленение.ЗОЖ.	1	0,5	0,5
7.	Ими гордится Вологда. Вологжане в спортивной истории страны и города.	1	0,5	0,5
«Город, где резной палисад»:				
8.	Туризм и индустрия гостеприимства.	1	1	
9.	Мой маршрут	1		1
«Город, где судьба меня ждёт»				
10.	Вологда - город для жизни.	1	0,5	0,5
11.	Профнавигатор. Учись и работай в Вологде.	1	0,5	0,5
12.	Вологда в моем сердце.Мой подарок к юбилею Вологды.	1		1
		12	6	6

Содержание модуля

1.Водное занятие. Инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности. Основание города. Выгодное географическое положение.Роль города Вологды в Истории России. Вологодский Кремль.

2. Знакомство с основными промыслами города Вологды(утраченные и сохранившиеся). Заочная экскурсия в Вологодский краеведческий музей. Знакомство с экспонатами, отражающими промысловую историю города. Заочная экскурсия в Вологодский музей кружева. Кружевное дело.
3. Знакомство с традициями вологжан. Традиционные городские праздники. Обычаи. Традиции прошлого в современном прочтении.
4. Знакомство с культурной жизнью Вологды. Музеи, театры, фестивали, дома творчества и культуры. Знакомство с выдающимися вологжанами, чьи имена остались в истории культурной жизни страны и города.
5. Знакомство с писателями и поэтами вологжанами. Наследие. Вологодское писательское объединение.
6. Вологда - экологически чистый город. Река Вологда. Её значение для города. Знакомство с парками и скверами города. Озеленение города. Пррода города и здоровый образ жизни.
7. Знакомство с выдающимися вологжанами - спортсменами. Встреча с представителями Школы Олимпийского резерва(отделение Вологда). Презентация спортивных направлений и секций
8. Значение туризма в жизни города. Гостиницы и гостевые дома. Знакомство с основными туристическими маршрутами Вологды. Достопримечательности. 9.
9. Составление собственного авторского маршрута. Разработка карты-проекта. Проработка справки экскурсовода.
10. Ознакомление с инфраструктурой города (благоустройство районов города), экономическими условиями (промышленность, сфера услуг) и культурной средой (культурно - досуговые центры для всех категорий и возрастных особенностей вологжан).
11. Кадровая политика города. Ознакомление с основными учреждениями профессиональной подготовки. Презентация: вакантные места основных градообразующих предприятий и рынок востребованных профессий.
12. Подготовка к юбилейному Дню рождения города. Создание подарка - открытки .