

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ЕДИНСТВО"»

Рассмотрено на методическом совете
МУ ДО ДЮЦ «Единство»
Протокол № от 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО ДЮЦ «Единство»
_____ И.Н. Курина
_____ 2025 г.

ПРОГРАММА СМЕНИ
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«СТРАНА ГЕРОЕВ»



Автор программы:
Сурина Светлана Николаевна,
педагог-организатор
«МУ ДО ДЮЦ «Единство»

Вологда, 2025г.

Содержание

<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>Актуальность</i>	4
<i>Преимственность и новизна программы</i>	7
<i>Педагогическая целесообразность</i>	9
<i>Сроки реализации программы</i>	10
<i>Характеристика участников программы</i>	10
<i>Цели и задачи</i>	11
<i>Ожидаемые результаты</i>	13
<i>Концептуальные основы</i>	14
<i>Этапы реализации программы</i>	15
<i>Содержание программы</i>	16
<i>Основные мероприятия</i>	24
<i>Мотивационная система</i>	29
<i>Система самоуправления</i>	32
<i>Критерии эффективности реализации программы</i>	34
<i>Кадровое обеспечение программы</i>	35
<i>Материально - техническое обеспечение программы</i>	36
<i>Информационно - методическое обеспечение программы</i>	37
<i>Финансовое обеспечение</i>	39
<i>Механизм оценки результативности смены</i>	39
<i>Риски и способы их преодоления</i>	41
<i>Социальные партнёры</i>	41
<i>Список литературы</i>	43
<i>Приложение</i>	46

Пояснительная записка

Чтим прошлое,

Храним настоящее,

Верим в будущее.

Приближается важная дата – восьмидесятая годовщина Великой Победы. Память о подвиге наших предков, разгромивших фашизм, живет в каждом из нас. Мы чтим их героизм и благодарны за мирное небо. Сегодня, когда страна вновь сталкивается с вызовами, мы видим, как проявляется героизм наших современников. Это не только те, кто участвует в Специальной Военной Операции, но и врачи, учителя, спасатели – обычные люди, совершающие подвиги в своей повседневной работе. И даже дети проявляют невероятное мужество. Россия всегда славилась своими героями, людьми, готовыми на самопожертвование ради других.

Тематическая смена "Страна Героев", позволит участникам погрузиться в атмосферу патриотизма и узнать больше о героизме во всех его проявлениях.

«Страна Героев» — это комплекс образовательных и спортивных мероприятий по нескольким учебным модулям: «Защитники», «Хранители Истории», «Медиа Победы».

В рамках курса "**Защитники**" ребята освоят азы стрелковой подготовки (стрельба в тире из пневматической винтовки и игра лазертаг), построят игровую военную базу и примут участие в военно-патриотической эстафете «Своих не бросаем».

Модуль "**Медиа Звезда**" даст возможность попробовать себя в роли создателей медиаконтента. Участники изучат основы съемки, монтажа и продвижения, а итогом станет медиафестиваль "Звезда".

"**Хранители Истории**" займутся поисковой работой, познакомятся с героями ВОВ(в том числе героями- вологжанами) и изучат основы создания музеев и

обелисков. В финале смены они представят военно-историческую экспозицию и памятный обелиск Героям.

Помимо этого, всех участников ждут спортивные курсы, где они познакомятся с основами стрелковой, туристской подготовки, выполнят нормативы ГТО, примут участие в фестивале русских игр и тренировках по ушу-единоборствам. Особое внимание будет уделено развитию командного духа, ораторского мастерства и лидерских качеств.

Кроме того, участников смены ждут встречи с интересными людьми в рамках проекта [«Герои нашего времени»](#). Данный проект предполагает знакомство всех участников смены с героями современности: военнослужащими, гражданскими и героями - детьми (в том числе вологжанами).

В завершение смены каждый участник получит сертификат, а лучшие будут награждены кубками и дипломами. "Страна Героев" – это возможность для ребят узнать больше об истории своей страны, развить свои таланты и почувствовать себя частью великой нации.

Программа «Страна героев» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст..

7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

9. Методические рекомендации:

9.1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

9.2. «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

10. Законодательные и нормативно-правовые акты Вологодской области и города Вологды, а также регулируется локальными актами МУ ДО «ДЮЦ «Единство» и ЗОЛ «Единство».

Актуальность

В 2025 году, когда наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и продолжает отстаивать свои интересы в зоне Специальной Военной Операции, вопросы патриотического воспитания приобретают особую значимость. В условиях, когда за рубежом предпринимаются попытки исказить историческую правду, переписать события и предать забвению подвиги наших предков, крайне важно сохранить и передать будущим поколениям память о героизме и самоотверженности защитников Отечества.

Программа летнего отдыха "Страна героев" становится особенно актуальной в свете задач, поставленных Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"¹.

Указ подчеркивает необходимость формирования у молодежи чувства патриотизма, основанного на глубоком уважении к российским культурным и духовным ценностям. "Страна героев" призвана внести свой вклад в достижение этой цели, воспитывая в подрастающем поколении любовь к Родине, уважительное отношение к ее истории, чувство гордости за героев прошлого и настоящего, и готовность к служению Отечеству.

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

"Страна героев" – это не просто программа, отвечающая современным требованиям и запросам общества и государства, а это инвестиция в будущее наших детей и будущее нашей страны. Это возможность для них раскрыть свой потенциал, стать уверенными в себе, активными и патриотичными гражданами своей страны. В современном мире, где так много вызовов и возможностей, "Страна героев" помогает ребятам подготовиться к взрослой жизни, научиться чтить героев прошлого и настоящего и быть героями в своей собственной истории.

Преимственность и новизна

На протяжении нескольких лет ЗОЛ «Единство» работает над развитием патриотизма, гражданственности, толерантности участников смен, формированием здорового образа жизни и развитием их творческих способностей. Данная работа осуществляется через реализацию программ отдыха и оздоровления детей, которые включают в себя разнообразные формы, методы и приёмы.

Новизна программы в том, что на протяжении всей смены «Страна героев» мы учитываем военный, общественный, культурный опыт, героическое прошлое и настоящее Вологодчины и прибегаем к помощи наставников. Наставники, делясь своими знаниями и опытом, помогут участникам раскрыть свой потенциал и стать настоящими героями.

В качестве наставников будут выступать: представители детских, молодежных патриотических движений и общественных организаций («Движение первых», «Орлята России», «Содружество», «Провода», «Молодежный парламент», «ГорКом-35», «Вологодский поисковый отряд», «Ветераны», «Боевое братство»), политики, представители бизнес-сообщества, врачи, деятели

культуры, медийные персоны, герои СВО и одарённые дети. Эти люди не только делятся своим опытом, но и помогают участникам выстраивать собственные стратегии достижения успеха, опираясь на проверенные методики. В числе наставников также выступают опытные педагоги ДЮЦ «Единство» г. Вологды, обладающие глубокими знаниями в работе с одарёнными детьми и умением создавать благоприятную среду для развития и ситуации успеха, развития патриотизма и гражданственности. В рамках смены будут применены ситуационные квесты с погружением, Дни народной культуры, Дни Памяти, акции, мастер-классы, дискуссии, переговоры, встречи с интересными людьми (например: ветераны ВОВ, дети войны, ветераны и герои СВО, представители военно-патриотических клубов, представители силовых структур, представители поисково-спасательных отрядов, современные герои РФ - представители разных гражданских профессий и дети - герои РФ). В рамках встреч будут создаваться совместные проекты и разрабатываться новые стратегии взаимодействия с целью фактического взаимодействия участников смены в общественно - полезных и значимых делах и помощи.

Преимуществом программы заключается в объединении и взаимной связи Программы смены, Программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ (далее ДООП), разработанных в рамках модулей «Защитники», «Хранители Истории», «Медиа Победы»." Эти ДООП, такие как "Многоцветная логика", "Основы 3Д-моделирования", "Территория туризма", "Академия безопасности", "Школа юных дипломатов", "Орлята России", "Основы робототехники" и "Арт мастерская", «Основы журналистики и медиавещания», «Поиск», «Герои вологодчины» охватывают широкий спектр направлений – от науки и патриотизма до творчества, позволяя участникам развивать свои таланты и навыки в различных областях.

Результаты освоения программы смены «Страна героев!» зависят в том числе и от освоения программ ДООП.

Педагогическая целесообразность

Современные реалии и ритм жизни диктует необходимость мобильного реагирования на все вызовы времени. Именно поэтому, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной, гражданской активной, критически мыслящей личности, знающего основы государственности, чтящей историческое и героическое прошлое и настоящее, разделяющей российские традиционные духовные ценности, стремящейся к сохранению собственной культурной и национальной самобытности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Загородный лагерь - это уникальное пространство, территория возможностей, где педагоги решают поставленные Государством и социумом цели и задачи, а дети приобретают опыт, навыки, умения и развиваются нравственно и духовно.

Через дополнительное образование мы непринуждённо воздействуем на всестороннее развитие личности каждого ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования, необходимостью воспитания подрастающего поколения на таких важнейших в условиях глобализации как: патриотизм, государственность, героизм, отвага, справедливость, уважение к культурному разнообразию и окружающей среде.

Обучающиеся за короткий срок (14 дней) познают основы государственности и суверенности государства, осознают ценность сохранения достоверности информации об историческом прошлом и настоящем, встретятся с вологжанами - героями РФ, а также познакомятся с основными принципами русской дипломатии, научатся выстраивать дипломатические отношения при общении со сверстниками, научатся вести переговоры и решать конфликты мирным путём.

Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Опираясь на современные требования, которые диктует нам общество и Государство, мы создали уникальную Программу, которая учитывает все приоритеты и позволит способствовать развитию всесторонне развитой личности, воспитывать духовно - нравственного человека и гражданина, патриота своей страны через познание принципов русского мира и единения народов, их культурного наследия и современных реалий Вологодского края. Программа является продолжением и развитием последовательно разработанных и реализованных коллективом ЗОЛ «Единство» и партнёрами программ гражданско-патриотического воспитания «35 навыков защитника Отечества», (реализована в 2021 году), «Сильная Россия» (2022 год), «Лето-35!» (2023 год), «В Единстве - сила» (2024 год)».

Сроки реализации программы

01.07. 2025. - 14.07.2025

Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 16 лет

Цели и задачи

Цель программы: Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностного отношения к Отечеству, его истории, героическому прошлому и настоящему, развития межкультурной коммуникации, сотрудничества, дружбы и содействия укреплению мира и безопасности; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой деятельности, базирующейся на историческом и культурном наследии, современных тенденциях и приоритетах России и Вологодской области.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине, ее героическому прошлому и настоящему.
- Формирование единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения;
- Формирование понятий: патриот и патриотизм, гражданственность и гражданин, героизм и герой.
- формирование у обучающихся практических навыков эффективной коммуникации в условиях открытого диалога;

–обучение участников программы навыкам репрезентации собственного опыта, преобразующих инициатив;

–приобщение обучающихся к ценностям культуры глобального мира, знакомство с разнообразием форм её выражения.

Развивающие:

– Развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики; развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну;

–развитие критического и креативного мышления обучающихся в ходе индивидуальной и коллективно - творческой деятельности;

–формирование способностей обучающихся к личностному, культурному самоопределению;

–развитие лидерских качеств в диалоговой среде, в условиях временного детского объединения.

Воспитательные:

–Воспитание чувства гордости за страну, героические поступки россиян (в том числе и вологжан - участников ВОВ, СВО, героев гражданских поступков и подвигов)

–воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни; популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС, других силовых ведомствах;

–Мотивация обучающихся к проектированию и реализации мероприятий историко-краеведческого, военно-спортивного, патриотического содержания, направленных на развитие гражданско-патриотического сознания, коммуникативных компетенций и духовно-физическое оздоровление;

–воспитание обучающихся в духе миротворчества, взаимоуважения и поддержки;

- воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своей страны и региона;
- содействие развитию лидерских качеств, стремления к самообразованию и развитию.

Ожидаемые результаты

На уровне участника смены:

- основные понятия патриотического воспитания;
- основные исторические события ВОВ и современное состояние ведения СВО, героев и героические поступки защитников Родины;
- героические поступки вологжан - гражданских героев, совершивших героические поступки в мирной жизни(в том числе и героев - детей).
- основные принципы построения диалога во имя мира.

Кроме того, обучающиеся будут иметь:

- опыт гражданских инициатив, опыт жизнедеятельности в соответствии с нормами общественной и коллективной жизни, в условиях обеспечения прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;
- опыт общения с наставниками - героями РФ (военными и гражданскими);
- возможность взаимодействия с общественными гражданскими и военно-патриотическими организациями, детскими и молодёжными объединениями, чья деятельность направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- опыт патриотических переживаний и социально - значимых гражданских инициатив.

Обучающиеся будут уметь:

- эффективно взаимодействовать в условиях временного детского объединения; решать конфликты мирным путём (путём переговоров)
- грамотно презентовать свои проекты и инициативы, выступать перед публикой;
- отстаивать свою гражданскую позицию,
- выстраивать диалог со сверстниками, педагогами, наставниками, приглашёнными гостями - героями РФ.

На уровне педагога:

Освоение и совершенствование образовательных технологий работы с детьми в условиях временного коллектива загородного лагеря.

Реализация авторских программ и моделей педагогической деятельности в условиях загородного лагеря.

На уровне родителей (законных представителей):

Удовлетворённость уровнем работы с ребёнком по всем направлениям.

На уровне ЗОЛ :

Постоянно действующая выставка «Герои среди нас», выставка достижений участников смены.

Повышение уровня межведомственного взаимодействия, сетевого сотрудничества и взаимодействия с общественными организациями региона.

Пополнение банка методическими материалами, дополнительными программами, сценариями мероприятий.

Повышение престижа учреждения, востребованности лагеря.

Концептуальные основы

В основе нашей программы лежит простая, но важная идея: настоящий патриотизм рождается не из лозунгов и красивых слов, а из искренней любви к своей стране, ее людям и ее истории, ее героям. Невозможно стать патриотом, просто декларируя свою любовь – нужно проявлять ее на деле, безвозмездно участвуя в акциях и общественно полезных инициативах, которые приносят пользу государству и обществу.

Мы верим, что герой – это не тот, кто громко говорит о подвигах, а тот, кто их совершает: защищает, помогает, предотвращает беду. Именно действия, а не слова, определяют истинную ценность человека для общества.

То же самое касается и социальной активности. Нельзя научиться быть активным гражданином, сидя сложа руки. Только участвуя в реальных делах, вовлекаясь в общественную жизнь, можно по-настоящему понять ее потребности и научиться эффективно решать возникающие проблемы. Наша программа направлена на то, чтобы дать участникам возможность проявить себя, внести свой вклад в развитие страны и стать настоящими героями своего времени.

Этапы реализации программы

<i>Название и продолжительность периода</i>	<i>Вид деятельности Основные мероприятия</i>
<i>1 период Подготовительный Ноябрь 2024-май 2025 г</i>	- Разработка программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск наставников и социальных партнеров; - Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, работа «Школы вожатых»;

	- Организация жизнедеятельности ЗОЛ; - Изучение литературы, методических материалов активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование; - Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг; - Презентация Программы и реализация путевок на смену; - Реклама в СМИ; - Подбор кадров (наставников и педагогов, технического персонала); - Методический выезд на базу лагеря.
2 период Основной В течение срока реализации	- Проведение смены в ЗОЛ «Единство»; - Укрепление материально-технической базы ЗОЛ; - Постоянный мониторинг и диагностика психологического состояния и социальных изменений участников смены; - Тактическая корректировка программы по результатам контроля.
3 период Аналитический Август - сентябрь 2025 г	- Анализ эффективности реализации программы, рефлексия; - Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы; - Круглый стол по обобщению опыта; - Анализ разработанных и адаптированных технологий; - Участие в областных и городских фестивалях загородных лагерей; - Аналитический отчёт.

Содержание программы

Летний отдых в лагере обещает стать необыкновенным приключением, настоящим путешествием сквозь время. Юные участники смены превратятся в исследователей, разгадывающих загадки прошлого, оживающие благодаря увлекательной игровой концепции. Ребята получают послания из 1955 года, написанные их предшественниками – пионерами, отдыхавшими в этом же лагере в год празднования десятилетия Победы.

Первое письмо, словно весточка из минувшего, расскажет о незабываемой встрече с выдающимися жителями Вологодчины, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю: герои войны, выдающиеся ученые и самоотверженные труженики, удостоенные высоких государственных наград. Пионеры передадут важные напутствия, оставленные этими героями для будущих поколений.

Чтобы расшифровать эти ценные наставления, ребятам предстоит найти еще два письма. Второе письмо будет ждать их на мероприятии под названием "Мост Победы". Это символический переход от первого этапа смены, посвященного периоду с 1945 по 2025 год, к современности. В этот период участники погрузятся в атмосферу послевоенного времени, узнают о подвигах вологжан – отважных воинов, гениальных ученых, героев труда, юных героев и тех, кто проявил мужество, выполняя свой профессиональный долг или следуя зову сердца. Именно благодаря их самоотверженности мы сегодня живем в стабильном, развитом обществе, пользуемся передовыми технологиями, наслаждаемся мирным небом и имеем возможность совершать космические открытия, создавать лекарства и изобретения, а главное – спасать жизни.

"Мост Победы" откроет ребятам двери в современный мир, где тоже есть свои герои, живущие среди нас. Второе письмо они получают лично от героев-наставников, приехавших в лагерь, чтобы поделиться своим опытом. В этом послании будут содержаться наставления о том, как правильно жить, чтить память героев, приносить пользу обществу, государству и родному краю. Оно напомнит о важности быть добрыми и отзывчивыми людьми, готовыми прийти на помощь в трудную минуту, о ценности открытий и добровольчества. И самое главное – о том, что каждый из ребят может стать героем для себя, для других, для страны, если будет с душой выполнять свою работу и помогать окружающим.

Третье письмо – это чистый лист, который ребятам предстоит заполнить, чтобы отправить его потомкам в 2045 год. Это будет результат совместной работы, осмысления полученных знаний и усвоенных заветов героев прошлого и настоящего. Это письмо ребята получают в конце смены из рук ребенка, которого можно признать маленьким героем, успешно защитившим проект "Страна героев". Вместе с активом лагеря они составят послание в будущее.

В торжественной обстановке, на церемонии закрытия смены, все участники зачитают письмо потомкам, содержащее напутствия Героев, и поставят свои подписи. Капсула с письмом будет заложена на территории лагеря.

В течение трех периодов смены будут организованы разнообразные мероприятия: выставки, кинопоказы, фестивали, акции, встречи с интересными людьми, обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Все это будет способствовать погружению в разные эпохи, изучению и исследованию подвигов, героев, мотивации к совершению подвигов и их влиянию на судьбу страны.

Помимо мероприятий и обучения по ДООП, усвоению программы будет способствовать работа над индивидуальными проектами "Герои нашего времени". Эти проекты позволят раскрыть возможности современного общества для процветания страны и региона.

Письмо 1.

Приветствуем вас, дорогие пионеры - 2025 года! Мы, пионеры отряда "Звезда", шлём вам весточку из 1955 года. Сейчас мы отдыхаем в пионерском лагере "Имени В.И. Ленина.", и наша смена посвящена десятилетию Великой Победы. Мы соревнуемся в спорте, участвуем в играх и гордимся нашей победой в "Зарнице". Тётя Аня, наш замечательный повар, испекла для нас огромный пирог с ягодами в честь юбилея Победы.

*Мы, старшие ребята, заботимся о малышах: играем с ними, помогаем
вожатым и следим за порядком.*

*Самым запоминающимся событием смены стала встреча с
ГЕРОЯМИ: ветеранами войны и передовиками труда. Мы долго готовились к
этому событию, даже высадили клумбу в форме звезды из красных гвоздик. Мы
хотели выразить им нашу благодарность за мирное небо и за их вклад в
развитие нашей страны.*

*Мы ожидали увидеть статных мужчин с орденами, но перед нами
предстали простые, скромные люди. Тогда мы поняли, что героем может
стать каждый.*

*К нам приехали герои труда, ученые и ветераны войны из Вологодской области,
проявившие себя на фронте, в тылу и в мирной жизни. Мы считаем, что вы,
пионеры будущего, должны знать их имена.*

Знание истории и имён героев – это ключ к уверенному будущему.

*Именно поэтому, мы подготовили не одно, а целых три письма. Изучив их, вы
узнаете заветы Героев и раскроете секреты мира, дружбы и добра. Письма
помогут вам переместиться во времени, прочувствовать атмосферу того или
иного времени.*

*Ваша задача – дополнить эти заветы Героев и передать их пионерам 2045 года,
когда наша страна будет отмечать столетие Победы. В каждом письме
содержится задание, выполнив которое, вы узнаете, где находится следующее.
Собрав все письма, вы откроете секреты мира, процветания, дружбы и чести
нашей страны – страны героев. Итак, друзья, второе письмо вы найдете на
Мосту Победы, но только после того как узнаете всех героев-вологжан, с
которыми мы познакомились на встрече в нашем лагере. Их имена в этом
списке. (К письму прилагается список героев-вологжан).*

Символом нашей смены станет яркая, запоминающаяся звезда, выполненная в цветах нашего триколора. Звезда для нас – это не просто геометрическая фигура. Это отражение силы духа, символ защиты, героизма и патриотизма. Это награда за особые заслуги, знак признания и уважения.



Пять концов нашей звезды символизируют пять отрядов ребят, которые на протяжении всей смены будут знакомиться с героями нашей страны. Они будут изучать их биографии, узнавать об их подвигах и достижениях, познавать их заветы. И, что самое главное, они будут стремиться следовать этим заветам, чтобы стать достойными гражданами своей страны. Ведь у

наших героев тоже было пять главных принципов, которые вели их к победам и свершениям.

В течение всей смены каждый отряд будет зарабатывать звёзды своего цвета, отмечающие их успехи в изучении программы. В конце путешествия во времени мы подведем итоги и определим отряд-герой, подсчитав все полученные ими звёзды.

Наша смена пройдет под девизом: "Чтим прошлое, Храним настоящее, Верим в будущее". Мы верим, что юные путешественники во времени смогут достичь своих целей и стать достойными гражданами, возможно, даже героями

своей страны, школы, города или семьи. Ориентирами на этом пути станут важные ценности: патриотизм, активная гражданская позиция, жажда знаний, творчество, умение находить общий язык с другими, трудолюбие, отзывчивость, сочувствие, готовность помочь, бескорыстие, мастерство, увлеченность и, конечно же, крепкая дружба. Именно эти качества станут основой для современных и будущих героев

Основные командные законы

Закон Героев: Героем может быть каждый.

Закон Успеха: Цель ясна, пути черед, сделай только шаг вперед!

Закон территории: Станет главной мысль одна, территория – важна.

Закон здоровья: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Закон режима: Помни главное – режим: спим, играем и едим!

Закон добра: Добрым будь ко всем вокруг, и тебе поможет друг!

Закон экологии: Есть деревья, есть трава, наша помощь им нужна!

Закон времени: Делай вовремя все, друг, чтоб не ждали все вокруг!

Закон уважения: Старших надо уважать, малышей не обижать!

Закон поднятой руки: Если поднята рука, тишина нам всем нужна!

Закон бумеранга: Все к тебе возвращается!

План-сетка смены

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ
Заезд участников «Вологодское гостеприимство» Формирование отрядов, заселение. Игры на знакомство	Линейка открытия смены «Страна Героев!».	Формирование органов самоуправления Выборы командира и членов Совета лагеря	Игровая программа «Спасение рядового Тельняшкина»
«МЧС» Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения на территории лагеря	«Выбирай на вкус!» Презентация детских творческих объединений. Мастер-классы. Запись.	Обучающая театрализованная экскурсия-представление «Аллея героев»	Тимбилдинг «Заряжены на успех»
Игра – викторина на знакомство с лагерем «Что? Где? Когда?»	Игра по станциям «Играй город»	Квиз «От героев былых времен!»	Костер Памяти
Выборы органов самоуправления в отрядах	Выборы кандидатов в Совет отряда (в отряде)	Акция «Правнуки Победы»	Выставка-презентация «Герон-вологоджане. Спасибо за победу!»
Огоньки знакомств	Концерт открытия Смены «Мы вместе!»		
РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «Страна Героев»			
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «Защитники», «Звезда», «Хранители истории»			
РАБОТА НАД КОЛЛЕКТИВНЫМ ПРОЕКТОМ «Заветы Героев»			
ДИСКОТЕКА/ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМОВ			
5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ***	8 ДЕНЬ
Игра по станциям «Города-герои»	Фестиваль «Мост Победы»	Летние олимпийские игры «Герои Спорта». Легкая атлетика.	Летние олимпийские игры«Герои Спорта» Волейбол.Футбол. Встреча отрядов.
Выставка «Достижения Великой Победы!»	Игра-путешествие «Это Родина моя»	Туристический квест «С рюкзаком по Вологодчине»	Патриотический фестиваль «Сильная Россия!»
Развлекательная программа «Наша музыка»	Акция «Письмо герою»	Выставка «Вологодчина - земля Героева»	Танцевальный марафон «Танцующие люди!»
Акция «Письмо солдату. Привет из Вологды!»		Фото-кросс «От старта до финиша. Герои спортсмены»	
РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «Страна Героев»			
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «Защитники», «Звезда», «Хранители истории»			
РАБОТА НАД КОЛЛЕКТИВНЫМ ПРОЕКТОМ «Заветы Героев»			
ДИСКОТЕКА/ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМОВ			

9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ*****	12 ДЕНЬ
Летние олимпийские игры«Герои Спорта». Турниры(шашки/шахматы) Флешмоб «Олимпийские кольца»	Закрытие летних олимпийских игр. «Герои Спорта». Спортивные испытания «Курс молодого бойца»	Фестиваль проектов «Мост в Будущее»	Ярмарка.Театрализованное представление «Как Емеля героем деревни стал» Работа аттракционов.
Творческий конкурс радиовещания «Голоса Родины»	Квиз «Сделано на Вологодчине»	Игровая программа «Время действовать»	Танцевальный марафон «Стартин»
Игра «Зарница»	Шоу-программа «Лучше всех!»	Творческий тимбилдинг «Летний лагерь Будущего»	Акция «Письмо в 2045год» Информационная выставка «Будущее страны в надежных руках»
Информационная выставка «Герои по призванию»			
РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «Страна Героев»			
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «Защитники», «Звезда», «Хранители истории»			
РАБОТА НАД КОЛЛЕКТИВНЫМ ПРОЕКТОМ «Заветы Героев»			
ДИСКОТЕКА/ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМОВ			
13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ		
Торжественное закрытие Смены: Линейка закрытия смены «Страна героев»	Прощание с лагерем Операции: «Чисто-быстро», «Ищем - находим»		
Подведение итогов проекта«Заветы Героев», награждение победителей и участников.	Отъезд участников Экспедиции «Мы не говорим: «Прощай!», мы говорим вам: «До свидания!До новых встреч!»		
Концерт закрытия смены «Чтим прошлое, Храним настоящее, Верим в будущее»			
Информационная выставка «35 героев лагеря»			
РАБОТА ПРЕСС-ЦЕНТРА «Страна Героев»			
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ			
РАБОТА ПО МОДУЛЯМ ПРОГРАММЫ СМЕНИ «Защитники», «Звезда», «Хранители истории»			
РАБОТА НАД КОЛЛЕКТИВНЫМ ПРОЕКТОМ «Заветы Героев»			

Основные мероприятия смены

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
День 1	Заезд участников «Вологодское гостеприимство!»	Огонек знакомств	Развитие коммуникативных навыков; развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Что? Где? Когда?»	Игра на местности	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены, инструктажи по технике безопасности	Наблюдение, включенное наблюдение
День 2	«Страна Героев!»	Торжественная линейка открытия смены. <i>Вручение письма №1</i>	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Мы вместе»	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 3	«Аллея Героев!»	Обучающая театрализованная экскурсия - представление	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотизма, чувства уважения к подвигам героев.	. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы

	«Правнуки Победы»	Акция	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотизма, чувства уважения к подвигам героев во время ВОВ.	Наблюдение, включенное наблюдение, анализ участия в игровой деятельности
День 4	«Спасение рядового Тельняшкина»	Обучающая игра	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотизма, чувства уважения к подвигам героев военных действий и героев тыла	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	Костер Памяти	Костер	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотизма. Формирование нравственных ценностей. Сплочение коллектива.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 5	«Города-герои»	Игра по станциям	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотизма. Формирование нравственных ценностей. Сплочение коллектива.	наблюдение, оценочные листы
	«Письмо солдату. Привет из Вологды!»	Социальная акция	Приобретение опыта анализа жизненных ситуаций и поведения в них людей в соответствии с кодексом морально-этических норм. Понятие национального характера. Основные черты характера свойственные	Наблюдение, включенное наблюдение.

			русскому народу.	
День 6	«Мост Победы»	Фестиваль Вручение письма №2	Патриотическое воспитание.Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей, чувства гражданского долга и ответственности, гордости за страну и ее защитников, уважительного отношения к истории.	Наблюдение,
	«Это Родина моя»	Игра-путешествие	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей. Развитие креативного мышления	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 7	«Вологодчина - земля Героев»	Ввыставка	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей, чувства гордости за земляков	Наблюдение, включенное наблюдение
	«С рюкзаком по Вологодчине»	Туристический квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. .Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей.Популяризация внутреннего туризма. Воспитание патриотизма.	Анкета стандартизированного наблюдения. Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы, бланки жюри

День 8	«Сильная Россия!»	Патриотический фестиваль	Патриотическое воспитание.Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей, чувства гражданского долга и ответственности, гордости за страну и ее защитников, уважительного отношения к истории.	Наблюдение
	«Танцующие люди!»	Танцевальный марафон	Развитие творческого мышления, двигательной активности. Выявление творческих личностей	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
День 9	«Голоса Родины»	Творческий конкурс радиовещания	Сохранение духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, оказание помощи молодым авторам и исполнителям патриотических песен в получении возможности быть услышанными в масштабах лагеря	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
	«Зарница»	Военно-спортивная игра	Погружение в тематику смены. Патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта.	Наблюдение, бланки жюри
	«Лучшие всех!»	Игровая шоу-программа	Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих и музыкальных способностей, двигательной активности,	Наблюдение, бланки жюри

			сообразительности, креативности.	
	«Сделано на Вологодчине»	Квиз	Погружение в тематику смены. Патриотическое воспитание. Воспитание чувства гордости за достижения вологжан	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
День 11	«Мост в Будущее»	Фестиваль Вручение письма №3	Патриотическое воспитание. Повышение двигательной активности, Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Воспитание патриотических, нравственно-культурных ценностей, чувства гражданского долга и ответственности, гордости за страну и ее защитников, уважительного отношения к истории.	Наблюдение,
	«Летний лагерь Будущего»	Творческий тимбилдинг	Создание «ситуации успеха». Повышение эмоционального состояния, чувства коллективизма. Знакомство с навыками проектирования, конструирования, дизайна.	Наблюдение, включенное наблюдение.
День 12	«Стартин»	Танцевальный марафон	Создание «ситуации успеха». Популяризация спорта, ЗОЖ, спортивных танцев. Воспитание чувства коллективизма, здорового соперничества.	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
	«Письмо в 2045 год»	Акция	Погружение в тематику смены. Патриотическое воспитание, воспитание любви, гордости к своей Родине и вере в ее процветание. Создание возможности выражения	Наблюдение

			<i>своих эмоциональных переживаний и напутственных пожеланий. Воспитание чувства коллективизма.</i>	
День 13	<i>«Страна Героев!»</i>	<i>Линейка закрытия смены</i>	<i>Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Патриотическое воспитание, воспитание любви, гордости к своей Родине и вере в ее процветание. Награждение активистов.</i>	<i>Наблюдение, включенное наблюдение</i>
	<i>«Чтим прошлое. Храним настоящее. Верим в будущее»</i>	<i>Концерт закрытия смены</i>	<i>Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены. Патриотическое воспитание, воспитание любви, гордости к своей Родине и вере в ее процветание. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде</i>	<i>Наблюдение, включенное наблюдение</i>
День 14	ОТЪЕЗД			

Мотивационная система

Ребята участвуют в разных творческих, спортивных делах, проходят много интересных испытаний, совершают для самих себя множество значимых открытий и рекордов. В процессе активной совместной работы формируются общие принципы, ценности, командный дух. Развиваются практические навыки командной работы. Игровая ситуация участия в проектах создаёт условия, в

которых раскрываются проектные, управленческие, творческие способности детей.

Все личные достижения участников смены отражаются на стенде «Гордость «Единства».



Результаты активности и участия отрядов в мероприятиях отражены на стенде – «Герои лагеря!».

Победившая в мероприятии команда получает «звездочку победы». Эти «звездочки победы»

Игровой замысел также предполагает создание в лагере ситуации, когда команды-отряды соревнуются друг с другом. Это помогает формированию у детей чувства принадлежности к новой группе, развитию групповой сплоченности.

Участвуя в разнообразных делах, каждый участник смены имеет свой рейтинг успехов, творческих и спортивных достижений на основе дружбы и сплоченности.

1 место – «золотой знак отличия»

2 место – «серебряный знак отличия»

3 место - «медный знак отличия» (это могут быть значки либо медальки).



Самый активный отряд и награждается к концу смены ценным подарком. Кроме того, в рейтинговой системе отряды занимают призовые места по номинациям и награждаются в конце смены грамотами, призами. Отряд - победитель получает статуэтку «Гордость Единства»

Система самоуправления

Организация системы управления является одним из важнейших условий эффективности игровой модели смены.

ПрессЦентр «Звезда»	СОВЕТ ЛАГЕРЯ	Группа «Здоровье»
Модуль «Медиа Звезда»		Оргкомитет фестивалей «Мост Победы», «Мост в Будущее»
Модуль «Хранители истории»		Группа «Поддержка»
Модуль «Защитники»		Участники смены

Направления деятельности структур

Организационные структуры	Состав группы	Направления деятельности
ОТРЯД	Наставники Командир, Помощник командира, корреспонденты, аниматор-игровик	✓ имеет собственную структуру ✓ разрабатывает и реализует командный проект ✓ организует режимные моменты и др.
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	руководитель обучающиеся	✓ обучение по развивающим программам
СОВЕТ ЛАГЕРЯ (ЦЕНТР)	Председатель Члены совета	✓ разрабатывает командный общелагерный проект «СТРАНА ГЕРОЕВ. ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ!» ✓ разрабатывает и устанавливает правила распорядка дня, а также нормы взаимодействия участников программы ✓ планирует работу, анализирует деятельность отрядов, инициативных групп ✓ выражает и защищает интересы всего детского коллектива
ГРУППА «ПОДДЕРЖКА»	педагог-психолог	✓ социально-психологическая поддержка пребывания участников смены в условиях временного коллектива загородного лагеря
ГРУППА «ЗДОРОВЬЕ»	Врач Медсестра Физрук смены физруки отрядов	✓ утренняя зарядка ✓ спортивные мероприятия ✓ обеспечение спортивным инвентарем и его сохранность ✓ санитарно-гигиеническое просвещение
ПРЕСС-ЦЕНТР «СТРАНА ГЕРОЕВ!»	художники-оформители журналисты редактор	✓ освещение в СМИ результатов реализации командного общелагерного проекта «СТРАНА ГЕРОЕВ. ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ!» ✓ отражение событий в стране, регионе, лагере ✓ Оформление стенда «Гордость Единства» ✓ оформление стенда достижений смены ✓ работа радицентра
Оргкомитет	Старшая вожатая Вожатые	Разработка и проведение мероприятий в рамках фестивалей

фестивалей «Мост Победы», «Мост в Будущее»	Креативщики (представители отрядов)	
ДООП	Педагоги, обучающиеся	обучение по развивающим программам, соответствующим 3 модулям программы

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью, возможностью выбора занятий по интересам и проявления лидерских качеств	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог/наставник	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности педагога
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Активность при участии в творческих конкурсах, проектах	Анкета удовлетворенности родителей
ЗОЛ	Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу ЗОЛ по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, координирует работу педагогического состава;
- старший вожатый: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования: реализуют программу ЗОЛ, ДООП;
- вожатые организуют досуг детей;
- методист: осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены;
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала ЗОЛ;
- художник/оформитель: осуществляет оформление ЗОЛ и всех мероприятий в рамках программы;
- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- библиотекарь: организует работу библиотеки, проводит мероприятия с использованием библиотечного фонда;
- аккомпаниатор/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы,

заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах. Вожатые проходят обучение в «Школе вожатых». Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

Материально техническое обеспечение программы

Оптимальные размеры помещений для занятий.

Легкость пространственной трансформации помещений; наличие «приватных зон» и возможности уединения для самостоятельных занятий.

Компьютерный класс.

Ноутбуки, принтеры, мультимедиа.

Учебные материалы, развивающие игры.

Спортивная площадка с тренажёрами.

Комната психологической разгрузки.

Канцелярские принадлежности

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Ознакомительная экскурсия по территории; мастер-классы занятия дополнительного образования, игра-путешествие, квест, линейки открытия/закрытия смены; тимбилдинг, концерты, фестивали, конкурс рисунков/рисунков на асфальте, социальная акция, ярмарка, проектная деятельность, лайф квест, квиз, спортивные праздники и соревнования..
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа. Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, лайф–квесты.
Средства обучения	Обучающие занятия, игра, сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото презентации, онлайн-встречи, виртуальные экскурсии, наставническая деятельность.
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика. Консультация. Тренинги. Профилактика. Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде, выявление интересов.
Критерии эффективности реализации программы	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью. Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.

	Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия). Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены). Форма предъявления результата: отчет по итогам смены, фото- и видео – отчеты, публикации в официальных группах Центра и лагеря, на официальном сайте.

С целью реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ, ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
- определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря;
- разработаны планы смены загородного лагеря;
- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляются:

1. Уголок по **обеспечению безопасности жизнедеятельности** включающий в себя:
 - правила поведения в лагере;

- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2. Уголок **органа самоуправления** лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.)

3. Уголок по **спортивно-оздоровительной работе** отражает всю информацию по данному направлению: о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

4. В оформление по лагерю также включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Финансовое обеспечение программы

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от приносящей деятельности и средств местного бюджета.

Механизм оценки результативности программы

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

1. Уровень включенности клубов (отрядов) и отдельных участников в программу. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены

и отражается на диагностическом мероприятии, а также на вечерних клубных огоньках.

2. Уровень удовлетворенности педагогического состава смены, детей и подростков отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через итоговое анкетирование участников программы всех возрастных групп.

3. Уровень приобретенных знаний умений и навыков участниками программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентации творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

4. Уровень психологического комфорта участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических собраниях с педагогическим коллективом смены, итоговым анкетированием.

5. Уровень доверия участников программы к педагогическому составу. Диагностика осуществляется путем анкетирования, которое является модификацией метода Дембо-Рубинштейна, в конце смены.

6. Уровень социальных связей в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине смены и в конце смены.

7. Степень успешного проведения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, показывают результаты анкетирования, которые включают вопросы об удовлетворенности участников о полученных знаниях и навыках.

Риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Для ребенка	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
	Утомляемость	Продуманная организация мероприятий, чередование видов деятельности.
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций. Ответственность за здоровье и жизнь детей.
Педагоги дополнительного образования	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях привлечение наставников.
	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Погода	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для проведения в помещении.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение

Социальные партнёры

- Администрация города Вологды
- Департамента физической культуры и спорта Вологодской области
- Департамент культуры Вологодской области
- Департамент здравоохранения Вологодской области
- Департамент экономического развития Вологодской области
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области
- ГУ МЧС по Вологодской области
- Культурно-выставочный центр «Музей детства» г. Вологда

- БУК «Вологодский государственный музей-заповедник»
- Военно-патриотический центр «Вымпел-Вологда» имени Героя России подполковника Мясникова Михаила Анатольевич
- Общественные организации «Вологодский поисковый отряд», «Ветераны», «Боевое братство».,
- молодежные патриотические движения и общественные организации «Движение первых», «Орлята России», «Содружество», «Провода», «Молодежный парламент», «ГорКом-35», ГОРКОМ- 35
- БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
- БУК ВО «Вологодский государственный музей-заповедник»
- БУК ВО «Вологодской областной театр кукол «Теремок»
- БПОУ ВО «Вологодской областной колледж культуры и туризма»
- АУК ВО «Вологодский драматический театр»
- Вологодская городская шахматная федерация. Шахматный клуб-студия «Чемпион»
- МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ им. А.И. Богалий»
- ОО Федерации конного спорта Вологодской области
- ООО «Академия здоровья»
- БУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»
- АНО «Комитет социально-правовой защиты населения» Защита. Забота. Закон» (Фабрика добрых дел)
- Кондитерское производство «АТАг» г. Шексна
- ОАО «Вологодское мороженое»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Академия Развития: 2003.
2. Батракова И.В. Игры как педагогическое средство: Методические рекомендации студентам, учителям педагогам дополнительного образования, воспитателям Вологда: Русь: 1998. – 60с.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева« Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
4. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017.-160
5. Верево́чный курс: от простого к сложному.— Савинов. Д. В., Фоменко Т. С., Иванов С. В., Щур Е. Ю.
6. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис – 4. Здравствуй наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М. Педагогическое общество России, 2004.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
10. Заповедные территории Вологодчины: Дарвинский государственный природный биосферный заповедник. Национальный парк «Русский Север»: Пособие для учителя. – Вологда, 2008. – 156 с. – ВИРО.

11. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304
12. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей: Монография. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. - 200 с.
13. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
14. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
16. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образованиедетей).
17. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
18. Руденко В.И. Сценарии праздников, конкурсов, игр. – Ростов П.Д., 2002.
19. Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.
20. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха: Учебно-методическое пособие.- Москва: Гуманитарныйиздательский центр: 2003.

21. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников (по материалам работ профессора С.А.Шмакова). Справочник. Липецк, 2008.
22. *Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.*
23. *Щебланова Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 368 с.*

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Вожатский виртуальный клуб <http://vozhatiki.ru/>
2. [Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований| Единое окно \(window.edu.ru\)](#)
3. [Виртуальные музеи Вологодской области \(cultinfo.ru\)](#)
4. Сайт Всероссийской олимпиады школьников: [Всероссийская олимпиада в Москве \(olimpiada.ru\)](#)

